Принят
на педагогическом совете
протокол № 6 от 15.04.2025г.

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
МБОУ «Ерцевская
СШ им. С.И. Бочарова»
от 17.04.2025 г. № 76/о
_____И.Г. Пугачева

Отчет о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Ерцевская средняя школа имени С.И. Бочарова».
за 2024 учебный год

1. Общие вопросы

1.1. Общие сведения о МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова»

Наименование образовательной организации	**муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерцевская средняя школа имени С.И. Бочарова»**
Директор	**Пугачева Ирина Григорьевна**
Адрес организации	**164000, Россия, Архангельская область, Коношский район, п. Ерцево, ул. Южная, д.16а.**
Телефон/факс	**8818-58-56-1-54**
Адрес электронной почты	**e-mail: ercevskayashola@yandex.ru.**
Имя сайта	**Имя сайта: https://ercevskayashkola.nubex.ru**
Учредитель	**МО «Коношский муниципальный район», часть функций и полномочий учредителя выполняет управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район.**
Дата создания	**1939г.**
Лицензия	**От 29.08.2019 № 6572 Серия 29Л01 № 0001631 выдана министерством образования и науки Архангельской области.** **Выписка из реестра лицензий по состоянию на «21» апреля 2023г.:** **1. Статус лицензии - Действует** **2. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01270-29/00236547** **3. Дата предоставления лицензии: 29.08.2019** **Школа имеет право осуществления образовательной деятельности по образовательным программам, указанным в приложении к настоящей лицензии. Уровни образования: дошкольное образование, начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Дополнительное образование для детей и взрослых. Лицензия действительна бессрочно.**
Свидетельство о государственной аккредитации	**Выписка из государственной информационной системы «Реестр организаций, осуществляющих образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам» (по состоянию на 16:12 «17» ноября 2023 г.) 1. Регистрационный номер государственной аккредитации: № 3941 2. Дата предоставления государственной аккредитации: 01.11.2019** **3.Срок действия государственной аккредитации: бессрочно**

Основным видом деятельности МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерцевская средняя школа имени С.И. Бочарова» расположено в сельском поселении МО «Ерцевское», которое расположено в 25 км к югу от районного центра Коноша, вблизи границы с Вологодской областью. С 1930-х годов Ерцево являлось местом размещения исправительно-трудовых учреждений, поселение считается местностью с особыми условиями хозяйствования.

1 сентября 2019г. в посёлке Ерцево было открыто новое здание школы.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерцевская средняя школа имени С.И. Бочарова» – это современное конкурентоспособное муниципальное общеобразовательное учреждение, в котором плодотворно реализуется принцип сотрудничества педагогов, учащихся и родительской общественности, что является залогом его успехов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерцевская средняя школа имени С.И. Бочарова» было основано в 1936 году, в качестве начальной школы.
1939г. - школа становится семилеткой.
1941г. - преобразование семилетней школы в среднюю.
1944г. - первые 14 учащихся получили аттестаты о среднем образовании.
1965/1966г. - максимальное число учащихся 1650 человек.

1.2. Организационно-правовое обеспечение МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова»

МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» руководствуется Уставом школы, который утверждён постановлением администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 01.07.2015г. № 454.

Учреждение является юридическим лицом, которое имеет обособленное имущество на праве оперативного управления и отвечает им по своим обязательствам. Учреждение имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в органах Федерального казначейства, круглую печать, штампы, бланки со своим полным наименованием.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерцевская средняя школа имени С.И. Бочарова» - некоммерческая образовательная организация, осуществляющая на основании лицензии образовательную деятельность в качестве основного вида деятельности, на основании законодательства Российской Федерации, Архангельской области, муниципальных правовых актов муниципального образования «Коношский муниципальный район» и осуществляет деятельность в сфере образования.

Основным видом деятельности МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Тип учреждения: бюджетные учреждения.
Вид учреждения: средняя школа.
Организационно-правовая форма: учреждение.

ОГРН	1032901820445
ИНН/КПП	2912003644 / 291201001
ОКВЭД	85.14
ОКПО	51772069
Банковские реквизиты	р/сч 03234643116220002400; ОТДЕЛЕНИЕ АРХАНГЕЛЬСК БАНКА РОССИИ//УФК по Архангельской области и Ненецкому автономному округу, г. Архангельск БИК 011117401
ОКТМО	11622418

На основании распоряжения Главы МО «Коношский муниципальный район» № 413-р от 28.11.2011г.) был изменен юридический адрес образовательного учреждения с ул. Бочарова, д.15. на ул. Южная, д.36.

На основании распоряжения Главы МО «Коношский муниципальный район» № 455 от 12.08.2019г.) был изменен юридический адрес муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерцевская средняя школа» с 164000, Россия, Архангельская область, Коношский район, п. Ерцево, ул. Южная, д.36. на 164000, Россия, Архангельская область, Коношский район, п. Ерцево, ул. Южная, д.16а.

С 01 декабря 2011 года МОУ «Ерцевская СОШ» реорганизовано в форме присоединения к нему МДОУ детский сад комбинированного вида «Звездочка» (Постановление Главы МО «Коношский муниципальный район» №597 от 29.09.2011г.).

На основании Постановления Главы МО «Коношский муниципальный район» №802 от 28.11.2011г. МОУ «Ерцевская СОШ» была переименована в МБОУ «Ерцевская СОШ».

На основании Постановления Главы МО «Коношский муниципальный район» № 454 от 01.07.2015г. была переименована в МБОУ «Ерцевская СШ» (муниципальное бюджетное общеобразовательная школа «Ерцевская средняя школа»)

На основании Постановления Главы МО «Коношский муниципальный район» от 12.08.19г. № 454 «О переименовании образовательной организации» МБОУ «Ерцевская СШ» (муниципальное бюджетное общеобразовательная учреждение «Ерцевская средняя школа») переименована в МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» (муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерцевская средняя школа имени С.И. Бочарова»).

На основании Постановления Главы МО «Коношский муниципальный район» от 12.08.19г. № 456 «Об утверждении изменений в Устав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерцевская средняя школа») вносятся изменения в название учреждения, юридический адрес школы.

1.3. Структура управления деятельностью МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова»

Управление школой осуществляется в соответствии с законом № 237-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Уставом МБОУ "Ерцевская СШ имени С.И. Бочарова" на принципах демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.
Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:
Директор ОУ – главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.
На этом же уровне модели находятся высшие органы коллегиального и общественного управления, имеющие тот или иной правовой статус: Совет школы, Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива. Субъекты управления этого уровня обеспечивает единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.
Совет школы является высшим органом управления Школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательной деятельности, т. е. обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя.
Педагогический совет – коллективный орган управления школой, который решает вопросы, связанные с реализацией программы развития школы, рассматривает проблемы, подготовленные методическим советом школы, администрацией школы, несет коллективную ответственность за принятые решения.
Общее собрание трудового коллектива объединяет всех членов трудового коллектива. Оно решает вопросы, связанные с разработкой Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, проектов локальных актов школы.
Субъекты управления этого уровня обеспечивают единство управляющей системы в целом, определяют стратегическое направление развития образовательного учреждения, всех его подразделений.

Второй уровень – заместитель директора образовательного учреждения по учебно-воспитательной работе:

Этот уровень выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности процесса в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами, то есть добиваться тактического воплощения стратегических задач и прогнозов.

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

В 2024 году систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Третий уровень – методические объединения. К управленцам этого уровня относится руководитель предметно-цикловой комиссии. Взаимодействие субъектов управления этого уровня осуществляется через специализацию функций при их одновременной интеграции. Руководитель предметно-цикловой комиссии выбирается из преподавательского состава. Школьные предметно-цикловые комиссии ведут методическую работу по предмету, организуют внеклассную деятельность обучающихся, проводят анализ результатов образовательного процесса, имеют право выдвигать предложения по улучшению процесса образования, получать методическую помощь, согласуют свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей. Руководит всеми ПЦК заместитель директора по УВР.

Четвертый уровень – обучающиеся, родители (законные представители). Здесь органами управления являются Совет школы, который решает вопросы организации внешкольной и внеклассной работы, развития материальной базы школы, принимает участие в развитии учебного заведения.

Развитие самоуправления на этом уровне обеспечивает реализацию принципов демократизации, общественного характера управления. Участие детей в управляющей системе формирует их организаторские способности и деловые качества. Сложившаяся модель структурных подразделений соответствует функциональным задачам школы, все структурные подразделения выполняют основные задачи, определенные планом работы школы.
Основная цель и задачи развития разворачиваются соответствующими управленческими действиями, которые учитывают нормативно-правовые, финансово-экономические, кадровые и психолого-педагогические особенности учреждения и направлены на решение вопросов, отнесенных законодательством РФ к ведению общеобразовательного учреждения.

Наименование органов управления

Совет школы, Педагогический совет, общее собрание работников, методический совет (МО).

Информация о руководителях

1. **Педагогический совет и Общее собрание работников**.

Пугачева Ирина Григорьевна, директор школы

Контактный телефон: (8818)5856154

2. Совет школы, методический совет (ПЦК), МО классных руководителей.

Михайлова Елена Сергеевна, заместитель директора по УВР (методическая работа)

Тимачева Татьяна Михайловна, заместитель директора по УВР (МО классных руководителей)

Контактный телефон: (8818)5856154

Наличие положений об органах управления с приложением копий

- Совет школы
- Педагогический совет
- Собрание трудового коллектива
- Методический совет(МО)

Учебно-воспитательный процесс:

- контроль за состоянием преподавания учебных дисциплин, выполнением учебных программ и достижения федерального государственного образовательного стандарта;
- контроль за реализацией права обучающихся на получение образования;
- контроль за состоянием трудового воспитания и профориентации обучающихся;
- контроль качества знаний обучающихся;
- контроль за внеклассной работой по предметам;

- контроль за обеспечением условий сохранения и развития здоровья обучающихся в образовательном процессе.

Педагогические кадры:

- контроль за выполнением решений и нормативных документов вышестоящих органов;
- контроль за работой методических объединений;
- контроль за выполнением решений педагогических и методических объединений;
- контроль за самообразованием учителей;
- контроль за состоянием методической работы;
- контроль за повышением квалификации учителей.

Управление педагогической системой, как и управление любой социальной системой есть прежде всего, процесс переработки информации, состоящий из трех основных этапов: сбор информации, ее переработка и выдача управленческого решения.

Исходя из анализа схемы управления школой, можно выделить три уровня внутришкольного управления: администрация, учителя, обучающиеся. На каждом из них по горизонтали разворачивается своя структура органов, объединений, групп, комиссий, советов, комитетов, творческих групп, секций, клубов и т.п., которые взаимосвязаны с субъектами каждого уровня и между собой.

Уровень администрации - уровень директора и его заместителя. Здесь происходят самые существенные изменения организационной структуры в школе. Наряду с традиционными субъектами: общешкольная конференция, совет школы, педагогический совет, совет родителей, совет учеников, формируется новый общественный полюс управления в лице совета по стратегии развития школы. В структуре администрации школы есть социальный педагог с функциями (диагностика обученности, обучаемости, учебных возможностей школьников и обучающихся возможностей учителей, выбор оптимальной для конкретного ученика программы и технологии обучения, учителя, той или иной системы организации учебно-воспитательного процесса, условий обучения и многое другое).

Уровень учителей - уровень учителей-предметников, классных руководителей, воспитателей и т.п. На рассматриваемом уровне предполагается создание новых организационных структур: временных творческих лабораторий и научно-исследовательских групп и коллективов, методических советов, проблемных семинаров, школы учителя-экспериментатора и др.

Уровень обучающихся. Здесь учащиеся создают свои структуры: органы самоуправления, советы, секции, клубы и объединения.

Усложнение функций современной образовательной школы, изменение содержания и условий ее деятельности повлекли за собой значительные изменения организационного аспекта жизни школьного коллектива, обусловили усложнение труда руководителей, определили потребности в поиске новых форм и методов организационно-педагогической деятельности директора школы, направленной на решение нетрадиционных организационных задач в системе "администрация - учитель - учащийся - родитель". Все это поднимает функционирование школы на новую, более высокую ступень и предъявляет качественно новые требования к управлению учебно-воспитательным процессом в школе, ее руководителям и их организационно-педагогической деятельности.

Теоретическое и аналитико-коррекционное обеспечение развития школы составляет функцию педагогического совета школы, методическое и информационное обеспечение осуществляет методический совет школы, предметно-цикловые комиссии учителей-предметников.

Особое место в организационно-педагогической деятельности директора занимают так называемые совещания при директоре, которые могут иметь форму планерки, оперативного совещания, административного совета или расширенного совещания с приглашением руководителей общественных организаций и отдельных членов школьного коллектива.

Совещания при директоре позволяют осуществлять систематический сбор оперативной и тематической информации о состоянии учебно-воспитательного процесса в школе и его результатах, об уровне и качестве управления им и на основе ее оперативного анализа вырабатывать и своевременно принимать меры по повышению результативности работы педколлектива и управленческого аппарата.

Система управления школой отражает как вертикальные, так и горизонтальные связи, что свидетельствует о ее демократизме, сочетании централизации и децентрализации. От четко скоординированной, спланированной и организованной работы всех звеньев системы управления школы зависит результативность процесса образования, который включает в себя обучение и

воспитание школьников.

Управление образовательным процессом осуществляется через систему внутришкольного контроля, систему мониторинга за качеством преподавания и уровнем обученности обучающихся, состоянием их здоровья, уровнем воспитанности и развитием познавательной деятельности обучающихся. Полученные результаты мониторингов и контроля позволяют принять правильное управленческое решение по регулированию и коррекции образовательного процесса. Контроль осуществляется на диагностической основе с использованием технологических карт, схем анализа уроков и результатов деятельности обучающихся, информационных технологий, анкетирования и обобщения полученных результатов. Функцию контроля выполняет либо учитель, либо председатель мо, либо администрация, либо сам ученик. Рефлексивный подход в управлении образовательным процессом позволяет повысить его качество и результативность.

Воспитательные задачи учителя, обеспечивающие эффективное управление образовательным процессом, является знание ученика, его способностей, интересов, психологических и физиологических особенностей.

В школе развивается ученическое самоуправление. Структура школьного управления строится на 2-х уровнях: на первом - базисном - ученическое самоуправление в классном коллективе, на втором - общешкольное самоуправление в коллективе школы. Содержание работы органов самоуправления определяется видами деятельности обучающихся: познавательная, самообслуживание, художественно - эстетическая, спортивно-оздоровительная, информационная.

1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации, материально-техническая база МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова»

На основании Распоряжения Главы МО «Коношский муниципальный район» от 07.08.2019г. № 288-р «О передаче имущества в оперативное управление» передано в оперативное имущество муниципальному бюджетному общеобразовательному учреждению «Ерцевская средняя школа» недвижимое имущество балансовой стоимостью 372 447 457 (триста семьдесят два миллиона четыреста сорок семь тысяч четыреста пятьдесят семь) рублей 96 копеек. (здание гаража 151,9 кв.м., здание школы 6224,4 кв.м.)

Оснащение школы.

Эффективность УВП образовательного учреждения определяется состоянием материально-технической базы.

В МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» созданы условия для полноценного обучения и развития учащихся: физического, интеллектуального, социально-личностного, формирования базисных основ личности и сохранения индивидуальности ребенка.

Состояние материально - технической базы учебного заведения хорошее.

Учебные кабинеты оснащены учебно-методической литературой, наглядными пособиями, дидактическими и раздаточными материалами, техническими средствами обучения. В кабинетах оформлены стенды, на которых размещены материалы к уроку, даны рекомендации, помогающие учащимся научно организовать свой труд.

Комплекты ростовой классной мебели в кабинетах начальных классов, учебных кабинетах основной и средней школы, специализированная мебель для кабинетов физики, химии и информатики, местное освещение классных досок во всех кабинетах создают условия для сохранения здоровья учащихся и обеспечивают комфортные условия при обучении.

Большая роль в формировании культурной информационно-образовательной среды в ОУ принадлежит школьной библиотеке, её книжному фонду, системе работы библиотекаря. Использование приобретенного мультимедийного оборудования, компьютеров значительно расширило возможности по внедрению информационно-коммуникативных технологий в учебно-воспитательный процесс школы, реализации творческого потенциала учителей и учащихся.

Для удовлетворения двигательных потребностей учащихся имеется оборудование: теннисные столы, ракетки, волейбольные и баскетбольные мячи, другой спортивный инвентарь, которые используются на уроках, переменах и внеурочное время.

В образовательном учреждении есть фельдшерский кабинет, отвечающий современным требованиям.

Имеющееся оборудование для мастерской и кабинета обслуживающего труда (швейные машины, оверлог, электрические утюги, различные инструменты) создает условие для овладения

учащимися основ производства, освоения кулинарного и швейного дела, организации предпрофильной подготовки.

Администрацией созданы необходимые материально-технические условия для организации работы социального педагога, старшего вожатого, педагога-психолога, учителя-логопеда. Всем специалистам обеспечен доступ к компьютерной и множительной технике, выход в интернет по средствам беспроводной связи. Учебно-методические пособия и дидактический материал систематизированы по разделам.

Из вышеизложенного следует, что информационно-техническое и материально-техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию требований Федерального Государственного образовательного стандарта и возможность дополнительной подготовки обучающихся в соответствии с заявленным статусом образовательного учреждения. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса позволяет обеспечить реализацию заявленных программ в полном объеме.

Территория МБОУ «Ерцевская СШ имени С.И. Бочарова» ограждена забором и озеленена.

Организован подвоз учащихся школьным автобусом по маршруту: Ерцево – Ерцево – 1 – Ерцево, Ерцево – ул. Мира – с/х 15 – Ерцево, с целью оптимизации учебного процесса и с учётом использования здоровьесберегающих технологий.

Организовано горячее питание обучающихся в школьной столовой, в соответствии с Положением о школьной столовой и с Положением об организации питания в МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова». Учащиеся в первом полугодии 2022 учебного года питались после 2,3,4 урока, перемены организованы по 15 минут в связи с рекомендациями Роспотребнадзора: минимизировать присутствие обучающихся в школьной столовой. Зал для приема пищи рассчитан на 120 мест. Во втором полугодии 2022 года учащиеся питались после 2,3 урока, две большие перемены организованы по 20 минут. Пищеблок соответствует СанПин.

Школьное здание располагает 29 учебными кабинетами, в том числе: Начальная школа - 8.

Универсальные (предметные) кабинеты - 10 (математики - 3, русский язык и литература - 3, иностранный язык - 1, история и обществознание -1, ОБЖ - 1, география - 1).

Специализированные кабинеты с лаборантскими – 3 (химии и биологии, физики, компьютерный класс).

Прочие специализированные - 8 (черчения и рисования, слесарная и столярная мастерские, технологии (швейного дела и домоводства, кабинет кулинарии, кухня), лингафонный кабинет, спортивный зал).

Так же имеются кабинеты не связанные с основным учебным процессом:

Кабинет педагога-психолога - 1.

Кабинет социального педагога -1.

Кабинет учителя-логопеда - 1.

Кабинет старшего вожатого - 1.

Игровая комната (ГПД) - 1.

Тренажерный зал - 1.

Актовый зал на 192 места с 2мя гримерными и помещением для декораций.

Библиотека – 1.

В учебных кабинетах установлены АРМов учителя:

- 24 шт. в составе ноутбук или ПК моноблок, МФУ, мультимедийный проектор, колонки, интерактивная доска.
- 2 шт. в составе ноутбук или ПК моноблок, мультимедийный проектор, колонки, экран.
- 1 шт. в составе ноутбук или ПК моноблок, мультимедийный проектор, колонки, интерактивная доска.

Компьютерный класс имеет 12 рабочих мест для учащихся с выходом в Интернет.

Имеется 4 мобильных класса (тележка с системой подзарядки и ноутбуки) :

3 шт. – 18 рабочих мест

1 шт. – 13 рабочих мест

Имеется сервер, обеспечивает поддержание локальной сети предприятия, резервного хранения данных и видеозаписей системы видеонаблюдения.

В школе имеется беспроводной интернет с пропускной способность до 50 Мб/с.

Актовый зал оснащен новым оборудованием:

Мультимедийный проектор, экран с электроприводом, компьютер для оператора, акустическая система, диджейский пульт и микшер, радиомикрофоны и стойки к ним – 5шт. Имеются кресла для зрительного зала на 192 места.

На баланс школы имеется автобус ПАЗ 32053-70 2019 года выпуска, для осуществления подвоза учеников к месту учебы и обратно, а так же для совершения выездов в райцентр для участия в соревнованиях, конкурсах, ЕГЭ и ОГЭ, на 20 мест для учеников и 2 места для сопровождающих.

Имеется дизельный генератор для обеспечения бесперебойной подачи электрической энергии.

Спортзал 18х30м. — 1

Многофункциональная спортивная площадка — 1

Футбольное поле с беговыми дорожками вокруг — 1

Гимнастическая площадка – 1

Яма для прыжков в длину с дорожкой для разбега – 1

Площадка для подвижных игр – 1

Тренажерный зал (приспособленное помещение) – 1

Актовый зал на 225 мест— 1,

Обеденный зал с количеством посадочных мест 120 — 1

Библиотека — 1

Музей – 1

Медицинский блок на 4 кабинета — 1

ПОМЕЩЕНИЯ	СОВРЕМЕННАЯ МТБ
Кабинет №1,2,3,4 1 этаж Начальная школа	Учебные регулируемые двуместные столы-конторки и стулья, аудиторная доска, тумбы для плакатов, АРМ учителя, учебные пособия, интерактивное оборудование, шкафы для учебных пособий, мобильный класс на 18 машин.
Кабинет №30,31,32,33 2 этаж Начальная школа	Учебные регулируемые двуместные столы-конторки и стулья, аудиторная доска, тумбы для плакатов, АРМ учителя, учебные пособия, интерактивное оборудование, шкафы для учебных пособий.
Кабинет №34 2 этаж Игровая, ГПД	Учебные регулируемые двуместные столы-конторки и стулья, столы для игр, магнитно-маркерная доска, ноутбук учителя, LCD телевизор, проектор, тумбы для хранения игр и учебных пособий.
Кабинет №22 1 этаж Комп. класс	АРМ учителя, АРМ ученика 12ед., компьютерные столы, стулья поворотные регулируемые по высоте, таблицы, шкафы, мультимедийное и интерактивное оборудование, система кондиционирования, аудиторная доска, тумба для плакатов, учебные пособия, мобильный класс на 18 машин.
Кабинет №23 1 этаж Каб. математики	Учебные регулируемые 2х местные столы и стулья, аудиторная доска, тумба для плакатов, шкафы для учебных пособий, учебные пособия, АРМ учителя, мультимедийное и интерактивное оборудование, система кондиционирования.
Кабинет №24 1 этаж Каб. Истории	Учебные регулируемые 2х местные столы и стулья, аудиторная доска, тумба для плакатов, шкафы для учебных пособий, учебные пособия, АРМ учителя, мультимедийное и интерактивное оборудование.
Кабинет №25 1 этаж	Учебные регулируемые 2х местные столы и стулья, аудиторная доска, тумба для плакатов, шкафы для учебных пособий, учебные пособия, АРМ учителя, мультимедийное оборудование.
Кабинет №48,49 1 этаж Ка. ОБЖ	Одноместные верстаки, регулируемые поворотные стулья, аудиторная доска, тумба для плакатов, шкафы для учебных пособий, учебные пособия, тележки для хранения инструмента, инструмент для ручной работы, электроинструмент, станок сверлильный, станок деревообрабатывающий, заточное оборудование, агрегаты для удаления пыли и стружки, АРМ учителя, проектор, экран для проектора.
Кабинет №51 1 этаж Технология. Кулинария.	Учебные регулируемые 2х местные столы, регулируемые поворотные стулья, аудиторная доска, тумба для плакатов, шкафы для учебных пособий, обеденный стол, табуреты, учебные пособия, АРМ учителя, мультимедийное и интерактивное оборудование.
Кабинет №52 1 этаж Кухня кулинария (технология)	Шкафы, обеденные столы, табуреты, комплект кухонной мебели, плита электрическая, холодильник, вытяжка, кухонная и столовая посуда.
Кабинет №1 2 этаж Швейная мастерская технология	Одноместные столы для шитья, регулируемые поворотные табуреты, аудиторная доска, тумба для плакатов, шкафы, стол для раскроек, примерочная кабина, шкафы для учебных пособий, манекены, швейный инструмент (ножницы, иглы, нитки, булавки и т.д.), учебные пособия, АРМ учителя, мультимедийное и интерактивное оборудование, швейные машины.
Кабинет №2 2 этаж Черчение. ИЗО	Учебные регулируемые одноместные столы и стулья, аудиторная доска, тумба для плакатов, шкафы для учебных пособий, учебные пособия, АРМ учителя, мультимедийное и интерактивное оборудование.
Кабинет №4 2 этаж Иностранный язык	Учебные регулируемые 2х местные столы и стулья, аудиторная доска, тумба для плакатов, шкафы для учебных пособий, учебные пособия, АРМ учителя, мультимедийное и интерактивное оборудование.
Кабинет №6 2 этаж Иностранный язык	Учебные регулируемые 2х местные столы и стулья, аудиторная доска, тумба для плакатов, шкафы для учебных пособий, учебные пособия, АРМ учителя, мультимедийное и интерактивное оборудование, мобильный лингафонный класс на 18 машин.

Кабинет №7 2 этаж география	Учебные регулируемые двуместные столы, стулья, аудиторная доска, тумба для плакатов, АРМ учителя, учебные пособия, мультимедийное оборудование, шкафы для учебных пособий, мобильный класс на 13 машин.
Кабинет №13,19 2 этаж математика	Учебные регулируемые 2х местные столы и стулья, аудиторная доска, тумбы для плакатов, учебные пособия, таблицы, шкафы для учебных пособий, АРМ учителя, мультимедийное и интерактивное оборудование.
Кабинет №20 2 этаж физика	Учебные регулируемые 2х местные столы и стулья, аудиторная доска, тумба для плакатов, учебные пособия, таблицы, демонстрационный стол, стол для учителя, шкафы для учебных пособий, АРМ учителя, мультимедийное и интерактивное оборудование.
Кабинет №22 2 этаж Проектная деятельность	Мебель для «Точки роста»: учебные регулируемые 2х местные столы и стулья, аудиторная доска, тумба для плакатов, шкаф для учебных пособий, учебные пособия, АРМ учителя, мультимедийное и интерактивное оборудование. Оснащение: робототехника, микроскопы.
Кабинет №23 2 этаж химия	Учебные двуместные столы для проведения опытов, стулья, аудиторная доска, тумба для плакатов, АРМ учителя, учебные пособия, мультимедийное оборудование, шкафы для учебных пособий, вытяжной демонстрационный шкаф.
Кабинет №27,28 2 этаж Русский язык и литература	Учебные регулируемые 2х местные столы и стулья, аудиторная доска, тумбы для плакатов, шкафы для учебных пособий, учебные пособия, портреты писателей, АРМ учителя, мультимедийное или интерактивное оборудование.
Библиотека 2 этаж	Стеллажи, стол-барьер, картотека, АРМ библиотекаря, угловые полки, кресло для чтения, учебные регулиру-емые 2х местные столы и стулья, магнитно-маркерная доска, мультимедийное и интерактивное оборудование.
Актовый зал на 250 мест 2 этаж	Кресла для актового зала, АРМ оператора, звуковое оборудование (радиомикрофоны, микшер, диджейский пульт, акустическая система) проектор, экран для проектора, занавесы, гримерные помещения.
кабинет директора 2 этаж	АРМ директора, мебель
Столовая 1 этаж	Столы, табуретки, электроплиты и духовки, электрооборудование для обработки овощей, электрооборудование для переработки мяса и рыбы, пароконвенкомат, варочные котлы, оборудование моечной, холодильники, разделочные и производственные столы, стеллажи для хранения посуды, посуда кухонная и столовая.
Спортзал 1 этаж	Баскетбольные щиты, стойки для волейбольной сетки, цифровое табло, гимнастические маты и снаряды, мячи, борта и экипировка для флорбола, шведская стенка, лыжная база, туристическая экипировка, футбольная форма, футбольные ворота.
Кабинет №5 1 этаж Кабинет учителя логопеда	Учебные регулируемые двуместные столы-конторки и стулья, аудиторная доска, АРМ учителя, учебные пособия, интерактивное оборудование, шкафы для учебных пособий.
Кабинет №7 Комната педагога-организатора	Шкафы, столы для заседаний, стулья, компьютер, МФУ.
Кабинет № 10,20 Учительские	Столы письменные, шкафы платяные, шкафы для документаций, стулья.
Подсобные помещения	Стеллажи, шкафы
Санузлы	электросушилки для рук, раковины, унитазы, писсуары, комнаты гигиены.
Спорт-городок	рукоход, брусья, турники, лесенки,
Футбольное поле с беговыми дорожками	Ворота, искусственное покрытие, разметка.
Универсальная спортивная площадка	Стойки с баскетбольными щитами, стойки для волейбольной сетки.

Сектор для прыжков в длину	Дорожка для разбега, яма для прыжков в длину
Детская игровая площадка	Песочница, качели, карусель, лесенки и рукоходы

Оснащение компьютерной техникой

№	Общая характеристика	Количество
1	ПК моноблок(персональный компьютер: моноблок, клавиатура, мышь)	49
2	ПК (персональный компьютер: системный блок, монитор, клавиатура, мышь)	9
	Мобильный ПК: ноутбук	81
3	ПК, использующиеся в учебном процессе	118
4	ПК, использующиеся в административно- хозяйственной деятельности ОУ	21
5	Компьютерный класс с числом рабочих мест учителя и ученика	1+12
6	Мобильные классы с числом рабочих мест учителя и ученика	1+17 1+17 1+17 1+12
7	ПК, подключенные к Интернет	136
8	Интерактивные доски	25
9	Мультимедийные проекторы	30
10	Экраны	3
11	Документ - камеры	25
12	Цифровые фотоаппараты	2
13	МФУ Ч/Б	33
14	Цветные принтеры	3
15	Принтеры Ч/Б	4

Проблемные вопросы

-Необходимо укомплектовать электрощитовое помещение инвентарём и инструментом в соответствии с требованиями ПУЭ.

-Необходимо укомплектовать помещение для хранения светодиодных ламп контейнером для накопления, хранения и транспортировки ламп, герметичным пеналом для транспортировки поврежденных ламп, демеркуризационным набором для обработки места, где произошло повреждение ламп и необходимой документацией для учета и списания отработанных ламп.

-Необходима закупка СИЗ и спецодежды.

Выводы: Основные задачи по обеспечению нормальной жизнедеятельности школы в текущем учебном году выполнены.

Материально-техническое обеспечение школы в основном соответствует требованиям СанПиН. Медико-социальные условия и информационно-техническое обеспечение школы позволяют решать задачи, определенные планом работы.

Работу административно-хозяйственного и младшего обслуживающего персонала полагаю считать удовлетворительной.

<u>В 2023 году школа пополнилась материально-технической базой.</u>

В рамках проекта **«Цифровая образовательная среда» (**федеральный проект нацпроекта «Образование», направленный на создание к 2024 году в образовательных организациях современной и доступной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность образования всех видов и уровней, путем обновления информационно-коммуникационной инфраструктуры, подготовки кадров, создания федеральной цифровой платформы) школа получила в 2023 году:

1. многофункциональное устройство – 2 шт.
2. Ноутбук, мышь компьютерная – 31 шт.
3. Интерактивная панель – 6 шт.

4. Камера видеонаблюдения SC3PR012 – 3 шт.
5. Манипулятор мышь – 2 шт.
6. Стойка для презентационного оборудования – 5 шт
7. Кронштейн для телевизора – 2 шт

В 2024 году школа пополнилась материально-технической базой.

В 2024 году МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» пополнилась материально-технической базой и в школу было приобретено:
- спортивный инвентарь на сумму 129 775 рублей;
-канцелярские товары на сумму 66 905 рублей;
- моющие и чистящие средства на сумму 48 578 рублей 12 коп.;
- персональный компьютер -1, монитор-1, ламинаторы-1, МФУ- 2, сетевые фильтры -14, ИБР-2, приборы для выжигания по дереву -10, походная палатка -1, инвалидное кресло для детей с ограниченными способностями -1 на общую сумму 183 361 рубль;
- заменены таблички Брайля на сумму 5 500 рублей;
- оборудование для логопеда и психолога на сумму 264 625 рублей;
-оборудование для столовой на сумму 11 000 рублей;
- лакокрасочные материалы для ремонтных работ на сумму 39 743 рубля;

Проведены косметические ремонты (покраска) стен коридоров, частично в классах, помещения в фойе школы, раздевалок, полностью обновлена покраска спортивного зала, раздевалок спортивного зала.

Произведен ремонт (штукатурка цементным раствором) входного крыльца. крыльца со стороны столовой.

Покрашены скамейки спортивного ядра школы, произведена двойная обработка антисептиком уличной баскетбольной площадки, покраска скамеек и оборудования на детской площадке. В связи с производственной необходимостью дополнительно освещены подвальные помещения здания школы. В мае 2024 года проводилась генеральная уборка территории от мусора с привлечением учащихся, преподавателей, технического персонала. В течении весенне–летнего сезона на территории школы производилась обработка декоративных насаждений, двойная обработка зеленой зоны (покос травы), вырубка кустарника около мусорной площадки.

1.5. Анализ контингента обучающихся.

Комплектование контингента обучающихся на 1.01.2024 года

Учебный год	Количество обучающихся		Количество классов	
	Начало уч.года	Конец уч.года	Начало уч.года	Конец уч.года
2021-2022 уч.год	**222**	**220** (на 01.01.22)	**20**	**20**(на 01.01.22)
В т.ч. 1-4 классы	91	91	8	8
5-9 классы	114	114	10	10
10-11 классы	15	15	2	2
2022-2023 уч.год	**212**	**215** (на 01.01.23)	**20**	**20** (на 01.01.23)
В т.ч. 1-4 классы	88	88	8	8
5-9 классы	107	107	10	10
10-11 классы	17	20	2	2
2023-2024 уч.год	**197**	**201** (на 01.01.24)/ 200 (на 31.05.2024)	**20**	**20** (на 01.01.24)
В т.ч. 1-4 классы	83	83/81	8	8
5-9 классы	104	107/107	10	10
10-11 классы	10	12/12	2	2

Количество детей в сравнении с 2023 годом в 2024 году уменьшилось.

Социальный статус учащихся и их семей данные на декабрь 2024 г.

статус	количество	в них всего детей	из них школьников
многодетные семьи	**20**	**63**	**35**
неполные семьи	**32**	**55**	**44**
семьи, находящиеся в социально-опасном положении (по данным ГБСУ АО «Коношский СРЦН «Теремок»)	**5**	**15**	**11**
Семьи, требующие внимания государства и общества	**1**	**3**	**2**
семьи, состоящие на ВШК: семьи (состоят на профилактическом учёте при администрации МО «Ерцевское»)	**-**	**-**	**-**
учащиеся, состоящие на учете в ПДН	**-**	**-**	-
учащиеся, состоящие на ВШК	**1**	**-**	-
опекаемые дети	**4**	**-**	-
дети – сироты	**1**	**-**	-
дети, с ограниченными возможностями здоровья	**21**	**-**	**-**
Дети-инвалиды	**5**	**-**	**-**
Дети-инвалиды обучающиеся на дому	**-**	**-**	**-**
Безработные родители	**20**	**35**	**25**
статус	**количество**	**в них всего детей**	**из них школьников**
многодетные семьи	**21**	**83**	**41**
неполные семьи	**40**	**64**	**52**
семьи, находящиеся в социально-опасном положении * (по данным ГБСУ АО «Коношский СРЦН «Теремок»)	**Всего: 6**	**17**	**12**
Семьи, требующие внимания государства и общества *	**0**	**0**	**0**
семьи, состоящие на ВШК: семьи (состоят на профилактическом учёте при администрации МО «Ерцевское»)	**-**	**-**	**-**
учащиеся, состоящие на учете в ПДН	**0**	**0**	0
учащиеся, состоящие на ВШК	**1**	**-**	
опекаемые дети	**4**	**-**	-
дети – сироты	**1**	**-**	-
дети, с ограниченными возможностями здоровья	**13**	**-**	**-**
Дети-инвалиды	**4**		
Дети-инвалиды обучающиеся на дому	**0**		
Безработные родители	**19**	**36**	**26**

2. Содержание образовательной деятельности.

2.1. Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы.

Оценка организации учебного процесса

Содержание образования определяют основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ООП НОО, ООО и СОО), разработанные в соответствии с ФОП НОО, ООО и СОО, в том числе в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» (с 01.09.2024 «Труд (технология)»)— для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» (с 01.09.2024 «Основы безопасности и защиты Родины» и «Труд (технология)») — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Школа ввела в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс Школы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Организация учебного процесса в МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Образовательная программа.

Школа имеет образовательные программы по уровням обучения: образовательная программа начального общего образования, адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с ЗПР (7.1, 7.2), адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для обучающихся с РАС (8.2, 8.4), образовательная программа основного общего образования, образовательная программа основного общего образования по обновленным ФГОС, адаптированная основная образовательная программа

основного общего образования для учащихся с ЗПР, образовательная программа среднего общего образования.

Концепция развития образовательной организации (миссия): поддержание атмосферы морально – психологического комфорта для участников образовательных отношений; выявление и развитие профессиональной компетентности каждого педагога.

В эпоху быстрой смены технологий, реализации планов инновационного развития экономики и социальной сферы Российской Федерации МБОУ «Ерцевскоая СШ им. С.И. Бочарова» способствует формированию принципиально новой системы непрерывного образования, предполагающей постоянное обновление, индивидуализацию спроса и возможностей его удовлетворения. Ключевой характеристикой такого образования становится не передача знаний и технологий, а формирование творческих компетентностей, готовности к переобучению в течение всей жизни.

2.2. Учебный план.

Учебный план строится в конструкторе на сайте единое содержание общего образования. Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся, в соответствии с их запросами.

Начальное общее образование реализуется по модели 4 - летней школы в 1-4 классах УМК «Школа России»

- продолжительность учебного года: 1 класс — 33 учебные недели, 2 – 4 класс – 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: 5-дневная;
- в первом классе в соответствии с СанПиН 2.4.2821-10 используется «ступенчатый» режим обучения в первом полугодии (в сентябре - октябре по 3 урока в день по 35 минут, в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь-май – по 4 урока по 45 минут каждый);
- в первых классах в первом полугодии после второго урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся 1 классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы;
- максимально допустимая нагрузка обучающихся – в 1-х классах 21 час; 2-4 - 23 часа.

Учебный план для 5-9 классов сориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования. Учебный план обеспечивает преемственность начального общего образования и основного общего образования.

- продолжительность учебного года: 5 – 9 классы - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: 5-дневная с шестым развивающим днём (проведение кружков, внеклассных мероприятий, факультативов, дополнительных занятий, спортивных секций);
- продолжительность урока: 45 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель.
- Максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся – в 5-х классах 29 часов, в 6-х классах 30 часов, в 7–х классах – 32 часа, в 8-х, 9 –х классах 33 часа при 5-ти дневной учебной неделе.

Учебный план для 10 - 11 классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования.

- Продолжительность учебного года: 10 - 11 классы - 34 учебные недели;
- продолжительность учебной недели: 5-дневная с шестым развивающим днем (проведение

кружков, внеклассных мероприятий, дополнительных занятий, спортивных секций);

- продолжительность урока: 45 минут;
- продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – не менее 8 недель.
- Количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов;
- максимально допустимая недельная нагрузка обучающихся в 10 - 11 классах – 34 часа при 5-дневной учебной неделе.

2.3 Кадровый состав МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова»

3 Кадровый состав муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерцевская средняя школа имени С.И. Бочарова» представлен 29 педагогами. Высшее образование имеют – 24 (82,7%), среднее профессиональное – 3 (10,3%)$, без образования – 2 (воспитатель ГПД, старший вожатый – получает высшее филологическое педагогическое образование 2 курс)

В таблице представлен стаж работы педагогов школы:

Учебный год	Всего педагогов	до 3 лет	от 3 до 10 лет	от 10 до 20 лет	свыше 20 лет
2023 - 2024	34	7	5	9	13
2024 - 2025	29	5	2	9	13

Из таблицы видно, что в школе преобладают педагоги со стажем более 20 лет, но и имеются молодые специалисты.

На 1 января 2025 года высшую квалификационную категорию имеют – 5 педагогов, что составляет 17,2% от всего педагогического коллектива школы, первую квалификационную категорию имеют – 9 педагогов (31%), СЗД – 9 (31,04%)и не имеют категории – 15 человек (51,7%) с учетом прочих педагогических работников; не имеют квалификационной категории из учителе й – 7 (24,1%)

Укомплектованность педагогическими кадрами в школе – 100%, в школе работает 22 педагога. Имеется также социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель ГПД, педагог дополнительного образования, педагог-библиотекарь.

Для осуществления образовательной деятельности в школе работают подготовленные педагогические кадры, имеющие соответствующие образовательные, квалификационные, компетентностные характеристики. Штат МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» укомплектован специалистами, обеспечивающими реализацию основных общеобразовательных программ – образовательных программ начального общего образования, образовательных программ основного общего образования, образовательных программ среднего общего образования.

Коллектив образовательной организации пополняется молодыми кадрами. Основной состав педагогического коллектива составляют работники, имеющие большой опыт педагогической работы. В школе ведётся систематическая работа по повышению квалификации педагогических кадров, развитию кадрового потенциала посредством текущего и ежегодного анализа кадровой ситуации и планирования повышения квалификации педагогических работников. Разработан перспективный план повышения квалификации педагогических работников. Осуществляется методическая и организационная помощь молодым специалистам (по возможности).

1) Уровень квалификации учителей

Всего учителей	В возрасте до 30 лет	В возрасте от 50 лет и старше	Имеют квалификационные категории			Аттестованы на СЗД	Не проходили аттестацию
			Высшая кв. категория	Первая кв. категория	**Всего**		
23	2	9	5	8	12 (52%)	6	5

2) Сведения об образовании учителей

Всего учителей	Образование						
	Высшее проф. (пед.)	Высшее проф. (не пед.)	Среднее проф. (пед.)	Среднее проф. (не пед.)	Среднее	Обучаются заочно (ВПО)	Обучаются заочно (СПО)
23	19	3	2	-	-	-	-

3) Уровень квалификации прочих педагогических работников школы

Всего педагогов	В возрасте до 30 лет	В возрасте от 50 лет и старше	Имеют квалификационные категории			Аттестованы на СЗД	Не проходили аттестацию
			Высшая кв. категория	Первая кв. категория	**Всего**		
6	1	2	-	1	**1**	3	2

4) Сведения об образовании прочих педагогических работников

Всего педагогов	Образование						
	Высшее проф. (пед.)	Высшее проф. (не пед.)	Среднее проф. (пед.)	Среднее проф. (не пед.)	Среднее	Обучаются заочно (ВПО)	Обучаются заочно (СПО)
6	3	-	1	-	1	1	-

Звание «Почетный работник общего образования Российской Федерации» имеет – 1 педагог, 1 учитель имеет значок «Отличник просвещения».

2.4 Анализ результативности образовательной деятельности Учреждения по основным направлениям по итогам 2024 года.

В целях повышения качества образовательной деятельности в МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова», являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

С 2020 года МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» перешла на применение профессиональных стандартов. Из 29 педагогического работника МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» все педагогические работники соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог».

Все педагоги МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

97% педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения в объеме от 16 до 72 часов.

Анализ качества обучения учащихся:

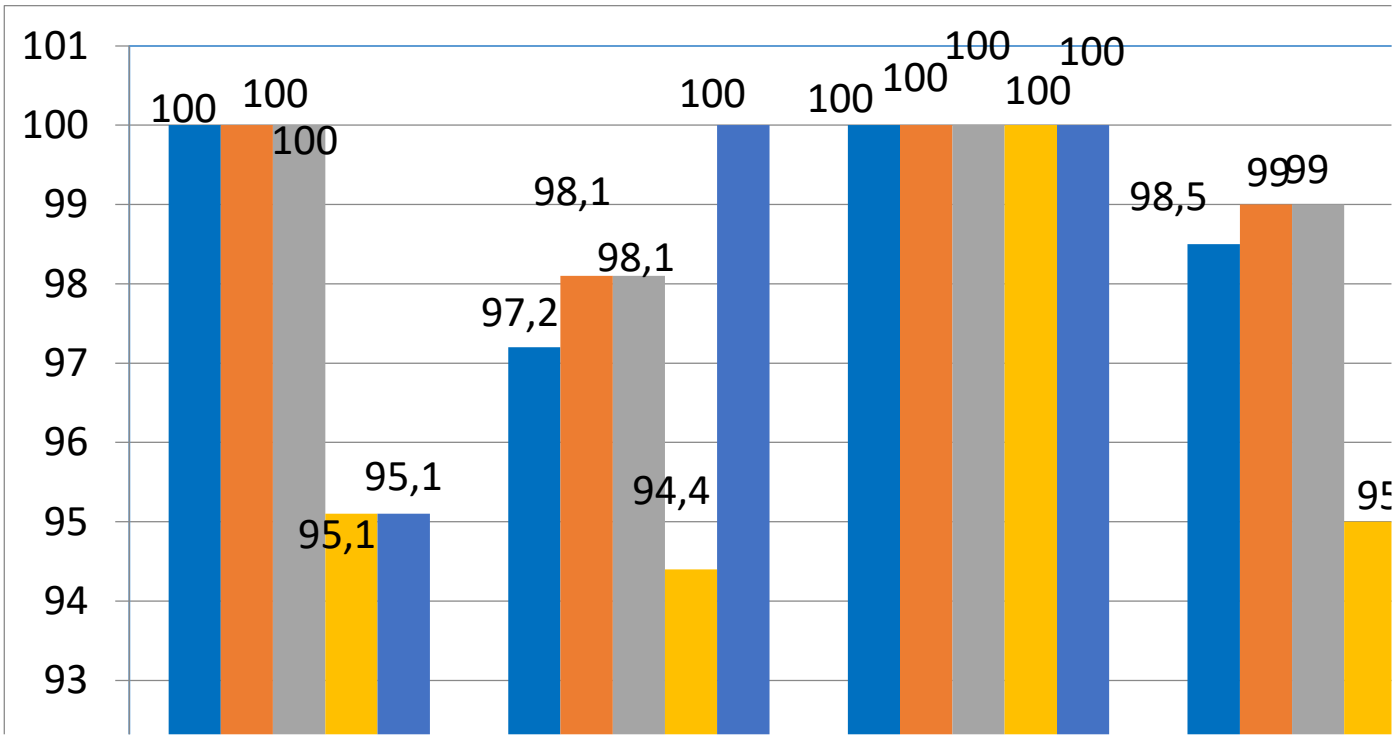
3.1 3.1 Анализ результатов обучения за 2024 учебный год.

Всего учащихся на конец 2023 – 2024 уч. года - 200

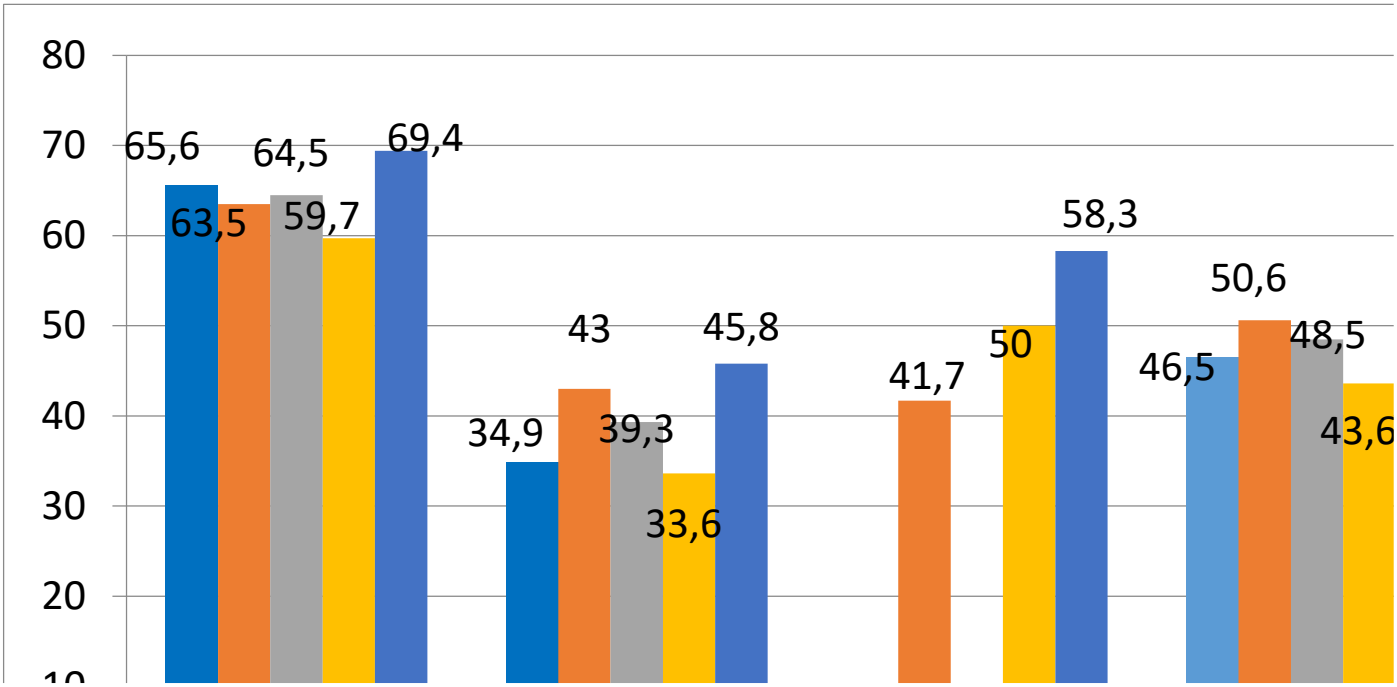
Успевают по итогам года – 196

Переведены условно в следующий класс Ашарина В. (литературное чтение, русский язык), Черемухин П. (литературное чтение, математика, русский язык), Бормотов С. (математика, русский язык), оставлен на повторное обучение Калинин О. (литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), математика, русский язык)

Успеваемость



Качество знаний по итогам 2023 – 2024 уч. года



Отличники за 2023 – 2024 уч. год – 12 учащихся (без учета 1 класса) (6,6%)
Начальная школа:
3а класс – Батманова А., Шатаев С.
3б класс – Тарасов Г.
4а класс – Каликин Р., Шестерикова Д.
4б класс – Золотов Д., Черепанов Д.
Основная школа:
5б класс – Руссу Д.
6а класс – Крылов М., Седалина Е., Сухнева Ю.
9а класс – Валуевич А.

3.2. Выполнение программ по итогу 2023 – 2024 учебного года – 100%

3.3. Результаты ВПР 2024 года

4 классы

предмет	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Сравнение отметок с отметками по журналу		
						Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	21	0	33,33	52,38	14,29	42,86	52,38	4,76
Математика	22	0	9,09	36,36	54,55	0	54,55	45,45
Окружающий мир	20	0	30	50	20	40	55	5

В 4-х классах большинство учащиеся справляются на хорошем уровне. По результатам ВПР в сравнении с отметками по журналу большинство учащихся свои отметки подтверждают.

5 классы

предмет	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Сравнение отметок с отметками по журналу		
						Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	19	10,53	57,89	26,32	5,26	52,63	36,84	10,53
Математика	17	5,88	29,41	41,18	23,53	23,53	58,82	17,65
Биология	14	0	35,71	50	14,29	57,14	28,57	14,29
История	16	0	12,5	68,75	18,75	0	68,75	31,25

В 5-х классах по русскому языку большинство учащиеся справляются на удовлетворительном уровне. Очень хорошие результаты по математике и истории. По результатам ВПР в сравнении с отметками по журналу по русскому языку и биологии большинство учащихся свои отметки понизили.

6 классы

предмет	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Сравнение отметок с отметками по журналу		
						Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	21	28,57	42,86	23,81	4,76	66,67	33,33	0
Математика	21	4,76	57,14	19,05	19,05	33,33	66,67	0
Биология	7	14,29	85,71	0	0	100	0	0
История	9	0	44,44	33,33	22,22	33,33	55,56	11,11
География	10	0	40	30	30	30	70	0
Обществознание	10	0	30	50	20	30	70	0

В 6-х классах по русскому языку, математике, биологии большинство учащиеся справляются на удовлетворительном уровне. По истории, географии и обществознанию учащиеся справились с работой хорошем уровне. По результатам ВПР в сравнении с отметками по журналу по русскому языку и особенно по биологии большинство учащихся свои отметки понизили, по остальным предметам большинство учащихся подтвердили свои отметки.

7 классы

предмет	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Сравнение отметок с отметками по журналу		
						Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	22	22,73	63,64	13,64	0	54,55	45,45	0
Математика	21	0	66,67	19,05	14,29	28,57	57,14	14,29
физика	10	10	30	30	30	40	40	20
География	11	18,18	54,55	27,27	0	72,73	27,27	0
история	9	11,11	11,11	77,78	0	55,56	11,11	33,33
биология	13	0	30,77	69,23	0	46,15	30,77	23,08

В 7-х классах по русскому языку, математике, география большинство учащиеся справляются на удовлетворительном уровне. Высокие результаты показали по истории и биологии. По результатам ВПР в сравнении с отметками по журналу по русскому языку, истории, биологии и особенно по географии, большинство учащихся свои отметки понизили, по остальным предметам большинство учащихся подтвердили свои отметки.

8 классы

предмет	Количество участников	«2» %	«3» %	«4» %	«5» %	Сравнение отметок с отметками по журналу		
						Понизили	Подтвердили	Повысили
Русский язык	14	7,14	50	42,86	0	28,57	64,29	7,14
Математика	16	0	68,75	31,25	0	12,5	75	12,5
История	8	0	50	50	0	25	62,5	25
Физика	9	0	44,44	55,56	0	33,33	66,67	0
химия	7	0	57,14	42,86	0	57,14	42,86	0
обществознание	7	0	42,86	57,14	0	85,71	14,29	0

В 8-х классах большинство учащиеся справляются на удовлетворительном уровне. По результатам ВПР в сравнении с отметками по журналу по химии и особенно по обществознанию большинство учащихся свои отметки понизили, по остальным предметам большинство учащихся подтвердили свои отметки.

По итогам ВПР большинство учащиеся справляются на базовом уровне. По результатам ВПР в сравнении с отметками по журналу учащиеся свои отметки понижают. Учителям выставлять оценки объективно.

3.4. Ликвидация отставания

По концу 2023 – 2024 учебного года по итогам учебного года не успевают обучающийся 2а класса Ашарина В. (литературное чтение, русский язык), Калинин О. (литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), математика, русский язык), Черемухин П. (литературное чтение, математика, русский язык), учащийся 2б класса - Бормотов С. (математика, русский язык). Для обучающихся в сентябре – октябре месяцах была организована ликвидация академической задолженности по итогам 2023 – 2024 учебного года. По результатам ликвидации академической задолженности обучающиеся 2а класса Ашарина В., Черемухин П., Бормотов С. с работами по предметам за курс 1 класса справились. Калинин О. по заявлению матери (законного представителя) оставлен на повторное обучение в 1 классе.

3.5. Обучение немецкому языку.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. N 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования**» (**в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 № 1644, от 31.12.2015 № 1577) в части обязательного изучения второго иностранного языка на уровне основного общего образования в МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» внесен в учебный план второй иностранный язык (немецкий) для обучающихся 8, 9 классов.

4.

4.1.Внутренняя система оценки качества образования.

В МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» разработаны положения:

- Положение о проектно-исследовательской деятельности обучающихся
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10- 11 классов
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о школьной олимпиаде.
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся в рамках итоговой аттестации обучающихся на уровне основного общего образования.

- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.
- Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану.

По итогам 2023 – 2024 учебного года в марте месяце обучающиеся 11 класса успешно защитили итоговый проект, обучающиеся 9 классов прошли процедуру защиты проектов в апреле месяце, остальные классы 6 – 8 проходили процедуру защиты проектов в мае месяце. В состав экспертов по оцениванию проектов были включены учащиеся 10 класса.

В течение года во всех классах проходит внутришкольный контроль для выявления проблем в обучении у учащихся с последующим их решением.

В сентябре – октябре 2024 года проходил школьный этап Всероссийской олимпиады школьников. В ноябре проходил муниципальный этап. В феврале месяце в региональном этапе по экологии принимала участие обучающаяся 9 класса Валуевич Арина.

Школьный этап		Муниципальный этап	
Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде	Количество победителей и призеров	Количество обучающихся, принявших участие в олимпиаде	Количество победителей и призеров
84	55	30	7

По итогам олимпиады можно сделать вывод, что количество обучающихся участвующих во Всероссийской олимпиаде школьников и занимающих призовые места снижается. Учащиеся не стремятся принимать участие в олимпиаде, дополнительно не занимаются.

4.2. Результаты ЕГЭ 2023 – 2024 уч год

В 2023 году учащиеся 11 класса успешно написали итоговое сочинение (изложение) в качестве допуска к государственной аттестации. За итоговое сочинение все учащиеся получили «зачет».

предмет	Средний балл	Количество человек
Русский язык	54	9
Математика профил	27	2
Математика базов ур	7	4
Обществознание	51	5
История	53	2
Физика	36	1
Химия	54	2
биология	52	4
информатика	27	1

5. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

	2019 – 2020 учебный год	2020 – 2021 учебный год	2021 – 2022 учебный год	2022 – 2023 учебный год	2023 – 2024 (по итогам 3 четверти)
Успеваемость (%)	99,1	98,7	99,1	99,5	99
Качество (%)	52,4	43,1	48,2	53,9	48,5

7. Результаты ОГЭ 2023 – 2024 уч. год

В 2023 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. За итоговое собеседование все учащиеся получили «зачет».

предмет	Количество человек	% успеваемости	% качества знаний
Русский язык	20	100	30
Математика	20	100	25
Обществознание	1	100	0
Биология	20	100	55
География	20	100	73,7

В связи с неуспешной сдачей ОГЭ в основной период 3 обучающихся 9 класса успешно прошли ГИА в дополнительный период в июле 2024 года.

8. Методическая и научно-исследовательская деятельность:

8.1. Общая характеристика:

Школа работает над темой «Повышение качества образования». Цель: создание условий для повышения качества образования. Для достижения цели поставлены следующие задачи:

- совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения;
- создание условий для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности
- осуществление педагогической поддержки слабоуспевающим учащимся и учащимся, мотивированным на обучение;
- организация непрерывного повышения квалификации педагогических работников в различных формах;
- включение педагогов в творческий поиск;
- обобщение и внедрение в практику эффективного педагогического опыта.

В школе работает 4 предметно-цикловых комиссий: учителей гуманитарного направления; учителей естественно-математических предметов; учителей начальных классов; учителей физической культуры, ИЗО, музыки, черчения, ОБЖ, технологии. Используются такие формы методической работы, как педагогический совет, заседание учителей предметно-цикловых комиссий, семинары, мастер-класс, заседание руководителей предметно-цикловых комиссий, предметные недели.

8.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

Школа ежегодно участвует в областном конкурсе «ТОП – 29».

Участие педагогических работников в 2023-2024 учебном году:

Корчагина Р.В.1а класс

- Жюри в кулинарном конкурсе «По страницам книг» школьный конкурс
- 23.04.24 РМО на базе МБОУ «Ерцевская Сш им. С.И.Бочарова» по теме «Творческий учитель в ралиазации прогрессивных педагогических теорий. Мероприятие-соревнование «В мире роботов».
- Вечер встреч выпускников 3.02.24

Дикая О.В.1б класс

- 23.04.24 выступление на заседании РМО учителей нач.классов на базе МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И.Бочарова» по теме «Творческий учитель в реализации прогрессивных педагогических теорий» мастер – класс «Роспись пасхального яйца».

Махотина Ю.И.4б класс

- Вечер встречи выпускников (подготовка и проведение одной из станций, фотозона, видеоролик)
-20.02.24 представление опыта работы по теме «Повышение качества образования в начальной школе в условиях обновлённых ФГОС НОО» в рамках заседания РМО учителей нач.классов по теме «Эффективность учебного занятия в начальной школе в условиях обновлённых ФГОС НОО»
- 23.04.2024 открытый урок по окр.миру по теме «Охрана воды» в рамках заседания РМО учителей нач.классов по теме «Творческий учитель в реализации прогрессивных педагогических теорий»
- редактирование рабочих программ по обновленным ФГОС НОО;
-написание характеристик на 4 Б класс
- 16.03.2024 статья «Проектно-исследовательская деятельность мл.школьников» в рамках пед.чтений «Современные методы и технологии обучения и воспитания в образовании» (Каргополь, сертификат)

Голубева Т.П. 2а класс

- 23.04.24 Представление опыта работы по теме «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках и во внеурочной деятельности в условиях обновлённых ФГОС НОО» в рамках заседания районного методического объединения учителей начальных классов на базе МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И.Бочарова» по теме «Творческий учитель в реализации прогрессивных педагогических теорий».
- Административное совещание ПЦК учителей начальных классов: 10.10.2023 уч. г., тема «КОК во 2 – х классах», отчет о работе с классом в ходе контроля – диагностики, характеристика класса.

Черноусова Г.Д. 2б класс

- РМО педагогов-библиотекарей (библиотекарей) 24.01.2024 г. по теме «Наглядные опыты работы в ОУ» открытое мероприятие с классом (2 А и 2 Б кл.) по теме «Жадность всякому горю начало»;
- РМО учителей начальных классов 23.04.2024 г. по теме «Творческий учитель в реализации прогрессивных педагогических теорий» представила опыт работы по теме «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках и внеурочной деятельности в условиях обновленных ФГОС НОО»;
- Вечер встреч выпускников 3.02.24
- Административное совещание ПЦК учителей начальных классов: 10.10.2023 уч. г., тема «КОК во 2 – х классах», отчет о работе с классом в ходе контроля – диагностики, характеристика класса.

Козырева С.В. 3б класс

- Участие в аттестационной комиссии школы на аттестацию по СЗД (в течение года)
- Аттестация педагога МБОУ «Коношская СШ им Н.П.Лаверова» Батмановой М.А. на высшую категорию, Член экспертной группы (Приказ МБОУ «Коношская СШ им. Н.П.Лавёрова» № 211/о, от 29.09.23)
- Руководитель экспертной группы Черноусовой Г.Д. (Приказ №145/о, от 01.12.23)
- Организация и проведение предметной недели в начальной школе. План проведения недели с 16 октября по 20 октября 2023 года (Приказ по школе)
- Вечер встреч выпускников (подготовка детей, пионерская площадка, песня.) 3.02.24
- Административный контроль во 3-х классах с 22.04. по 3.05.24, проведение и анализ пед. диагностики, к/работ по математике, русскому языку, проверка техники чтения, диагностика уровня воспитанности, выступление с характеристикой класса (Приказ ОУ от 19 апреля 2024г. № 44/О)

- Написание характеристик на 13 человек 3 б класса по требованию администрации ОУ апрель 2024 г
- Участие учителя в большом этнографическом диктанте 2023 (сертификат)
- Участие учителя в экологическом диктанте 2023 (сертификат)
- Всероссийский день бега «Кросс нации – 2023» в Коношском районе, посвященном памяти мастера спорта по легкой атлетике Валерия Абрамова 17.09 2023 - 1 место, возрастная категория 50+
- Грамота 1 место (27.01.24) в открытых соревнованиях по лыжным гонкам, посвященным памяти А.А. Корнилова в возрастной группе 46-59 л. Глава МО «Коношский муниц. район»
- Участие в работе Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "ИТО-2023" 9 — 27 октября 2023 года. Представлен опыт работы по теме «Цифровое обучение» доклад (Сертификат № 40232023 АО ИОО)
- Наличие публикации в сборнике «Информационные технологии в образовании» Всероссийской научно-практической конференции с международным участием "ИТО-2023" статья «Работа в графическом редакторе на уроках изо в нач.школе»
- 23.04.24 РМО «Творческий учитель в реализации прогрессивных педагогических теорий» Опыт по теме «Развитие творческих способностей обучающихся на уроках и внеурочной деятельности в условиях обновлённых ФГОС НОО» (Справка УО Администрации МО «Коношский муниципальный район»)
- 23.04.24 Обобщение и распространение педагогического опыта «Работа в графическом редакторе на уроках изобразительного искусства в начальной школе» (Справка УО Администрации МО «Коношский муниципальный район»)

Цогла А.Н., 4а класс

- 13.12.2023 Участие в деловой игре «Формирование функциональной грамотности – одна из основных задач ФГОС НОО» в рамках районного методического заседания учителей начальных классов Коношского района в МБОУ «Подюжская СШ им. В.А. Абрамова»
- Вечер встречи выпускников (подготовка и проведение одной из станций, фотозона, видеоролик)
- 23.04.2024 открытый урок по окр.миру по теме «Охрана воды» в рамках заседания РМО учителей нач.классов по теме «Творческий учитель в реализации прогрессивных педагогических теорий»
- редактирование рабочих программ по обновленным ФГОС НОО;
-написание характеристик на 4 А класс

Макарычева А.А., 3а класс

- 23.04.24 опыт работы по теме «Творческое выступление о пед.работе учителей МБОУ «Ерцевская СШ им С.И. Бочарова» в рамках РМО учителей начальных классов по теме: «Творческий учитель в реализации прогрессивных педагогических теорий»

Лацис Л.А.

- Мастер – класс на тему «Работа с электронным конструктором «Позитроник», на базе центра естественно – научной и технологической направленности «Точка роста», ноябрь 2023
- 03.04.2024 районная выставка дополнительны общеобразовательных программ «К вершинам мастерства», участие

Каданцева Н.В.

- областной заочный конкурс методических материалов в рамках деятельности школьных театров «Классный театр», Министерство образования Архангельской области, ГБОУ ДО АО «Дворец детского и юношеского творчества», участие в номинации «Методическая разработка учебного занятия в школьном театре»

Тимачёва Т.М.

- 22.04.2024 интегрированный, метапредметный урок по теме «Сосуществование человечества и природы на современном этапе развития» для учащихся 10 – 11 классов в рамках работы РМО
- июнь 2024 национальный конкурс педагогического профессионального мастерства «Педагогическая лига: ФГОС и ФООП» в номинации «ФГОС и ФООП ООО и СОО», призер

Рубайло О.А.

- Мастер класс по теме «Из чего состоят живые организмы», на базе центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста», ноябрь 2023
- Обобщение опыта «Формирование глобальных компетенций на уроках биологии»", на РМО учителей биологии, химии, географии, экономики по теме «Реализация обновленных ФГОС и

ФООП как приоритетных направлений в обучении биологии, химии, географии, экономики» 16.05.2024года.
- Выступление с предоставлением опыта по теме «Организация образовательной деятельности центра «Точка роста» на базе МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова», круглый стол «Научно-методическое сопровождение педагогов центров «Точка роста» АО ИОО 14.11.2023
- 22.04.2024 интегрированный, метапредметный урок по теме «Сосуществование человечества и природы на современном этапе развития» для учащихся 10 – 11 классов в рамках работы РМО

Бормотова Е.В.

-13.12.2024 участие в работе РМО учителей иностранного языка по теме «Конструирование современного урока иностранного языка, отвечающего требованиям ФГОС»

Дегтярёва Т.И.

- 16 – 18.04.2024 районный конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека», участие

Таранова Е.А.

- 23.10.2023 участие в работе РМО учителей технологии, ИЗО, музыки, педагогов доп. образования мастер – класс «Разработка интерактивного плаката»
- 26.01.2023 г. участие в работе районного методического объединения учителей технологии, ИЗО, музыки, педагогов доп. образования на базе МБОУ «Климовская СШ тема «Воспитательные аспекты на уроках и внеурочных занятиях», слушатель
- 1-5 апреля 2024г. участие в работе жюри школьного конкурса рисунков по экологии
- 03.04.2024 Районная выставка дополнительных общеобразовательных программ «К вершинам мастерства», Представлена дополнительная общеобразовательная программа художественной направленности «Бисероплетение», участник

Пугачев А.В.

- 23 апреля РМО учителей технологии, ИЗО, музыки и педагогов дополнительного образования по теме «Совершенствование системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности» на базе РЦДО, мастер – класс для педагогов «Оберег», мастер-класс для педагогов «Браслет из кожи»

Дедова Т.Н.

- 13.01.2024. Междугородний турнир по волейболу 55+. г. Коряжма, личное участие, 2 общекомандное место.
- 27.01.2024.Открытые соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти А.А.Корнилова. п.Ерцево, Личное участие в судействе
- 10.02.2024. Открытые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России» п. Ерцево, личное участие в судействе
- Проведение школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
- Участие в составе жюри муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по физической культуре среди 7-8 классов
- Май 2024г. участие в составе жюри районного конкурса методических разработок «Дорога здоровья»

Рубайло С.В.

- Проведение школьного этапа олимпиады школьников по физической культуре
- Проведение школьного этапа олимпиады школьников по ОБЖ
- Судейство районной спартакиады среди образовательных учреждений Коношского района по волейболу, по мини-футболу младшей возрастных групп.
- 08.09.2023 туристический слет среди обучающихся 5-11 классов
- 22.09.2023 г соревнования по легкой атлетике кросс «Золотая осень» среди обучающихся 5-11 классов
- 13.10.2023 Футбольный турнир, посвященный «дню отца»
- 20.04.2024 Соревнования по мини-футболу 3-4 классов
- 04 - 13.05.2024 Соревнования по ФИФА 2017 5-11 классы
- 15.02.2024 Военно-спортивная эстафета «Марш-бросок» 1-4 кл.
- 16.02.2023 Военной-спортивная эстафета «Марш-Бросок» 5-11 кл.

Колесникова В.С.

- 08.12.2023 районная очная выставка-конкурс «Лучшая многофункциональная дидактическая игра (пособие), победитель в номинации «Самая оригинальная многофункциональная дидактическая игра (пособие)»

Участие обучающихся:

Начальная школа:

- Школьный этап всероссийской олимпиады младших школьников среди 4-х классов октябрь 2023-2024г». Приняли участие:

- Литературное чтение 23 ч (4а-12ч, 4б – 11 ч) - участие.

- Русский язык 14 ч. (5 – 4а, 9 - 4б):

призер – Каликин Роман Романович 4А, Поросенкова Ксения Сергеевна 4 б

- Математика 8 ч (4а, 4б) - участие олимпиада «Сириус».

- Окружающий мир 21 ч (4б-9ч, 4а- 12ч).

Победитель - Черепанов Дмитрий Александрович 4Б,

Призёры – Соколова Марина Алексеевна 4 А, Фрикликас Егор Максимович 4А, Золотов Дмитрий Николаевич 4 Б, Шабашков Павел Андреевич 4 Б,

- Муниципальный этап региональной заочной олимпиады для обучающихся 4-х классов начальной школы в 2023-2024 учебном году приняли участие:

13.02.24 окр.мир - 4 ч (4а -2ч, 4б –т 2ч), русский язык -2 ч (1-4а,1-4б),

14.02.24 математика – 2ч (чб), лит.чтение – 2 ч (1 – 4а, 1-4 б).

- Всероссийская олимпиада школьников 2-3-х классы школьный этап 2023-2024 учебного года (приняли участие - 39 ч):

Математика: 21.11.23

1 м - Тарасов Георгий Александрович 3Б,

2 м - Шатаев Семён Александрович 3А;

3 м - Белобородов Дмитрий Владимирович 3Б, Мишуров Даниил Борисович 3Б, Юрин Артур Сергеевич 3Б, Бормотова Маргарита Владимировна 3 Б.

Литературное чтение: 23.11.23

1 м - Тарасов Георгий Александрович 3Б,

2 м - Белобородов Дмитрий Владимирович 3Б,

3 м – Горовенко Варвара Сергеевна 3Б.

Окружающий мир: 27.11.23

1 м - Тарасов Георгий Александрович 3Б,

2 м – Корчагина Виктория Сергеевна, 3Б,

3 м - Белобородов Дмитрий Владимирович 3Б;

Русский язык: 29.11.23

1 м - Тарасов Георгий Александрович 3Б,

2 м - Белобородов Дмитрий Владимирович 3Б;

3 м - Батманова Арина Руслановна 3А;

Математика: 21.11.23

1 м - Хламов Роман Сергеевич, 2А,

2 м – Махотин Максим Александрович 2А,

3 м - Черепанов Даниил, 2Б.

Литературное чтение: 23.11.23

1 м - Хламов Роман Сергеевич, 2А,

2 м - Андриянова Милана Андреевна 2А, Рафиева София 2Б, Черепанов Даниил, 2Б, Юрьев Егор 2Б;

3 м - Хламова София Сергеевна, 2А.

Окружающий мир: 27.11.23

1 м - Баданин Александр 2Б,

2 м - Рафиева София 2Б,

3 м - Швецова Вероника 2Б,

Русский язык: 29.11.23

1 м - Хламов Роман Сергеевич, 2А,

2 м - Акуленко Вероника Игоревна, 2А,

3 м - Черепанов Даниил, 2Б.

- Районные предметные олимпиады младших школьников по

математике, русскому языку, литературному чтению и окружающему миру 2-3 классы в 2023-24 2023 уч. г.– 18 ч:

Русский язык (1ч- 2а, 1 ч – 3б)

– призер 2 м Тарасов Георгий Александрович 3Б
Окружающий мир: – 3 ч – 2 б участие, 1 ч – 3Б участие;
Математика: (4 ч – 3 а-3ч, 3 б-1 ч), (2 а – 1 ч – участие)
– победитель - 1 м Тарасов Георгий Александрович 3Б,
– призер 2 м - Батманова Арина Руслановна 3 А,
Шатаев Семён Александрович 3А,
Литературное чтение: – (5 ч – 2 а-2ч, 2б-3ч) участие
- Областная учебно-исследовательская конференция «Гипотезы и открытия!» 01.04 – 29.04.24 заочный этап, 15.05.-17.05.24 – очный этап - Диплом III степень Тарасов Георгий Александрович 3 б
- Всероссийский конкурс «Всей семьей» 22.01-17.03.24 (регион) – 1 семья 3 б (Бормотова)
- Региональный конкурс по пожарной безопасности «Неопалимая купина» 15.02.24- участие 4 ч-4б
- Областной творческий конкурс «Гордость северной тайги», посвященный дикому северному оленю – (1ч-4 б, 5ч-1а) 27.01.2024 участие
-Международ. онлайн-конкурс по английскому языку «Christmas English» 09.12.23-27.12.23 (12.01.24) – 1 место Бормотова Маргарита Владимировна 3 б
- Большой этнографический диктант 2.11.23 – участие
- Экологический диктант 15.11.23 – участие
- Проект «О, да, вторсырьё» 7.02.24- участие (11 ч – 4б, 11 ч -4а)
- Акция «Школы – фронту» регион. 20.05.24 Навигаторы детства 4а-5 уч-ся
- Всероссийская олимпиада «Белый мишка» 22.05.24(5 уч) Батманова А (русский яз)- диплом 1 степени, (окр.мир)-диплом 1 степени. Акопян Валерия (русский язык)-диплом 1 степени, (литерат.чтение)-диплом 2 степени. Шатаев Семен- (русский язык)-диплом 1 степени, (окр.мир)-диплом 3 степени. Головкова Софья (русский)-диплом 1 степени, (чтение)-диплом 1 степени. Черепанова Варвара (англ.язык)-диплом 2 степени
- XII районный конкурс исследовательских работ младших школьников «Я познаю мир». Январь-12.03.24. Диплом III степень Тарасов Георгий Александрович 3 б
- Районная интеллектуальная игра «Умники и умницы» для обучающихся 3-4 классов 18.05.24 участие 2 ч (Черепанов 4 б, Тарасов 3 б)
- Районный конкурс чтецов «Забавы по Крылову», посвященный 255-летию со дня рождения писателя И. А. Крылова 24-30 марта 2024 года 3 место Хламова София и Махотин Максим 2 а
- Районный смотр конкурс «Портфолио выпускника начальной школы» 14.05.24 – 3 ч (2ч-4б,1ч-4а) – победитель Золотов Дмитрий Николаевич 4 Б
- Районный литературно-музыкальный конкурс «Мы этой памяти верны» 7.05.2024 г.:
- 1 место номинация «Литературно-музыкальная композиция» 2 а кл (6ч)
- II место - 3б класс Номинация «Литературно-музыкальная композиция» (9ч)
- 3 место номинация «Песня» (возрастная группа 1-4 классы) группа 3а класс (10ч)
- 3 место Номинация «Поэтическое произведение» Швецова В. 2 б
- Районный конкурс чтецов, посвященный 115-летию со дня рождения детского писателя Н.Н. Носова 30.11.2023 Лауреат III степени Тарасов Георгий Александрович 3б
- Районный конкурс детского творчества по безопасности дорожного движения «Дорожный калейдоскоп» 11-13.10. 2023 г. - участие
- Районный конкурс рисунков, посвященный 130-летию со дня рождения В.В. Бианки 15.05.24 – 4 ч – 1 место Андриянова Милана, 2а, номинация «Юный художник», возрастная группа 1 -2 классы
- Урок цифры 20.10.23 – участие, 17.03.24
- Районный конкурс чтецов «Больной России малый уголок» 18.10.2023 - 2 место Махотин Максим 2а номинация «Стихи собственного сочинения»
- Всероссийская Акция «Крылья ангела» Архангельская область 13.11-26.11.2023 Правительство Арх обл Региональная общественная организация многодетных семей «Семь Я» Региональная общественная организация «Совет женщин Архангельской области» –участие
- Всероссийской акция #БЛАГОДАРЮ. 5.10.23 Движение первых Коношского района (участие 4 б -9ч, 4а-11 ч)
- Онлайн - конкурс чтецов «Снежное веселье», посвященное Дню снежинки ГБСУ АО «Коношский СРЦН «Теремок» 18.12.2023 (6 человек 1б, 2ч-1а) 3 место- Кусочкин Артём 1а
- Открытка солдату 13.02.24 Администрация Коношкий муниципальный район Всероссийская акция 1а-10ч участие
- Акция #Письмо солдату 27.04.24 Движение первых Коношского район- 4а-11 уч-ся

- Всероссийская акция «Окна победы»

Лацис Л.А.

- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике, физике
- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике
- Районный конкурс проектов по физике «Юные исследователи – будущее науки» Иевлева Э. 3 место – декабрь 2023
- Районная дистанционная игра-квест по математике среди 5-11 классов – октябрь 2023. Велегжанинов П.- призер
- Районная игра по математике среди обучающихся 7 – х классов «Геометрический съезд» – сентябрь 2023, апрель 2024

Михайлова Е.С.

- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии, информатике
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по географии, участие

Шилова С.Г.

- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике

Рюмин А.М.

- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по химии. биологии, информатике

Каданцева Н.В.

- Октябрь 2023г. Школьный конкурс чтецов «Большой России - малый уголок», участники: Лопатина Варвара, Галанина Ангелина, Седалина Екатерина
- Районный конкурс «Самый грамотный ученик» Седалина Екатерина, победитель

Осина О.Н.

- районный конкурс рисунков, посвященный 150-летию со дня рождения М.М. Пришвина, 12.12 – 23.12.2023, участие
- муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности» в категории участников «обучающиеся 8-9 классов ОО», февраль 2023, призёр
- районная литературная игра, посвященная 150-летию со дня рождения М.М. Пришвина, февраль 2023, победитель

Дегтярёва Т.И.

- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, истории
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по общесвознанию, истории

Тимачёва Т.М.

- Всероссийский правовой диктант, 27.11 – 04.12.2023, участие
- Всероссийская олимпиада школьников по вопросам избирательного права и избирательного процесса (региональный этап), ноябрь 2023, участие
- международная акция «Тест по истории ВОв» 01.12.2023, участие
- Всероссийская краеведческая олимпиада «Многовековая Югра», ноябрь 2023, участие
- Всероссийский акция «Диктант Победы», 26.04.2024, участие
- Районный конкурс «Ученик года – 2024», май 2024, участие

Рубайло О.А.

- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, географии, экологии, истории
- Муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по биологии, экологии, географии
- Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников по экологии, февраль 2024, Валуевич А.
- Областной конкурс ««Будущее начинается сегодня» (2 чел. участие), октябрь 2023
- Обучение в дистанционной школе «Созвездие» -2 чел., сентябрь - октябрь 2023
- Областной конкурс «Краски осени» (2 чел. участие), октябрь 2023
- Всероссийский конкурс «Экологический герб» (1чел. участие), ноябрь 2023
- Международная многопрофильная олимпиада по биологии «Будущее Арктики» - 4 чел, участие, декабрь 2023
- XV районный конкурс юношеских исследовательских работ имени М.В. Ломоносова. (1 чел. призер Авдюхина Е.) 6 февраля 2024г.
- Районный конкурс по сборке спилс карты. (3 чел -3 место) 18.05.2024

Бормотова Е.В.

- Районный заочный конкурс чтецов на иностранном языке «Рождественское чудо», 22.12.2023, участие

- Районный конкурс на лучший поэтический перевод с английского и немецкого языков, 24.01. – 31.01.2024, Бондарева л. призёр, 2 участника
- Районная игра на иностранном языке «Увлекательное путешествие» для обучающихся 5 – 6 классов, 20.04.2024, победители
- Районный квест «По фильму» на иностранном языку среди обучающихся 8 - 11 классов школ Коношского района, 04.04.2024, победители
- Районный фестиваль детского творчества на иностранном языке «Children"s Art Festival», Лопатина В. победитель в номинации «Приз зрительских симпатий»
- Школьный, муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по английскому языку

Таранова Е.А.

- 12.09.23 общешкольный турслет 1 место в общешкольном туристическом слете; 1 место перетягивание каната среди 8-9 классов, 1 место в подвижной игре «Взятие городка» среди 8-9 х классов, 2 место «Туристическая полоса» среди 8-9 классов.
- 26.10.23г. Школьный фестиваль-конкурс Дружбы народов. Ученики 8 б класса представили танец Монголов. – 4 человека участие Кузнецова Л, Логинова К, Ашарина П., Михеева В.
- 13.02.24 общешкольный литературно-гастрономический фестиваль-конкурс «Меню с книжных страниц» Бондарева Лилия, Гостева Алина, Лигостаева Ксения победители в номинации «Самое сытное блюдо»
- 11-12 марта 24 г. Общешкольный творческий конкурс «Оживи картину» к дню театра Ашарина Полина участие
- 1.03.2024г. Районный конкурс творческих проектов «Я познаю искусство» в номинации творческий проект, лауреат 2 степени Кузнецова Елизавета. Проектная работа «Текстильные бусы»
- 11.04 школьный конкурс Интерактивная викторина «Звезды первых» посвященная 63 х летию полета первого человека в космос», участие 8 б класс
- Февраль 2024 г. Администрация муниципального образования «Ерцевское» участие в акции «Подарок солдату» 8б класс личное участие Бондарева Лилия.
- 22-24 апреля районная Конкурс -выставка творческих работ «Фейерверк творчества», 11 человек

Филиппова Н.В.

- 22 апреля 2024г. школьный этап литературно-музыкального конкурса: «Мы этой памяти верны!», грамота за 1 место в номинации «песня» среди 5-6 классов (Батманов Роман, Змиевская Милана, Вавилина Варвара, Кабанов Артём, Лыла София, Малышкина Алиса, Черепанов Роман)
- 06 мая 2024г. районный литературно-музыкальный конкурс: «Мы этой памяти верны!», грамота победителю за 3 место в номинации песня среди 5-6 классов (Батманов Роман, Змиевская Милана, Вавилина Варвара, Кабанов Артём, Лыла София, Малышкина Алиса, Черепанов Роман, Гапченко Константин, Кайтемиров Артём, Малинина Елизавета, Петрунина Арина, Пугачев Григорий, Руссу Дарина, Силичева Варвара).
- Школьный этап Всероссийской олимпиады школьников по математике
- Районная игра по математике среди обучающихся 5 – х классов «Веселые математические старты» сентябрь 2023
- Районный конкурс «Ученик года – 2024», май 2024, победитель в номинации «Добровольческая деятельность» Велегжанинов Павел

Дедова Т.Н.

- 12.09.23 общешкольный турслет 1 место в турслете среди обучающихся 6-7 классов
- Сентябрь 2023г. Кросс «Золотая осень», победитель Дегтярев Николай, участники: Кириянов Михаил, Галанина Ангелина, Клюшанов Константин.
- Сентябрь 2023г. Районный кросс наций, посвященный памяти В. Абрамова, Дегтярев Николай, 3 место лично
- Сентябрь 2023г. Районный турнир по шахматам, Дегтярев Николай
- Участие в концерте, посвященном празднику «День учителя», участники: Лопатина Варвара, Галанина Ангелина, Седалина Екатерина, Рафиев Тамерлан, Клюшанов Константин.
- Октябрь 2023г. Концерт «125 лет Коноше», участники: Архипова Полина, Сухнева Юлия
- Октябрь 2023г. районная Спартакиада ШСК по баскетболу, участники: Дегтярев Николай, Кириянов Михаил, Рафиев Тамерлан
- 6.10.23г. школьный фестиваль-конкурс «Дружба народов», участники: Лопатина Варвара, Галанина Ангелина, Седалина Екатерина
- Ноябрь2023г Экологический диктант, участие

- 25.11.2023.Районная спартакиада по мини-футболу, средняя группа. Дегтярев Николай, Кириянов Михаил.
- 27.01.2024.Открытые соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти А.А. Корнилова. п. Ерцево. Дегтярев Н., Галанина А., Кириянов М., Клюшанов К., Седалина Е.
- 10.02.2024. Открытые соревнования по лыжным гонкам «Лыжня России» п. Ерцево, Дегтярёв Николай
- 11.02.2024. Районная спартакиада по волейболу в средней группе п. Подюга, Дегтярёв Николай
- 13.02.24 общешкольный литературно-гастрономический фестиваль-конкурс «Меню с книжных страниц»
- 17.02.2024. Районная спартакиада по волейболу в средней группе п. Подюга, Лопатина Варвара,Седалина Екатерина, Галанина Ангелина
- 02.03.2024. Районная спартакиада по волейболу в средней группе п. Коноша, Лопатина Варвара,Седалина Екатерина, Галанина Ангелина.
- 22.03.2024. Экскурсия класса в Валдеевскую библиотеку
- 06.04.2024. «Гонка мужества», открытые соревнования по лыжным гонкам, Дегтярев Николай, 2 место лично
- Май 2024г. Участие в сборе гуманитарной помощи участникам СВО
- 07.05.2024. Общешкольная легкоатлетическая эстафета, посвященная празднику 9 Мая среди 5-8классов, Дегтярев Николай, Кириянов Михаил, Клюшанов Константин, Галанина Ангелина, 1 место
- 18.05.2024. Районная спартакиада ШСК по легкоатлетическому четырехборью, Дегтярев Николай, Седалина Екатерина
- 29.05.2024. Торжественное подведение итогов и награждение лучших спортсменов школы в районной спартакиаде ШСК
- школьный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре
- Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников по физической культуре, Призеры - Кузнецова Елизавета, Михеева Вероника. Участник - Козлов Кирилл.
- Участие в Чемпионате школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024 г, октябрь 2023 года, юноши 10 участников
- Участие в Чемпионате школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2023-2024 г. октябрь 2023 года, девушки 9 участников
- 16.09.2023. Военно-туристские соревнования «Салют», 10 участников, 5 место
- 23.09.2023. Кросс «Золотая осень» п. Подюга, 19 участников: возрастная группа 2008 г.р. и старше 4 участника 4 место. Возрастная группа 2009 г.р. и младше 8 участников III место. Младшая возрастная группа обучающиеся начальной школы 7 участников, 4 место.
- 13.10.2023. Спартакиада ШСК по баскетболу среди юношей 2009 г.р. и младше, 9 участников 5 место
- 21.10.23. Спартакиада ШСК по баскетболу среди девушек 2009 г.р. и младше (средняя), 9 участников III место
- 11.11.2023.Спартакиада ШСК по баскетболу среди старших юношей, 9 участников I место
- 09.12.2023. Спартакиада ШСК по баскетболу среди девушек 2008 г.р. и старше п. Ерцево, 11 участников, II место
- 03.02.2024 Спартакиада ШСК по лыжным гонкам, 7 участников в младшей группе, 6 участников в средней группе, 4 участника в старшей группе
- 11.02.2024. Спартакиада ШСК по волейболу юноши средняя возрастная группа. п. Подюга, 9 участников, 5 место
- 17.02.2024. Спартакиада ШСК по волейболу девушки средняя группа. п. Подюга, 9 участников, 3 место
- 02.03.2024. Спартакиада ШСК по волейболу девушки старшей возрастной группы п. Коноша, 7 участников, 5 место
- 20.04.2024. Спартакиада ШСК по соревнованиям «Веселые старты» п. Коноша младшая группа, 9 участников, 5 место
- 18.05.2024. Спартакиада ШСК по легкоатлетическому четырехборью п. Ерцево младшая, средняя группа, Участников в младшей группе -10, 1 место, участников в средней группе - 7, 5 место
- 27.01.2024**.** Открытые соревнования по лыжным гонкам, посвященных памяти А.А. Корнилова
- 10.02.2024. Лыжня России № 42 Участвовало 13 обучающихся.

- 21.04.2024 Открытый турнир по волейболу среди мужских команд, посвященные памяти О. Дедова
- Спартакиада ШСК по баскетболу среди юношей и среди девушек, мини-футболу среди юношей в трех возрастных группах, легкоатлетическому четырехборью в двух возрастных группах

Рубайло С.В.

- школьный этап олимпиады школьников: по физической культуре 11 класс победитель Косозубов Никита; по ОБЖ - 9 класс победитель Валуевич А, призер Гахраманов А., 11 класс Велегжанинов П
- муниципальный этап олимпиады школьников: по физической культуре - участники; по ОБЖ победитель 9 класс призер Валуевич А., участник Гахраманов А., 11 класс участник Велегжанинов П
- Участие в соревнованиях по футболу среди девочек «Мы в игре» по Коношскому району 4 этапа: 1 этап 3 место (04.02.2024)
2 этап 1 место (10.03.2024), 3 этап 3 место (19.05.2024), 4 этап (19. 06.2024)
- 16.09.2023 Военно-туристические соревнования «Салют» п. Коноша, 10 человек
- 23.09.2023 Кросс «Золотая осень» п. Коноша, 24 учащихся
- Соревнования по мини-футболу младшая возрастная группа (1-4 кл), 12 учащихся
- 09.03.2024.Соревнования по волейболу среди юношей старшей возрастной группы, 9 учащихся.
- 27.04.2024 Соревнования по пулевой стрельбе среди средней возрастной группе и старшей возрастной команде, 6 учащихся

За весь учебный год ШСК «НИКА» приняла участие в 20 соревнования Спартакиады школьных спортивных клубов Коношского района. В 3-х соревнований дивизионного этапа Спартакиады Архангельской области. Общешкольных соревнований проведено: 20 мероприятий. В 17 соревнованиях приняли участие различного уровня не входящие в спартакиаду члены клуба за отчетный период.

9. Оценка востребованности выпускников.
Выпускники по окончании школы поступают в колледжи, техникумы, ВУЗы.

10. Учебно-методическое обеспечение.
Педагоги МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» обеспечены всеми необходимыми учебно-методическими материалами.
.

3. Оценка востребованности выпускников.

Выпускники по окончании школы поступают в колледжи, техникумы, ВУЗы.

Определение выпускников 11-х классов общеобразовательных учреждений

ОО	Кол-во выпускников	ВУЗ	%	ССУЗ,ПУ	%	ПУ	%	Армия	Работа	не определились	%
МБОУ "Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова"	9	7	77,8%	2	22,2%	0	0,0%	0	0	0	0,0%

Определение выпускников 9 -х классов общеобразовательных учреждений

ОО	Кол-во выпускников	10 кл.	%	ССУЗ, ПУ	%	вечерняя школа	%	Армия	Работа	не определились	%
МБОУ "Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова"	20	6	30%	14	70%	0	0,0%	0	0	0	0%

Второгодников в 9 классе нет

Выводы по итогу 2023 – 2024 учебному году, задачи на 2024 – 2025 учебный год

Анализ работы за 2023 – 2024 учебный год позволяет признать деятельность предметно-цикловых комиссии учителей «удовлетворительной». Следует продолжить работу по таким направлениям как: повышения качества образования, проектная работа, работа с одаренными детьми, работа с обучающимися с ОВЗ, формирование функциональной грамотности. Вся работа учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение профессионализма учителей.

На конец 2023 – 2024 учебный год в школе обучается 200 учащихся, из них 4 неуспевающих: Ашарина В. (литературное чтение, русский язык), Калинин О. (литературное чтение, литературное чтение на родном языке (русском), математика, русский язык), Черемухин П. (литературное чтение, математика, русский язык), Бормотов С. (математика, русский язык), в следующий класс переведены условно. Успеваемость – 98%, что ниже на 1,5% по сравнению с 2022 – 2023 учебным годом. Качество знаний увеличилось на 0,8% и составляет 54,7. Количество отличников осталось на прежнем уровне, в основном отличники из начальной школы и основной. Увеличилось количество обучающихся со статусом ОВЗ (ЗПР – 6 учащихся, ТНР – 6 учащихся, РАС – 1 учащаяся).

Методическое объединение учителей продолжало целенаправленную работу по формированию прочных знаний, умений и навыков обучающихся, определяемых ФОП. Осуществлялась работа по реализации обновлённых стандартов в начальной, основной и средней школе (1 - 4, 5 - 6 и 10 классы), стандартов второго поколения в основной и средней школе (7 – 9, 11 классы). Во всех классах в течение года проводился административный контроль. Промежуточная аттестация по предметам проведена в конце учебного года всеми учителями. Итоговые работы подтвердили удовлетворительный уровень сформированности у учащихся знаний, умений и навыков по предметам.

Учащиеся ежегодно принимают активное участие в общешкольных, районных, всероссийских мероприятиях, конкурсах, олимпиадах. Ежегодно продолжается снижение количества учащихся, участвующих в олимпиадах, конкурсах, мероприятиях. Количество участников ШЭ ВсОШ осталось на прежнем уровне, по сравнению с 2023 – 2024 уч.г. Количество участников МЭ ВсОШ в 2023 – 2024 учебном году снизилось, стало на 9 учащихся меньше, так как многие учащиеся не набрали необходимые баллы для участия в МЭ ВсОШ. По-прежнему остается актуальной задача о необходимости продумать приемы заинтересованности учащихся в предметах ПЦК, в привлечении к участию в олимпиаде, особенно старшеклассников, т.к. участие в олимпиаде для них – возможность определить уровень своих способностей для поступления в средние и высшие учреждения профессионального образования. В целом, учащиеся показывают низкий уровень знаний и умений, результаты демонстрируют нехватку у учащихся сверхпрограммных знаний, несформированность метапредметных умений.

Учителя один раз в три года, даже чаще, проходят курсы повышения квалификации в очном, заочно-очном и дистанционном формате по актуальным темам для обучения и воспитания. Педагогические работники активно принимают участие в конкурсах, олимпиадах и др. мероприятиях, направленных на раскрытие творческих талантов.

Большое внимание уделялось вопросам сохранения здоровья учащихся: проанализированы показатели здоровья младших школьников, проводился контроль для предупреждения перегрузки

учащихся домашними заданиями, особое внимание уделялось соблюдению санитарно-гигиенических норм, правил и требований к организации учебно-воспитательного процесса. Все эти меры способствовали сохранению здоровья школьников.

Продолжается постепенный переход на обновленные стандарты НОО, ООО. Продолжить реализацию стандартов второго поколения в основной школе, внедрение в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования, продолжить работу по формированию функциональной грамотности, внеурочной деятельности. Особое внимание уделять патриотическому и гражданскому, экологическому воспитанию учащихся, сохранению сложившихся традиций.

Педагогическим работникам продолжать повышать квалификацию, активно использовать современные педагогические технологии; продолжить работу с одарёнными детьми и с детьми с повышенной мотивацией к обучению, а также с обучающимися с ОВЗ.

Выводы и предложения:

- продолжить работу по внедрению в практику педагогических технологий, направленных на повышение качества образования;
- продолжить взаимное посещение уроков и внеклассных мероприятий коллег;

- продолжать работу по формированию функциональной грамотности;

- продолжить работу по привлечению учащихся к участию в олимпиадах, конкурсах различного уровня;

- продолжить работу по изучению, обобщению и использованию в практике передового педагогического опыта работы учителей.

5. Система воспитательной работы школы.

Анализ воспитательного процесса в МБОУ «Ерцевская СШ им.С.И.Бочарова» за 2024 год.

1. **Система воспитательной работы школы.**
   Нормативно – правовая база.

В 2023-2024, 2024-2025 учебных годах рабочая программа воспитания включена в основные образовательные программы каждого уровня обучения, так как целевые ориентиры результатов воспитания сформулированы на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования по направлениям воспитания в соответствии с ФГОС.

Рабочая программа воспитания каждого уровня имеет единую структуру: пояснительная записка, три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Целевой раздел содержит единые для всех уровней образования цель и задачи воспитания, планируемые личностные результаты, принципы и направления воспитания (гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, ценности научного познания). В данном разделе также прописаны единые целевые ориентиры результатов воспитания на каждом уровне общего образования по направлениям воспитания.

Содержательный раздел включает части:

-описание уклада МБОУ «Ерцевская СШ имени С.И.Бочарова»,

-виды, формы и содержание воспитательной деятельности по 11 инвариантным и 1 вариативному модулям.

Организационный раздел включает части:

-Кадровое обеспечение.

-Нормативно-методическое обеспечение (перечень локальных нормативно-правовых актов (положений).

-Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.

-Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

-Анализ воспитательного процесса.

Содержание рабочих программ воспитания конкретизировано и дополнено не только в Положениях, перечисленных в рабочей программе воспитания, но и в ***планах воспитательной работы*** на 2023-2024, 2024-2025 учебные годы:

-Общешкольный календарный план воспитательной работы.

-планы внеурочной деятельности.

-Календарь традиционных воспитательных мероприятий МБОУ «Ерцевская СШ им.С.И.Бочарова», связанных с личностью и судьбой Героя Советского Союза Бочарова Сергея Ивановича.

-План учебно-воспитательных, внеурочных и социокультурных мероприятий в Центре образования естественно — научного и технологического профилей «Точка роста».

-План мероприятий по повышению уровня антитеррористической защищенности.

-План мероприятий по экологическому образованию, просвещению и формированию экологической культуры.

- План совместной работы МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» и СП детский сад «Звездочка» по реализации программы преемственности.

-План работы школьной службы примирения.

-План работы МБОУ «Ерцевская СШ им.С.И.Бочарова» по формированию антикоррупционного мировоззрения и правовой культуры.

- План мероприятий МБОУ «Ерцевская СШ им.С.И.Бочарова» по профилактике безнадзорности и беспризорности, правонарушений среди несовершеннолетних и профилактике употребления ПАВ.

- План мероприятий по профилактике терроризма, экстремизма, распространения криминальной субкультуры и формированию патриотизма и гражданственности среди несовершеннолетних в МБОУ «Ерцевская СШ имени С.И.Бочарова».

- План реализации профминимума.

- План профориентационной работы.

- План работы Совета по профилактике правонарушений.

- планы воспитательной работы классных руководителей, других специалистов, недель профилактики, декады правовых знаний, предметных недель, недели психологии и другие.

Общая цель, задачи, направления воспитания.

Цель воспитания обучающихся в МБОУ «Ерцевская СШ имени С.И.Бочарова»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Ерцевская СШ имени С.И.Бочарова»:

-усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

-формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

-приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

-достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

Направления воспитания:

1. Гражданское воспитание - формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2. патриотическое воспитание - воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.
3. Духовно-нравственное воспитание - воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.
4. Эстетическое воспитание - формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.
5. Физическое воспитание - формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия - развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

6. Трудовое воспитание - воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.
7. Экологическое воспитание - формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.
8. Ценности научного познания - воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

Принципы и традиции воспитательной работы.

Процесс воспитания в МБОУ «Ерцевская СШ им.С.И.Бочарова» осуществляется на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительного соблюдения законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в МБОУ «Ерцевская СШ им.С.И.Бочарова»;

- ориентира на создание в МБОУ «Ерцевская СШ им.С.И.Бочарова» психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого;

- реализации процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, организующих основные совместные дела;

- системности, целесообразности и нешаблонности воспитания как условий его эффективности.

Основными традициями воспитания в МБОУ «Ерцевская СШ им.С.И.Бочарова» являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой отдельных ключевых дел является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, чтобы по мере взросления ребенка увеличивалась и его роль в таких совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

- в проведении отдельных общешкольных дел присутствует соревновательность между классами, но максимально поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Значимые социальные партнеры школы - учреждения культуры п. Ерцево: МБУК «Библиотечная система Коношского района» Ерцевская библиотека – филиал № 11, МБУК «Ерцевский центр досуга», МБУ ДО «Детская школа искусств № 8» СП «Детская школа искусств №19». Осуществляется программа преемственности дошкольного и начального общего образования с структурным подразделением школы детским садом «Звездочка». Взаимодействие по патриотическому воспитанию организуется с администрацией МО «Ерцевское», ФКУ ОИУ ОУХД-4 УФСИН России по Архангельской области.

Кадровые условия реализации рабочих программ воспитания.

Воспитательной работой в 2024 году (с учетом изменений с 1 сентября 2024г) занимались

-18 педагогов, выполняющих обязанности классных руководителей,

- педагоги, выполняющие должностные обязанности педагогов дополнительного образования (организация физкультурно - спортивной работы, работа школьной музейной комнаты),

- воспитатель ГПД,

- социальный педагог,

- педагог – организатор ОБЗР,

- педагог – психолог,

- педагог – библиотекарь,

- старший вожатый,

- советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями,

- заместитель директора по учебно –воспитательной работе.

В школе функционирует методическое объединение классных руководителей. В 2024г руководит МО классных руководителей педагог - библиотекарь, классный руководитель 10 класса.

В состав МО классных руководителей с сентября 2024г входят 6 классных руководителей начальных классов, 8 классных руководителей 5-8 классов, четверо - 9 -11 классов. Большинство классных руководителей имеют большой опыт классного руководства, успешно решают проблемы работы с классом и могут поделиться опытом воспитания подрастающего поколения. В 2024 году классное руководство имеют не только учителя – предметники, но и педагог – библиотекарь, социальный педагог, педагог-психолог, советник директора по воспитанию.

Деятельность классных руководителей МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» в 2024 году строилась на основе анализа деятельности в 2023- 2024 учебном году, с учетом актуальных задач, стоящих перед педагогическим коллективом школы и ситуации в классных коллективах.

В 2024 году педагоги приняли участие в конкурсах профессионального мастерства по воспитанию: районная выставка дополнительных общеобразовательных программ «К вершинам мастерства» (2 педагога), районный конкурс организаторов воспитательного процесса «Воспитать человека» (2 педагога), областной заочный конкурс методических материалов в рамках деятельности школьных театров «Классный театр» (1 педагог).

Организовано активное взаимодействие с значимыми социальными партнерами школы - учреждениями культуры п. Ерцево: МБУК «Библиотечная система Коношского района» Ерцевская библиотека – филиал № 11, МБУК «Ерцевский центр досуга», МБУ ДО «Детская школа искусств № 8» СП «Детская школа искусств №19».

Значимые для воспитания **всероссийские проекты и программы**, включенные в систему воспитательной деятельности МБОУ «Ерцевская СШ имени С.И.Бочарова» (федеральные, региональные, муниципальные, международные, сетевые и другие):

№	Название проекта	Как реализуется
1	федеральный проект «Разговоры о важном»	**Реализуется** во внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов
2	федеральный проект «Россия-мои горизонты»	**Реализуется** во внеурочной деятельности для учащихся 6-11 классов
3	федеральный проект «Чемпионат Школьной баскетбольной лиги «КЭС - БАСКЕТ»	**Команда: 10 юношей, 10 девушек (8-11 классы)**
4	федеральный проект «Футбол в школе»	**Реализуется** **- в урочной деятельности: учебный модуль «футбол» учебной программы предмета «физическая культура» в 6-8х, 10 классах.** **- в рамках программ дополнительного образования «Футбол» для девочек 1-4 классов, «Футбол» для мальчиков 1-4 классов, «Футбол» для учащихся 5-11 классов.**
5	федеральный проект центр образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста»	**Реализуется** - в урочной деятельности: учебные программы предметов «Биология», «Физика», «Химия» в 5-11 классах. - во внеурочной деятельности: учебные программы внеурочной деятельности «Занимательная физика» для 7 класса, «Решение задач по генетике» для 10 класса, - в рамках программ дополнительного образования: программа «Экспериментальная физика» для 8 класса, «Робототехника» для 2-5 классов, «Робототехника» для 6-8 классов.
6	федеральный проект «Орлята России»	**Реализуется** -во внеурочной деятельности для учащихся 2-4 классов; -во внеурочной деятельности по программе активной социализации учащихся 5-х классов «Я, ты, он, она-вместе целая страна», преемственной «Орлятам России»
7	Всероссийский народный проект «Киноуроки в школах России», федеральный проект «Всероссийские детские кинопремьеры»	**Реализуется в рамках рабочей программы воспитания на классных часах и как форма внеурочной деятельности для учащихся 1-11 классов.**
7	Федеральный проект РДДМ «Движение первых»	**В марте 2023 года состоялось открытие первичного отделения движения, в 2024 году проведено уставное собрание первичного отделения, организована регистрация учащихся, участие их в**

		активностях движения.

Содержательные модули воспитательной деятельности:

1. Урочная деятельность
2. Внеурочная деятельность
3. Классное руководство
4. Основные школьные дела
5. Внешкольные мероприятия
6. Организация предметно-пространственной среды
7. Взаимодействие с родителями (законными представителями)
8. Самоуправление
9. Профилактика и безопасность
10. Социальное партнерство
11. Профориентация
12. «Увлекательные экскурсии и путешествия по Архангельской области» (вариативный).

2. Результативность воспитательной системы школы, аналитическое описание содержания воспитательной работы школы (по модулям РПВ), организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

2.1. **Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения учащихся.** ***Качество организации профилактической работы. Анализ реализации инвариантного модуля «Профилактика и безопасность».***

Профилактическую работу в МБОУ «Ерцевская СШ им.С.И.Бочарова» осуществляют классные руководители, учителя - предметники, педагог-психолог, социальный педагог, заместитель директора по учебно-воспитательной работе, приглашенные специалисты. Была организована профилактическая работа с коллективом класса; индивидуальная работа с обучающимися; работа с педагогическим коллективом; работа с родителями обучающихся или их законными представителями, организациями профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних. В реализации деятельности специалисты учитывали возрастные и личностные особенности обучающихся.

Семей, состоящих на профилактическом учете как социально опасные на конец 2024 года - 5, семей, требующих внимания государства и общества -1, детей, находящихся на профилактическом учете, как социально опасные - нет. Учащихся, находящихся на учете ПДН – 1 (совершение противоправных деяний), на учете ВШК - 5 (1 по причине пропусков уроков по неуважительной причине), зачислен в объединение дополнительного образования Юнармия (2023-2024 учебный год), Меткий стрелок (2024-2025 учебный год). В ноябре 2024 поставлены на учет 4 учащихся 14 лет, 2 – выпускники 9 класса, планируется рассмотреть вопрос о трудоустройстве 2 учащихся 8 класса, ответственный социальный педагог. С учащимся, поставленным на учет ПДН в октябре 2024г ведется профилактическая работа согласно ИПР, ответственный социальный педагог, классный руководитель. Количество учащихся на учете ПДН и ВШК по сравнению с 2023 годом увеличилось, сказалось увольнение социального педагога. Планируется совместно с родительским комитетом составить базу наставников до конца 2024-2025 учебного года, ответственные зам.директора по УВР, председатель родительского комитета. В школе есть вакантна должность социального педагога.

С семьями, состоящими на профилактическом учете СОП и учащимся на ВШК организуется выполнение классными руководителями и социальным педагогом планов ИПР (индивидуально-профилактической работы).

С целью формирования правовой культуры школьников, законопослушного поведения и гражданской ответственности, классные руководители 1-11 классов реализуют региональную программу «Правовое просвещение и формирование основ законопослушного поведения обучающихся образовательных учреждений» Программа реализуется через классные часы, беседы, игры, просмотры видеофильмов, практические занятия и лекции; проводятся мероприятия антикоррупционной направленности. На основе региональной программы разработан учебный курс для учащихся 7-х классов «Права человека, права ребенка», реализуется в 2024-2025 учебном году.

Классные руководители регулярно отслеживают и фиксируют пропуски уроков всеми обучающимися и проводят работу по предотвращению пропусков и пробелов в успеваемости как с обучающимися, так и с их родителями.

В школе существует банк данных о детях школьного возраста, не посещающих или систематических пропускающих по неуважительным причинам занятия в школе.

Регулярно направляется информация в органы и учреждения профилактики, согласно ст. 9 ФЗ-120, в том числе информация о выявлении обучающихся, потребляющих ПАВ: в адрес ТКДН и ЗП, органов опеки и попечительства, прокуратуры, ПДН ОМВД, отдела социальной защиты населения, ГБСУ АО Коношский СРЦН «Теремок», здравоохранения, управление образования.

Совместно со специалистами системы профилактики осуществляется патронаж семей, находящихся на профилактическом учете как СОП и ТОВГиО и в ПДН России по Коношскому району. Проведены рейды социальным педагогом совместно со специалистами отделения профилактики беспризорности и семейного неблагополучия ГБСУ АО Коношский СРЦН «Теремок», инспектором ПДН, участковым уполномоченным полиции по семьям, находящимся на профилактических учетах как находящиеся в социально-опасном положении, группах социального риска.

Функционирует Совет по профилактике правонарушений несовершеннолетних, проведено 3 заседания.

Социальным педагогом осуществлялось наблюдение детей группы социального риска, составление списка детей, вызывающих проблемы у учителей.

В октябре 2024г. в МБОУ «Ерцевская СШ им.С.И.Бочарова» было проведено социально-психологическое тестирование 66 учащихся с 13 лет (охват 100%).

Классные руководители регулярно проводят с учащимися инструктажи по технике безопасности, занятия по ПДД, проводится мониторинг аккаунтов обучающихся школы, состоящих на различных профилактических учетах.

Регулярно классными руководителями проводились мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма, по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних. В конце каждой четверти проводится классный час с обязательной беседой по личной безопасности школьника «Безопасность школьника в период каникул»: правила личной безопасности школьника на улице (во дворе, на детской площадке, проезжей части; пожарной безопасности, осторожное обращение с электроприборами, новогодними гирляндами, бенгальскими огнями), личной безопасности дома (правильное питание, осторожное обращение с бытовой техникой).

Правила личной безопасности во время отдыха в лесу, угроза терроризма, соблюдение режима школьника в период каникул. В 2023-2024 учебном году реализовывалась профилактическая программа, направленная на формирование здорового образа жизни: «Я принимаю вызов» (программа внеурочной деятельности в 7-10-х классах по профилактике ПАВ, составлена на основе программы по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов» авторов-составителей Н.И. Цыганковой, О.В. Эрлих. Программа «Я принимаю вызов!» имеет аксиологический (ценностный) и одновременно профилактический характер, направлена на трансформацию системы ценностей

подростка из деструктивной области, связанной с рисками употребления ПАВ, в созидательное, творческое русло).

Возникавшие конфликтные ситуации оперативно разрешались, вопросы неуспеваемости и пропусков уроков решались в индивидуальном порядке в присутствии администрации школы. В 2023-2024 учебном году успешно работала школьная служба примирения. Проводились восстановительные медиации и круги сообщества по восстановительным технологиям. Случаев буллинга среди учащихся, в том числе случаев кибербуллинга в 2024 году не выявлено. Случаев вандализма по отношению к школьному имуществу не выявлено, периодически случались нарушения порядка в туалетах, коридорах, регулярно проводились групповые и индивидуальные беседы с учащимися, родителями, вопрос о поведении и гигиене озвучивался на общешкольных линейках.

Критерии анализа	**Качество организации профилактической работы**
- Количество профилактических мероприятий различной направленности (в том числе по ПДД) для учащихся и родителей, проведенное за отчетный период, разнообразие форм мероприятий, % охвата учащихся.	В 2024 году, как и в предшествующий период проводилось много разнообразных мероприятий, охват учащихся 100%. ПРИМЕРЫ: - *Профилактические беседы и воспитательные мероприятия социального педагога:* «Ночное время» ФЗ №113 – 09 ОЗ. Напоминание и обсуждение правил поведения несовершеннолетних, беседы на темы «Телефон доверия», «Можно ли быть свободным от ответственности?», «Свобода – это возможность становиться самим собой»; - Профилактические беседы с учащимися 9 х классов о добросовестном выполнении домашних заданий, о важности учения, с учащимися 9 х, 7-х и 8 -х классов о добросовестном выполнении домашних заданий, недопустимости списывания с телефонов во время уроков, опоздания на уроки и соблюдении режима дня, с 3б, 5 – е классы «Культура общения со сверстниками», «Что такое субординация», «Свое и чужое имущество». - профилактические мероприятия: «Ответственность и что такое быть ответственным человеком?», «Семья и право» - 7 – е классы, «Мы единая команда!» – 3 «а», «Мы – команда» - 4 «а», «Черная полоса» просмотр фильма и обсуждение (профилактика наркозависимости) – 8 а, б. *Сентябрь-декабрь 2024г* Профилактические беседы: всего проведено 49 профилактических бесед: групповых и индивидуальных. - об опозданиях и пропусках уроков 9а, 9б, 10,8 –е классы; - о культуре поведения, взаимоотношениях, поведение на переменах 4 б,6б, 7а, 9б,8б,1, 2-е классы; - свое и чужое имущество, бережное отношение к вещам и окружающей нас среде – 5, 6 классы; - о поведении на уроках, опозданиях, и недопустимости использовании телефонов на уроках – 8б,9а,9б; - об ответственном отношении к учению – 9а, 9б,8б, 8а; -Индивидуальные консультации родителей: всего 26 бесед по вопросам обучения и воспитания детей, взаимоотношений в семье, по вопросам успеваемости детей, пропусков школьных занятий по неуважительной причине и усиления родительского контроля. -*Профилактические беседы и мероприятия учреждений системы профилактики, социальных партнеров:* профилактические беседы инспектора ПДН ОМВД России Колосова А.А. и УУП Чеснокова А.А. на тему «Административная и уголовная ответственность», «Безопасность в сети интернет», «Запрет на курение в общественных местах». - Беседа инспектора ПДН линейной полиции о безопасности на ж/д

	транспорте, 1-5 класс; - Правовая игра «Молодежь и выборы» (участие в мероприятии социального партнера, поселковой библиотеки), 10-11 класс; - Лекция в формате ВКС "Ответственность несовершеннолетних, наступающая за правонарушения, преступления", прокурор Коношской прокуратуры Руслан Адамович Корнилаев, 8-11 класс. - Просмотр Урока профилактики «Профилактика интернет-мошенничества» для обучающихся 8-11 классов образовательных организаций Архангельской области и обучающихся образовательных организаций среднего профессионального образования (Региональный ресурсный центр по воспитанию и профилактике деструктивного поведения детей и молодежи в Архангельской области с использованием дистанционных технологий (платформа Сферум), 8-11 класс; - Тематический час «Терроризм и его жертвы» к Памятной дате 3 сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом, сотрудник поселковой библиотеки, 5-11 класс; -Тематические мероприятия в «Единый день безопасности дорожного движения» 18 сентября в рамках «Недели безопасности дорожного движения» с 16 по 20 сентября 2024г., 1-11 класс -Участие в социологическом опросе о влиянии идеологии терроризма, 9-11 класс -ЕКЧ «Защита персональных данных», 1-11 класс. - общешкольное *родительское собрание* «Деструктивные сообщества в подростковой среде». - Классные родительские собрания «О новых деструктивных течениях в среде несовершеннолетних» (классные руководители 1-11 классов
-Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств (и для родителей), % охвата учащихся.	-Региональные Уроки здоровья «О курении вейпов», «Зависимость от никотина», «Кибербуллинг и буллинг», «Культура полоролевого общения», «Депрессия», «ВИЧ/СПИД: опасно не знать!» для учащихся 8-11 классов. - классные часы «Быть здоровым здорово. Ценность жизни», «Наше здоровье в наших руках», урок окружающего мира в точке роста по теме «Здоровое питание», 1-5 классы. - Единый классный час «Всероссийский день трезвости» с использованием материалов, размещенных на официальном Интернет-портале Минздрава России о здоровье Takzdorovo.ru, 5-11 класс. -тренинг «Экзамен без стрессов», 9,11 классы. - участие в проекте «Всероссийская неделя здорового образа жизни “Здоровье — наш выбор”», ЯКласс -О вреде наркотиков: просмотр и обсуждение фильма «Черная полоса». - участие в Общероссийской акции «Сообщи, где торгуют смертью» в 2024 году: проверено 3 места массового пребывания несовершеннолетних и молодежи (автобусная остановка у магазина «Петрович», территория вокруг Центра досуга, детская площадка на центральной площади поселка), распространение информации об акции «Сообщи, где торгуют смертью» в общешкольной группе ВКонтакте, в родительском чате в Телеграм, информирование обучающихся, распространение буклетов по данной теме, беседа советника директора по воспитанию с обучающимися по данной теме (среднее и старшее звено).
- % вовлечения учащихся с проявлениями отклоняющегося	-100% учащихся посещают федеральные внеурочные занятия «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты», все учащиеся 7-11 классов посещали занятия «Я принимаю вызов». -Выбирают темы для групповых и индивидуальных проектов по

поведения в реализацию программ курсов внеурочной деятельности, проектов для организации их социально-значимой деятельности; в систему дополнительного образования с целью организации занятости в свободное время.	формированию ЗОЖ и профилактике ПАВ, профилактике отклоняющегося поведения: «Закаливание-эффективное средство укрепления здоровья человека», 6 класс, «Что такое волейбол», 7 класс, «Социальная агрессия в подростковой среде», 8 класс, «Влияние погоды на настроение человека», 7 класс, «Оценка санитарно-гигиенического состояния учебных кабинетов с использованием цифровой лаборатории RELEON», 7 класс, «Буллинг в подростковом возрасте», 7 класс, «Блюда из яиц», 6 класс, итоговые проекты «Роль общения в жизни подростка», «Отдых в Крыму», «Подростковая преступность и её профилактика», 9 класс.

В течение 2024 года коллективом школы проводилось большое количество профилактических мероприятий, создан родительский патруль, организовано дежурство патруля по графику. Увеличилось количество мероприятий учреждений системы профилактики, учащихся, родителей и педагогов привлекали к участию в мероприятиях Регионального ресурсного центра по воспитанию и профилактике деструктивного поведения детей и молодежи в Архангельской области.

До сведения педагогов доведены методические рекомендации «Организация деятельности образовательных организаций, направленной на профилактику употребления психоактивных веществ, пропаганду здорового образа жизни среди обучающихся (на основе результатов социально-психологического тестирования)», подготовленные федеральным государственным бюджетным учреждением «Центр защиты прав и интересов детей» для использования в работе, другие методические материалы по организации профилактической работы.

Но, несмотря на совместные усилия, результат профилактической работы в 2024 году не совсем удовлетворительный, так как увеличилось количество учащихся, состоящих на профилактических учетах с 1 до 5. В 2025 году необходимо более системно подходить к планированию, организации профилактической работы, усилить контроль за работой классных руководителей в этом направлении.

2.2. Система дополнительного образования школы.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон об образовании), дополнительное образование – это вид образования, который направлен на всестороннее удовлетворение образовательных потребностей человека в интеллектуальном, духовно-нравственном, физическом и (или) профессиональном совершенствовании и не сопровождается повышением уровня образования.

Дополнительное образование детей и взрослых направлено на формирование и развитие творческих способностей детей и взрослых, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени. Дополнительное образование детей обеспечивает их адаптацию к жизни в обществе, профессиональную ориентацию, а также выявление и поддержку детей, проявивших выдающиеся способности. Дополнительные общеобразовательные программы для детей должны учитывать возрастные и индивидуальные особенности детей.

Система дополнительного образования является звеном воспитательной работы школы. Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать такие проблемы как:

-проблемы занятости детей в пространстве свободного времени;

-организация целесообразной деятельности ребенка по саморазвитию и самосовершенствованию;

- овладение навыками учебной деятельности, развития познавательной активности;

- формирование навыков общения со сверстниками;

- формирование ответственности;

- решает проблемы социальной адаптации, профессионального самоопределения школьников.

Система дополнительного образования школы работает с понедельника по субботу, занятия организуются после уроков, во второй половине дня.

Школа реализует дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы с учетом запроса участников образовательных отношений и имеющихся в школе условий. Учащиеся, родители учащихся (законные представители) имеют право выбирать для обучения дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, предлагаемые школой.

Дополнительное образование в школе осуществляется в форме кружков и секций. Режим работы и расписание занятий максимально учитывает учебную нагрузку обучающихся и отвечает запросам родителей (законных представителей).

Содержание дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ кружков и секций и сроки обучения разрабатываются педагогами самостоятельно в соответствии с целями, задачами и направлениями программы дополнительного образования МБОУ «Ерцевская СШ имени С.И.Бочарова»

Система дополнительного образования школы регистрируется в ГИС АО «Навигатор» – специальный информационный ресурс (https://dop29.ru), в рамках которого происходит:

полное информирование детей и родителей о предоставляемых услугах дополнительного образования (программы, объединения, педагоги, расписание и др.);

запись в кружки и секции по интересам ребенка;

персонифицированный учет детей;

ведение журналов посещаемости;

сопровождение системы персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФ ДОД, персонифицированное финансирование).

Перечень ДООП, реализуемых в 2023-2024 учебном году.

№ п/п	Направление ДО	Название программы	Категория учащихся, количество	Кол-во часов	руководитель
1	Социально-гуманитарное (группа программ – гражданско-правовая)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия»	6-9 класс, 11	102	Рубайло С.В., педагог дополнительного образования
2		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЮИДД (юные инспектора дорожного движения)	1-4 класс, 15	34	Рубайло С.В., педагог дополнительного образования
3		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практика Общения»	9-11 класс, 12	8	Копич О.Б., педагог-психолог

4	техническое	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	2-4 классы, 14	34	Корчагина Р.В., учитель
5		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	5-8 класс, 3	34	Рюмин А.М., учитель
6	Естественно-научное (цикл программ физико-химический)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экспериментальная физика»	7-8 класс, 3	17	Лацис Л.А., учитель
7	Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол (девочки)»	1-4, 5 класс, 9	102	Рубайло С.В., педагог дополнительного образования
8		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»	1-4 класс, 38	136	Тарасов С.А., педагог дополнительного образования
9		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»	5-11 класс, 33	136	Тарасов С.А., педагог дополнительного образования
10		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	5-11 класс,30	103	Тарасов С.А., педагог дополнительного образования
11		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	2-11 класс, 26	68	Тарасов С.А., педагог дополнительного образования
12		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лыжные гонки»	2-11 класс, 13	68	Тарасов С.А., педагог дополнительного образования
13		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меткий стрелок»	5-11 класс, 18	68	Рубайло С.В., педагог - организатор ОБЖ
14		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»	5-11 класс, 28	68	Дедова Т.Н., педагог дополнительного образования

15		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» (стартовый уровень)	1-4, 14	34	Тарасов С.А., педагог дополнительного образования
16	Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» (базовый уровень) НОВАЯ	1-4, 9	34	Тарасов С.А., педагог дополнительного образования
17		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русские шашки» (стартовый уровень) НОВАЯ	1-4, 15	34	Тарасов С.А., педагог дополнительного образования
18	Художественное	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение» (декоративно-прикладное творчество)	5-9, 10	34	Таранова Е.А., учитель

Перечень ДООП, реализуемых в 2024-2025 учебном году.
(с изменениями декабря 2024г)

№ п/п	**Направление ДО**	**Название программы**	**Категория учащихся**	**Кол-во часов**	**руководитель**
1	Социально-гуманитарное (группа программ – гражданско-правовая)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юнармия»	6-9 класс	34	Рубайло С.В., педагог дополнительного образования
2		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа ЮИДД (юные инспектора дорожного движения)	1-4 класс, отряд ЮИДД	34	Рубайло С.В., педагог дополнительного образования
3	(группа программ – социокультурная)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный журналист»	10-11 класс	34	Каданцева Н.В., учитель
4		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Практика общения»	8-9, 10-11	8	Копич О.Б., педагог-психолог **(2 полугодие)**
5	техническое	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	2-4 класс	34	Корчагина Р.В., учитель

6		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника»	5-8 класс	34	Рюмин А.М., учитель
7	Естественно-научное (цикл программ физико-химический)	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Экспериментальная физика»	7-8 класс	17	Лацис Л.А., учитель
8	Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол (девочки)»	1-4, 5 класс (девочки)	102	Рубайло С.В., педагог дополнительного образования
9		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»	1-4 класс (мальчики)	136	Тарасов С.А., педагог дополнительного образования
10		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Футбол»	5-11 класс	136	Рубайло С.В., педагог дополнительного образования
11		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол»	5-11 класс	136	Тарасов С.А., педагог дополнительного образования
12		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис»	2-11 класс	68	Тарасов С.А., педагог дополнительного образования
13		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Меткий стрелок»	5-11 класс	34	Рубайло С.В., педагог - организатор ОБЖ
14		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол»	5-11 класс	68	Дедова Т.Н., педагог дополнительного образования
15		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пионербол»	1-4 класс	34	Дедова Т.Н., педагог дополнительного образования
16		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» (стартовый уровень)	1-4 класс	17	Тарасов С.А., педагог дополнительного образования **(2 полугодие)**

17	Физкультурно-спортивное	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы» (базовый уровень)	1-4 класс	68	Тарасов С.А., педагог дополнительного образования
18		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русские шашки» (стартовый уровень)	1-4 класс	17	Тарасов С.А., педагог дополнительного образования
19		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Русские шашки» (базовый уровень)	1-4 класс	34	Тарасов С.А., педагог дополнительного образования
20		Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Лыжные гонки»	1-11	68	Тарасов С.А., педагог дополнительного образования
21	Художественное	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Бисероплетение» (декоративно-прикладное творчество)	5-9 класс	34	Таранова Е.А., учитель
22	Туристско-краеведческое	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные туристы-краеведы»	5-9 класс	68	Тарасов С.А., педагог дополнительного образования

В 2024 реализовались дополнительные общеобразовательные программы по всем рекомендуемым направлениям: техническое, естественнонаучное, физкультурно-спортивное, художественное, туристско-краеведческое, социально-гуманитарное.

Четыре педагога школы приняли участие в инновационной деятельности - реализации муниципальной модели повышения доступности дополнительного образования в МО «Коношский муниципальный район» (приказ УО администрации МО «Коношский муниципальный район» №198/о от 28.10.2024): разработали и частично реализовали в каникулярное время краткосрочные дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Ежегодно, во второй четверти, после зачисления учащихся на обучение по дополнительным программам осуществляется мониторинг занятости учащихся в системе дополнительного образования. Результаты мониторинга в ноябре 2024г:

Уровень образования	**Кол-во учащихся согласно спискам**	**Кол-во занятых в системе ДО школы**	**% занятости**	**Кол-во занятых с учетом тех, кто посещает только ДШИ (они плюсуются к тем, кто занят в системе ДО школы)**	**Общий % занятости**
НОО (1-4 классы)	70	61	87,1%	63	90%
ООО (5-9 классы)	103	91	88,3%	95	92,2%

СОО (10-11 классы)	7	7	100%	7	100%
ИТОГО	**180**	**159**	**88,3**	**165**	**91,6%**

2.3. Участие учащихся в творческих конкурсах за 2024 год.

Результаты участия в конкурсах за январь – июнь 2024 года

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса (мероприятия)	Уровень конкурса	Кол-во участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, класс, место)
1	Международный онлайн-конкурс по английскому языку «Christmas English»	09.12.23-27.12.23 Итоги 12.01.2024г	Научно-образовательный центр «Эрудит»	Международный	1	Бормотова Маргарита Владимировна, 3б класс, 1 место
2	Всероссийский марафон «Сказочная Лапландия»	18.12.2023-12.01.2024г	Учи.ру образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей	Всероссийский	1	Бормотова Маргарита Владимировна, 3б класс, грамота за 3 место класса по школе
3	Всероссийский конкурс «Всей семьей»	22.01-17.03.2024г	ГАУ АО «Центр поддержки молодой семьи»	региональный	1 семья	участие
4	Муниципальный этап всероссийского конкурса сочинений "Без срока давности"	Январь 2024г	Министерство просвещения РФ, Министерство образования Архангельской области	муниципальный	2	участие
5	X Всероссийский конкурс семейных генеалогических исследований «Моя родословная»	Январь 2024 г.	Общероссийская общественная организация социальной поддержки семьи и защиты семейных ценностей	Всероссийский	1	участие
6	Открытые соревнования по лыжным гонкам, посвященные памяти А.А.Корнилова	27.01.2024г.	Отдел по ФК и спорту администрации МО «Коношский муниципальный район»	межрайонный	8	Участие
7	Всероссийская олимпиада «Ближе к Дальнему» для 3-го класса	Январь 2024г.	Учи.ру образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей	Всероссийский	1	Бормотова Маргарита Владимировна, 3б класс, диплом победителя
8	Образовательный марафон «Остров сокровищ»	13.01.2024–07.02.2024г.	Учи.ру образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей	Всероссийский	1	Бормотова Маргарита Владимировна, 3б класс, грамота за 1 место
9	42 открытая всероссийская лыжная гонка «Лыжня России – 2024»	10.02.2024г.	Отдел по ФК и спорту администрации МО «Коношский муниципальный район»	Межрайонный	1	Дегтярев Николай Владиславович, 6а класс, 2 место в личном зачете

10	Всероссийская Олимпиада по математике для учеников 1–9 классов –	29.01-12.02.2024г.	Учи.ру образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей	Всероссийский	11	Юрина Алина Сергеевна, Юрин Артур Сергеевич, Жамков Савва Алексеевич, 3б класс, диплом победителя
11	Акция «Открытка солдату»	13.02.2024г	Администрация МО «Коношский муниципальный район»	Всероссийский	10	Участие
12	«Гордость северной тайги» творческий конкурс, посвящённый дикому северному оленю	17.02.2024г	Центр природопользования и охраны окружающей среды Архангельской области	Областной	5	Участие
13	Образовательный марафон «Цветущие Гавайи»	08.02.2024–04.03.2024г	Учи.ру образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей	Всероссийский	4	Бормотова Маргарита Владимировна, 3б класс, 1 место
14	42 открытая Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России»	10.02.2024г.	Администрация МО «Коношский муниципальный район».	Районный	2	Участие
15	Конкурс художественного поэтического перевода с английского и немецкого языков «Поэзия перевода»	31.01.2024г - 24.02.2024	Управления образования администрации МО «Коношский муниципальный район»	Районный	4	Бондарева Лилия Солиевна, 8Б класс, призер 2 степени
16	Районный фестиваль детского творчества на иностранном языке Childrer,s Art Festival	26 февраля 2024г	Управления образования администрации МО «Коношский муниципальный район»	Районный	1	участие
17	15 районный конкурс юношеских исследовательских работ имени М.В. Ломоносова	06.02.2024г.	Управление образования МО «Коношский муниципальный район»	районный	1	Авдюхина Елена Александровна, 11 класс, Лауреат 3 степени
18	Олимпиада по окружающему миру и экологии для учеников 1–9 классов	06.02 — 04.03.2024г.	Учи.ру образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей	Всероссийский	4	Тарасов Георгий Александрович, 3б класс, 1 место
19	Конкурс творческих проектов «Я познаю искусство» в номинации творческий проект.	01.03. 2024г	Управления образования администрации МО «Коношский муниципальный район», РМО учителей технологии, музыки, ИЗО, педагогов дополнительного образования.	Районный	**1**	Кузнецова Елизавета Михайловна, 8Б класс- 2 место
20	Образовательный марафон «Мистические	05.03.2024г–30.03.2024г	Учи.ру образовательная онлайн-	Всероссийский	2	Бормотова Маргарита Владимировна, Юрин Артур Сергеевич,

	Бермуды»		платформа для школьников, их родителей и учителей			3б класс, 2 место
21	Конкурс чтецов «Забавы по Крылову», посвященный 255-летию со дня рождения И.А.Крылова	27 марта 2024г	управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район» и Детская библиотека— филиал №1 МБУК «Библиотечная система Коношского района».	районный	3	Махотин Максим Александрович, Хламова София Сергеевна, 2а класс, 3 место
22	XII районный конкурс исследовательских работ младших школьников «Я познаю мир»	Январь-12.03.2024г.	Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район».	Районный	1	Тарасов Георгий Александрович, 3б класс, диплом III степени
23	Всероссийский образовательный проект «Урок цифры»	17.03.2024г	Министерство просвещения РФ/ Минцифры России	Всероссийский	22	участие
24	Муниципальный этап всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика»	13.03.2024г.	МБОУ ДО «Коношский районный Центр дополнительного образования»	Районный	1	Участие
25	Мартовская программа по биологии «Зоология беспозвоночных и позвоночных животных»	18.03.2024г. – 24.03.2024г.	ГАОУ ДО Архангельской области «Центр выявления и поддержки одаренных детей «Созвездие»»	региональный	1	участие
26	Всероссийская олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для 1-9 классов	Март 2024г.	Учи.ру образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей	Всероссийский	3	Бормотова Маргарита Владимировна, Юрин Артур Сергеевич, 3б класс, 2 место
27	II этап турнира по футзалу «Мы в игре» среди девочек	Март 2024г.	МОО «Федерация футбола Коношского района»	Районный	4	Команда Вавилина Варвара Алексеевна, Змиевская Милана Александровна, Чеснокова Валерия Андреевна, Лыла София Эдуардовна, 5а класс, 1 место
28	Танцевальный фестиваль "Золотая Вологда"	Март 2024г.	Министерство культуры Вологодской области	Всероссийский	2	Архипова Полина Валентиновна, Сухнева Юлия Николаевна, 6а класс, Диплом лауреата 2 степени в составе танцевальной группы «Ассоль»
29	Районный фестиваль-конкурс театральных постановок по произведениям писателя-юбиляра	1 апреля 2024г	Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный	районный	7	участие

	Н.В.Гоголя		район», МБУК «Коношский ДКиД»			
30	Районная игра-квест по английскому языку «Джуманджи»	4 апреля 2024г.	Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»	муниципальный	3	команда Михайлова Татьяна Михайловна, Тарасова Милена Николаевна, Пашков Иван Сергеевич, 8а класс, 1 место
31	Всероссийская Олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов	2.04 – 2.05.2024г.	Учи.ру образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей	Всероссийский	1	Бормотова Маргарита Владимировна, 3б класс, 1 место
32	Районный фестиваль детского творчества на иностранном языке	04.04.2024г.	Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»	Муниципальный	1	Лопатина Варвара Викторовна, 6а класс, Диплом победителя в номинации «Приз зрительских симпатий»
33	Областная учебно-исследовательская конференция «Гипотезы и открытия!»	01.04 – 29.04.2024г. заочный этап 15.05.- 17.05.2024г – очный этап	ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования»	региональный	1	Тарасов Георгий Александрович, 3б класс, диплом III степени
34	Игра «Геометрический съезд» среди учащихся 7 класса	10.04.2024г.	Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»	районный	4	участие
35	Районная игра «Увлекательное путешествие» на иностранном языке среди обучающихся 5-6 классов.	20.04.2024г.	Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»	Районный	6	Команда: Малышкина Алиса Юрьевна, 5а класс, Гапченко Константин Дмитриевич, Малинина Елизавета Валерьевна, Пугачев Григорий Александрович, Руссу Дарина Руслановна, 5б класс, Крылов Матвей Егорович, 6а класс, 1 место
36	Выставка декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства "Фейерверк творчества".	22 - 24 апреля 2024г.	МБОУ ДО «Коношский районный Центр дополнительного образования»	Районный	17	Участие
37	Танцевальный фестиваль «Золотые перезвоны»	20-22.04.2024г.	Коммерческий Отдел культуры г. Суздаль	Международный	1	Архипова Полина Валентиновна, 6а класс, 2 место в составе танцевальной группы «Ассоль»
38	Открытый районный вокальный конкурс «ПервоЦветы-2024»	21.04.2024г.	МБУК ДК п. Подюга	районный	1	Бормотова Маргарита Владимировна, 3б класс, лауреат 2 степени в номинации "Моя семья", песня "Папа" и лауреат 3 степени в номинации "Песни Победы", песня "А закаты алые»

39	Международный фестиваль-конкурс детско-юношеского творчества «Катюша».	24.04.2024г.	Отдел культуры Администрации Поддорского муниципального района Новгородской области.	Международный	1	Бормотова Маргарита Владимировна, 3б класс, лауреат 3 степени
40	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны.	26 апреля 2024г.	партийный проект «Историческая память», АО ИОО, РООО ГО «Российское военно-историческое общество»	международный	11	участие
41	Межрайонный фестиваль детского творчества на иностранном языке In the world of profession	26 апреля 2024г	Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район», управление образования администрации Няндомского муниципального округа	межрайонный	1	Лопатина Варвара Викторовна, 6а класс, победитель в номинации «за сольное исполнение песни на английском языке»
42	Танцевальный фестиваль "Рождение новой звезды" г.Вельск	Апрель 2024 г.	Министерство культуры Вологодской области	Всероссийский	2	Архипова Полина Валентиновна, Сухнева Юлия Николаевна, 6а класс, Диплом I степени в составе танцевальной группы «Ассоль» детской школы искусств № 8
43	Смотр-конкурс "Смотр почетных караулов"	27.04.2024г.	МБОУ ДО «Коношский районный Центр дополнительного образования»	Районный	3	Участие
44	Литературно-музыкальный конкурс «Мы этой памяти верны»	7 мая 2024г.	Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район», МБОУ ДО «Коношский районный Дом детского творчества»	районный	46	<u>номинация «Песня»-команда</u> Акопян Валерия Рудольфовна, Армашова Дарья Сергеевна, Батманова Арина Руслановна, Головкова Софья Андреевна, Кириянов Сергей Алексеевич, Колесов Антон Анатольевич, Сысоева Снежана Юрьевна, Филиппов Андрей Николаевич, Черепанова Варвара Андреевна, Шатаев Семен Александрович, 3а класс, 3 место. <u>Команда</u> Батманов Роман Русланович, Вавилина Варвара Алексеевна, Змиевская Милана Александровна, Кабанов Артем Александрович, Лыла София Эдуардовна,

						Малышкина Алиса Юрьевна, Черепанов Роман Дмитриевич, 5а класс, лауреат 3 степени. <u>номинация «Литературно-музыкальная композиция»,</u> возрастная группа 1-2 классы <u>команда</u> Акуленко Вероника Игоревна, Андриянова Милана Андреевна, Гурин Константин Сергеевич, Махотин Максим Александрович, Хламова София Сергеевна, Хламов Роман Сергеевич, Цыпленкова Маргарита Константиновна, 2а класс, 1 место. <u>Команда</u> Баданин Иван Романович, Белобородов Дмитрий Владимирович, Бормотова Маргарита Владимировна, Гезалова Лейла Исмаиловна, Жамков Савва Алексеевич, Корчагина Виктория Сергеевна, Тарасов Георгий Александрович, Юрин Артур Сергеевич, Юрина Алина Сергеевна, 3б класс, 2 место. <u>Номинация «Поэтическое произведение»</u> Швецова Вероника Олеговна, 2б класс, победитель III степени <u>Группа</u> Иванова Полина Ивановна, Звягина Анастасия Алексеевна, Ярошевич Дарья Евгеньевна, 7а класс, 3 место
45	Районный смотр-конкурс «Портфолио выпускника начальной школы»	14.05.2024г.	Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»	районный	2	Золотов Дмитрий, 4б класс, победитель в номинации «Творческая активность»

46	Конкурс рисунков, посвященный 130-летию со дня рождения В.В. Бианки	16.05.2024г.	Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»	районный	4	номинация «Юный художник», возрастная группа 1 – 2 классы Андриянова Милана Андреевна, 2а класс, 1 место
47	Районный конкурс по русскому языку «Самый грамотный ученик»	17.05. 2024г.	Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»	муниципальный	3	Бондарева Лилия Солиевна, 8Б класс, призер
48	Районная интеллектуальная игра «Умники и умницы» для обучающихся 3-4 классов	18.05.2024г.	Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»	районный	2	Участие
49	Конкурс по скоростной сборке спилс-карты	18.05.2024г.	МБОУ ДО «Коношский районный Центр дополнительного образования»	районный	3	Группа Иванова Полина Ивановна, Звягина Анастасия Алексеевна, Ярошевич Дарья Евгеньевна, 7а класс, 3место
50	Акция «Школы – фронту»	20.05.2024г.	ГКУ АО "Архангельский региональный ресурсный центр", участники конкурса советники Навигаторы детства 3.0_Архангельская область	региональный	11	участие
51	Всероссийская интернет-олимпиада «Белый мишка»	22.05.2024г.	Учредитель ИП Тюхтяков С.В	Всероссийский	5	Батманова Арина Руслановна, 3а класс (русский яз)-диплом 1 степени, (окр.мир)-диплом 1 степени. Акопян Валерия Рудольфовна, 3а класс (русский язык)-диплом 1 степени, (литерат.чтение)-диплом 2 степени. Шатаев Семен Александрович, 3а класс (русский язык)-диплом 1 степени, (окр.мир)-диплом 3 степени. Головкова Софья Андреевна, 3а класс (русский)-диплом 1 степени, (чтение)-диплом 1 степени. Черепанова Варвара Андреевна, 3а класс (англ.язык)-диплом 2 степени

52	Районный конкурс «Ученик года - 2024»	Май 2024г.	Управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район».	районный	2	Велегжанинов Павел Сергеевич, 11 класс, победитель в номинации «Добровольческая деятельность»
53	III этап турнира по футзалу «Мы в игре» среди девочек	Май 2024г.	МОО «Федерация футбола Коношского района»	Районные		Вавилина Варвара Алексеевна, Змиевская Милана Александровна, Чеснокова Валерия Андреевна, 5а класс, 3 место

Результаты участия в конкурсах за сентябрь - декабрь 2024 года

№	Название конкурса (мероприятия)	Сроки проведения	Организатор конкурса (мероприятия)	Уровень конкурса	Кол-во участников	Результативность (участие / призовые места (указать ФИО призеров, класс, место)
	СЕНТЯБРЬ					
1	Районные соревнования «Кросс – Золотая осень»	14.09.2024	УО администрации МО «Коношский муниципальный район», МБОУ ДО «Коношский районный Дом детского творчества»	районный	9	Гезалова Лейла Исмаиловна, 4б класс, **2 место** в личном зачете. Бормотова Маргарита Владимировна, 4б класс, **2 место** в личном зачете**.** Юньков Кирилл Сергеевич, 6а класс, **3 место** Клюшанов Константин Владиславович, 7а класс, **III место** в командном зачете. Хламова София Сергеевна, Гурин Константин Сергеевич, Арефьев Артемий Донатович, 3 класс, **2 общекомандное место**
2	Всероссийский день бега «Кросс нации – 2024» в Коношском районе, посвященном памяти мастера спорта по легкой атлетике Валерия Абрамова	21.09 2024	Администрация МО «Коношский муниципальный район», МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова»	районный	10	Гезалова Лейла Исмаиловна, 4б класс, Лебедева Эрика Эдуардовна, 1 класс **1 место.** Бормотова Маргарита Владимировна, 4б класс, Гезалова Элина Исмаиловна, 1 класс, **2 место**
3	Всероссийская Олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов	24 сентября – 27 октября 2024г.	Учи.ру образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей	Всероссийский	10	Тарасов Георгий Александрович, 4б класс, **победитель**
	ОКТЯБРЬ					
4	Областной конкурс «Медицина будущего»	01-21 октября 2024 года	Архангельский областной центр общественного здоровья и медицинской	областной	1	участие

			профилактики, Министерство здравоохранения Архангельской области.			
5	«Русские шашки» в рамках районной спартакиады ШСК обучающихся Коношского района	12.10.2024	УО администрации МО «Коношский муниципальный район»	районный	1	Участие
6	Районный конкурс чтецов «Большой России малый уголок»	15.10.2024	УО администрации МО «Коношский муниципальный район», МБОУ ДО "Коношский РЦДО"	районный	5	Махотин Максим Александрович, 3 класс, **2 место** номинация «авторские произведения». Швецова Вероника Олеговна, 3 класс, **3 место** номинация «Стихи поэтов Коношского района и Архангельской области»
7	Всероссийский конкурс детского рисунка «Супергерои чистоты и здоровья», «Санпросвет»	18.10.2024	УО администрации МО «Коношский муниципальный район», Роспотребнадзор по Архангельской области	всероссийский	8	участие
8	Всероссийский конкурс чтецов «Живое слово»	С 10 октября до 15 ноября	Межрегиональная автономная некоммерческая организация «Центр развития, обучения и социальной реабилитации «Время вперед»	всероссийский	1	участие
9	Районная игра «Веселые математические старты» среди обучающихся 5-х классов.	12.10	УО администрации МО «Коношский муниципальный район», РМО учителей математики, физики, информатики	Районный	4	Команда: Сабирова Варвара Владиславовна Рыжков Артём Алексеевич Соколова Марина Алексеевна Шестерикова Дарья Юрьевна, 5а класс, **2 место**
	НОЯБРЬ					
10	Всероссийская онлайн-олимпиада «Культура вокруг нас» для учащихся 1-9 классов	5 ноября – 2 декабря 2024	Учи.ру образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей	Всероссийский	10	Бормотова Маргарита Владимировна, 4б класс, Баданин Иван Романович, 4б класс, **диплом победителя**
11	Муниципальный конкурс творческих работ «Свобода от отходов»	09.11. 2024	УО администрации МО «Коношский муниципальный район», РМО учителей биологии, географии и химии.	районный	10	Тарасов Георгий Александрович, 4б класс, **2 место Номинация «Рисунок».** Гезалова Лейла Исмаиловна, 4б класс, **3 место Номинация «Рисунок».** Семья Бормотовых, **2 место** Номинация «Коллективное

						творчество – поделка», Рубайло Степан Сергеевич, 7б класс, **3 место**
12	Всероссийская Акция "Крылья ангела" Архангельская область	18.11-25.11. 2024	Правительство Архангельской области, министерство труда, занятости и социального развития Архангельской области, региональная общественная организация многодетных семей «Семь Я» и региональная общественная организация «Совет женщин Архангельской области».	Региональный	16	участие
13	Образовательный марафон «Волшебная осень»	27 октября-21 ноября 2024	Учи.ру образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей	Всероссийский	5	команда 1 класса: Губаревич Артём Ильич, Гурина Мария Сергеевна, Петрова Анастасия Антоновна, Антонь Ксения Владимировна, Хатунцева Кира Ильинична, **3 место**
14	Всероссийская онлайн олимпиада «Безопасные дороги»	Ноябрь 2024	Учи.ру образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей	Всероссийский	1	участие
15	Районная дистанционная игра-квест «Архангельская область в математических задачах» среди обучающихся 5-11 классов	20.11.2024	УО администрации МО «Коношский муниципальный район», РМО учителей математики, физики, информатики	районный	8	Черепанов Дмитрий Александрович, 5б класс, **победитель.** Соколова Марина Алексеевна, 5а класс, **призёр.**
16	Всероссийская онлайн- олимпиада «Безопасный интернетс» для учащихся 1-9 классов	26 ноября – 23 декабря 2024	Учи.ру образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей	Всероссийский	10	Мишуров Даниил Борисович**,** 4б класс, **диплом Победителя**
17	Районный конкурс чтецов, посвященный 145 летию со дня рождения сказочника Степана Григорьевича Писахова (1879-1960)	26-29 ноября 2024 г	УО администрации МО «Коношский муниципальный район», районное методическое объединения учителей начальных классов.	районный	7	участие
18	Районный конкурс агитбригад отрядов	26.11.2024	МБОУ ДО «Коношский	Районный	6	Команда: Сабирова Варвара

	ЮИД «Законы улиц и дорог»		районный Центр дополнительного образования»			Владиславовна Рыжков Артём Алексеевич Соколова Марина Алексеевна Шестерикова Дарья Юрьевна, Пальчиков Александр Андреевич 5а класс, **3 место**
19	Районное первенство по Мини-футболу в рамках районной спартакиады ШСК обучающихся Коношского района	30.11.2024	УО администрации МО «Коношский муниципальный район»	районный	2	Тарасов Георгий Александрович, 4б класс, Жамков Савва Алексеевич, 4б класс, **2 общекомандное место**
20	Образовательный марафон «Эра роботов»	17.11.24-13.12.24	Учи.ру образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей	Всероссийский	5	команда 1 класса: Фрикликас Таисия Максимовна, Петрова Анастасия Антоновна, Гурина Мария Сергеевна, Губаревич Артём Ильич, Терлецкий Александр Анатольевич, **2 место**
21	Районная литературная игра «М.Ю.Лермонтов. Поэт трагической судьбы»	Ноябрь 2024	УО администрации МО «Коношский муниципальный район», районное методическое объединение учителей литературы	районный	3	участие
22	Всероссийский конкурс научно-практических и исследовательских работ обучающихся «ЛЕСТНИЦА НАУК"	С 01.09.2024 г - 20.11.2024 г.	Московская областная общественная организация «Поддержка и развитие творческой, научной и культурной деятельности молодёжи «ИННОВАЦИЯ»	Всероссийский	1	Ярошевич Дарья Евгеньевна, 8а класс, **Лауреат**
	ДЕКАБРЬ					
23	Районный конкурс «Самый грамотный ученик»	11.12.2024	УО администрации МО «Коношский муниципальнъгй район», районное методическое объединения учителей начальных классов.	районный	11	Руссу Дарина Руслановна, 6б класс, **призёр**. Соколова Марина Алексеевна, 5а класс, **2 место**
24	Образовательный марафон «Зимняя сказка»	14.12.24-8.1.25	Учи.ру образовательная онлайн-платформа для школьников, их родителей и учителей	Всероссийский	4	команда 1 класса: Фрикликас Таисия Максимовна, Губаревич Артём Ильич, Гурина Мария Сергеевна, Петрова Анастасия Антоновна,

						1 место
25	Районная открытая военно-спортивная эстафета «Внуки Маргелова», посвященная дню рождения героя Советского Союза генерала армии В.Ф.Маргелова в рамках Спартакиады «Армейская смена»	21.12.2024	УО администрации МО «Коношский муниципальный район», ГАУ АО «Региональный центр патриотического воспитания и подготовки граждан к военной службе»	районный	4	участие
26	13 Фестиваль иностранных языков "Моя семья - моё богатство ", конкурс плакатов.	18.12. 2024	УО администрации МО «Коношский муниципальнгй район», РМО учителей иностранных языков.	районный	8	Группа: Аникина Валерия Витальевна, Михайлова Татьяна Михайловна, Тарасова Милена Николаевна, 9а класс, 1 место
27	областной экологический конкурс «Природные знатели», посвященный юбилейным датам региональных природных заказников.	09.09-02.12. 2024	ГБУ АО «Центр природопользования и охраны окружающей среды»	областной	2	Тюпакова София Руслановна, 7б класс, **2 место** номинация «экологотип»
28	Конкурс научно-исследовательских работ им. Д.И. Менделеева	декабрь 2024	Некоммерческая организация «Благотворительный фонд наследия Менделеева».	Всероссийский (Региональный этап)	2	Участие

Всего за 2024 год учащиеся приняли участие в конкурсах разного уровня (без учета участия во Всероссийской предметной олимпиаде школьников):

Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных творческих конкурсах, в общей численности учащихся	176 учащихся / 93,6%
муниципального/районного уровня	145 учащихся / 77%
регионального/ областного уровня	39 учащихся / 20,7%
федерального/ всероссийского уровня	59 учащихся / 31,3%
международного уровня	17 учащихся / 9%
Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призёров различных творческих конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92 учащихся / 48,9%
муниципального/районного уровня	64 учащихся / 48,9%
регионального/ областного уровня	2 учащихся / 1,06%
федерального/ всероссийского уровня	24 учащихся /12,7%
международного уровня	2 учащихся / 1,06%

По сравнению с 2023 годом количество учащихся, принявших участие в конкурсах увеличилось на 44%.

3. Организация профориентационной работы. *Качество организации работы по профессиональному самоопределению учеников. Анализ реализации инвариантного модуля «Профориентация».*

С сентября 2023 года в школе в обязательном порядке реализуется профминимум в соответствии с Методическими рекомендациями по реализации профминимума на базовом уровне, в объеме 40 часов для учащихся 6-11 классов.

Содержание профминимума базового уровня включает следующие составляющие элементы:

1. Урочная деятельность, 4 часа.
2. Внеурочная деятельность курс занятий «Россия мои горизонты», 34 часа.
3. Взаимодействие с родителями, 2 часа

На 2024-2025 учебный год составлен план реализации профминимума по рекомендованной форме.

Организовано проведение профориентационных занятий «Россия мои горизонты» для учащихся 6-11 классов в объеме 1час в неделю еженедельно (рекомендованный день недели - четверг), тематика занятий прописывается в электронном журнале Дневник.ру.

В течение года проводились профориентационные уроки на основании федеральных рабочих программ по учебным предметам в объеме 4 часов:

класс	**предмет**	**темы**
6	география	«Озёра. Профессия гидролог»
	Технология	«Мир профессий. Профессии, связанные с компьютерной графикой», «Профессии, связанные с производством и обработкой металлов», «Профессии кондитер, хлебопек»
7	Технология	«Мир профессий. Профессия макетчик», «Профессии в области получения и применения современных материалов», «Мир профессий. Профессии повар, технолог», «Мир профессий. Профессии, связанные с производством одежды», «Мир профессий. Ветеринар, зоотехник»
8	Технология	«Профессии, связанные с 3D печатью», «Мир профессий в робототехнике», «Мир профессий. Сельскохозяйственные профессии: агроном, агрохимик и др.», «Профессии, связанные с деятельностью животновода»
9	Технология	«Профессии, связанные с изучаемыми технологиями, проектированием с использованием САПР», «Современные профессии в области робототехники, искусственного интеллекта, Интернет вещей», «Профессии, связанные с 3D технологиями в современном производстве», 2часа.
10	Обществознание	базовый уровень «Особенности профессиональной деятельности в сфере науки, образования и искусства», Углубленный уровень «Социальные науки и профессиональное самоопределение молодежи», «Психологическое образование и профессиональная деятельность социального психолога», «Профессиональная деятельность в экономической сфере».
	География	«Элементы географической культуры, их значимость для представителей разных профессий»
11	Обществознание	углубленный уровень «Профессиональная деятельность социолога», «Политологическое образование и профессиональная деятельность политолога», «Государственная служба и государственный служащий», «Основные виды юридических профессий»,

В 2024 году проведены родительские собрания:

- «О роли семьи в выборе профессии школьника», апрель, общешкольное;

-участие в всероссийском родительском онлайн- собрании «Россия — мои горизонты», сентябрь;

- «Как помочь ребенку выбрать профессию?», 7б, 8а, 8б, 9а, 10,11 классы, октябрь-декабрь.

Также составлен отдельный план мероприятий модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания. Согласно плана классные руководители 1-5 классов в течение учебного года проводят 5 классных часов цикла «Презентация профессий»:
Профессии типа «человек - знак»,
Профессии типа «человек - человек»,
Профессии типа «человек - техника»,
Профессии типа «человек – художественный образ»,
Профессии типа «человек - природа».

Зам.директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители в течение года по необходимости проводят:
-индивидуальные консультации по выбору профессии, учебного заведения,
-исследование познавательных интересов в связи с задачами профориентации, личностных особенностей, коммуникативных и организаторских склонностей (9-11 классы),
-диагностику учащихся (изучение личности, склонностей, способностей).

Выезд учащихся выпускных классов на экскурсии в образовательные организации профессионального образования затруднен, учащиеся знакомятся с рекламной информацией о поступлении в средние и высшие профессиональные учебные заведения, проводится в декабре обзор «День САФУ».

5. Основы работы школы по сохранению физического и психологического здоровья учащихся.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся, также является одним из направлений деятельности педагогического коллектива и носит системный характер. В течение всего учебного года и календарного 2024 было организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль за состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил.

Ежегодно проводятся медицинские осмотры детей и работников школы, традиционные мероприятия, физкультминутки, спортивные соревнования, тематические классные часы и многое другое.

Проведение спортивных мероприятий школьного спортивного клуба «Ника», участие в Спартакиаде обучающихся Коношского района, районных соревнованиях в 2024 году:

№ п/п	Название	Результат
1	январь 2024 г. Чемпионат школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ»	участие
	Участие в спартакиаде школьных спортивных клубов Коношского района.	
1	Январь, дивизионный этап школьных спортивных клубов Архангельской области по баскетболу. г. Вельск.	3 место
2	Февраль, дивизионный этап школьных спортивных клубов Архангельской области по мини-футболу. Г. Вельск.	участие
3	Январь, Спартакиада ШСК по мини-футболу юноши старшая группа п. Ерцево.	1 место
4	Февраль, Спартакиада ШСК по лыжным гонкам п. Коноша.	Младшая группа 5 место

		Средняя группа 4 место Старшая группа 2 место
5	Февраль, Спартакиада ШСК по волейболу юноши средняя возрастная группа. п. Подюга.	5 место
6	Март, Спартакиада ШСК по волейболу девушки старшей возрастной группы. п. Коноша.	3 место
7	Март, Спартакиада ШСК по волейболу девушки средней возрастной группы. п. Коноша.	5 место
8	Март, Спартакиада ШСК по волейболу юноши старшей возрастной группы.	5 место
9	Апрель, Спартакиада ШСК по пулевой стрельбе. п.Коноша.	Старшая группа – 5 место Средняя группа 6 место
10	Апрель, Спартакиада ШСК по соревнованиям «Веселые старты». п. Коноша.	5 место
11	Апрель, Спартакиада ШСК по мини-футболу.п. Ерцево.	2 место
12	Май, Спартакиада ШСК по легкоатлетическому четырехборью. п. Ерцево.	Младшая группа 1 место Средняя группа 5 место
13	Август, Кросс наций, посвященный памяти мастера спорта СССР Валерия Абрамова П. Ерцево	Индивидуальные победы
14	Сентябрь, Кросс «Золотая осень» п. Подюга	Младшая группа 2 место Средняя группа 3 место Старшая группа 6 место
15	Сентябрь, Спортивно-туристские соревнования «Салют» П. Коноша, берег Лесозаводского озера	участие
16	Октябрь, Русские шашки п. Подюга	4 место
17	Октябрь, Баскетбол мальчики П. Коноша	4 место
18	Октябрь, Баскетбол девочки П. Коноша	2 место
19	Ноябрь, Баскетбол девушки П. Ерцево	3 место
20	Ноябрь, Баскетбол юноши П. Ерцево	3 место
21	Мини-футбол П. Ерцево	2 место
22	Декабрь, Настольный теннис П. Подюга	3 место
23	Декабрь, Мини-футбол П. Ерцево	3 место
	Районные детские соревнования.	
1	Январь, Открытые соревнования по лыжным гонкам, посвященных памяти А.А.Корнилова	участие
2	Февраль, Районные соревнования по футболу среди девочек «Мы в игре», 1 этап	3 место
3	Февраль, Лыжня России № 42	участие
4	Март, Районные соревнования по футболу среди девочек «Мы в игре», 2 этап	1 место
5	Май, Районные соревнования по футболу среди девочек «Мы в игре», 3 этап	3 место
6	Июнь, Районные соревнования по футболу среди девочек «Мы в игре», 4 этап	участие
7	Октябрь, Мини-футбол среди девочек «Открытие сезона»	2 место
8	Октябрь, Мини-футбол среди девочек "Мы в игре" I этап, П.Коноша	1 место
9	Октябрь, Спортивные математические старты П. Коноша	2 место
10	Декабрь, Военно-спортивная эстафета «Внуки Маргелова»	5 место
	Проведение общешкольных мероприятий	
1	Февраль, Военизированная эстафета «Марш-бросок»1-4, 5-11 классы.	
2	Февраль, Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 3-4 классов.	

3	Апрель, «Веселые старты» среди обучающихся 3-4 классов.	
4	Май, Общешкольная легкоатлетическая эстафета, посвященная празднику 9 Мая среди 1-4, 5-8, 9-11 классов	
5	Май, Первенство школы по пионерболу 4-5 классы.	
6	Сентябрь, Кросс «Золотая осень»	
7	Сентябрь, общешкольный Туристический слет	
8	Октябрь, Первенство школы по русским шашкам среди юношей и девушек 2009 г.р. и младше	
9	Октябрь, общешкольные соревнования по баскетболу 6-7-8 классы	
10	Октябрь, Соревнования, посвященные Дню отца в России.	
11	Ноябрь, Первенство школы по настольному теннису 4-11 классы	
12	Ноябрь, Первенство школы по русским шашкам среди мальчиков 1-4 кл.	
13	Ноябрь, Первенство школы по русским шашкам среди девушек 1-4 кл.	

Активное участие в Спартакиаде, районных и общешкольных соревнованиях приняли в 2024г 71учащийся.

В системе проводится профилактика употребления психоактивных веществ и формирование здорового образа жизни.

Для учащихся 7-11 классов классные руководители организуют просмотр региональных «Уроков здоровья»: в сентябре- «Всероссийский день трезвости», в октябре участие в мероприятиях проекта «Всероссийская неделя здорового образа жизни “Здоровье — наш выбор”» на цифровом образовательном ресурсе «ЯКласс», в декабре урок здоровья по теме «ВИЧ/СПИД: опасно не знать!».

Социальный педагог в январе – мае 2024 года реализовывала Программу внеурочной деятельности «Я принимаю вызов», направленную на профилактику употребления ПАВ (например, тема «Табак, алкоголь, наркотики как риск для здоровья и успеха» для учащихся 8-х, 9-х, 10 классов).

Педагог – психолог регулярно публикует информацию в форме памяток по профилактике незаконного оборота наркотических средств, вреде наркотиков, профилактике вредных привычек, бесконфликтного общения. с 11 по 20 ноября 2024 года в период реализации межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Чистое поколение - 2024» II этап учащиеся школы приняли участие в профилактических спортивных мероприятиях: муниципальном этапе Спартакиады ШСК по баскетболу среди девушек старшей возрастной группы, районном турнире по шашкам для всех желающих, районном первенстве по шахматам среди молодежи. Несовершеннолетних в состоянии опьянения в ходе рейдов родительского патруля не выявлено.

Работа педагога-психолога по сохранению психологического здоровья учащихся и других участников образовательных отношений в 2024 году осуществлялась по следующим основным направлениям:

- психологическое просвещение и психологическая профилактика;
- психологическая диагностика;
- развивающая и коррекционная работа;
- психологическая консультативная работа;

1.Психологическое просвещение и психологическая профилактика.

В рамках психологического просвещения и психологической профилактики по формированию у педагогов, родителей и детей потребности в психологических знаниях, в интересах саморазвития, создании условий для полноценного психического развития ребенка на каждом возрастном этапе, своевременного предупреждения возникновения явлений школьной и психосоциальной дезадаптации, возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта проведена следующая работа:

- Проведено 64 индивидуальных психологических бесед с детьми, родителями и педагогами с целью снижения роста подростковой агрессивности, коррекции девиантного

поведения, нормализации межличностных отношений, содействия личностному росту, успешной адаптации в школе, коррекции детско-родительских отношений.
- Проведено 82 индивидуальных и групповых психопрофилактических мероприятия, направленных на профилактику девиантного поведения, профилактику конфликтов, профилактику самоповреждающего поведения, профилактику стрессов.
- Оказывалась психологическая помощь учителям, классным руководителям, нуждающимся в методической поддержке по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилась индивидуальная работа со всеми участниками образовательного процесса по содействию личностному росту.
-Проведены мероприятия, с целью сплочения классных коллективов, снятия напряженности и тревожности у всех участников образовательного процесса, профилактики профессионального выгорания и психологическогопросвещения педагогов, формирования позитивного мышления у всех участников образовательного процесса, в рамках Недель Профилактики.

2. Психологическая диагностика.

В рамках психологической диагностики проведена следующая работа, направленная на изучение и выявление индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в обучении и развитии:
- Проведено обследование 18 учащихся 3-х классов на предмет выявления уровня мотивации, уровня школьной тревожности. Результаты исследования представлены в виде аналитической справки на административное совещание «ВШК учащихся 3-х классов».
- Проведено 3 индивидуальных диагностических исследования по запросам родителей, учителей и учащихся (исследование познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы, личностных особенностей, внутрисемейных отношений, уровня интеллекта).
- Проведено обследование 1 учащейся 11 класса на предмет выявления уровня тревожности, определения профессиональных склонностей, выявления суицидальных склонностей, уровня сплоченности классного коллектива. Результаты исследования представлены в виде аналитической справки на административное совещание «ВШК учащихся 11-х классов».
-Проведено обследование 19 учащихся 4-х классов на предмет выявления уровня школьной тревожности. Результаты исследования представлены в виде аналитической справки на административное совещание «ВШК учащихся 4-х классов».
- Проведено обследование 17 учащихся 9-х классов на предмет выявления уровня тревожности, определения профессиональных склонностей, выявления суицидальных склонностей, уровня сплоченности классного коллектива. Результаты исследования представлены в виде аналитической справки на административное совещание «ВШК учащихся 9-х классов».
- Проведено 1 индивидуальное диагностическое исследование по запросам родителей, учителей и учащихся (исследование познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы, личностных особенностей, внутрисемейных отношений, уровня интелекта).
- Проведено обследование 17 учащихся 6-х классов на предмет выявления уровня тревожности. Результаты исследования представлены в виде аналитической справки на административное совещание «ВШК учащихся 6-х классов».

3. Развивающая и коррекционная работа.

В рамках осуществления данного направления работы решались задачи максимальной адаптации учащихся к учебной, трудовой, профессиональной и социальной деятельности, полноценного развития личности ребенка.
- проведено 173 индивидуальных коррекционно-развивающих занятия по развитию познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы, коррекции детской тревожности и страхов, формированию учебной мотивации с целью снижения количества дезадаптированных детей. В процессе индивидуальной коррекционной и развивающей

работы использовались техники телесной терапии, арт-терапии, визуализации, сказкотерапии, пескотерапии и другие.

Проведено 3 групповых коррекционно-развивающих занятия по профилактике школьной дезадаптации и сохранению здоровья школьников, повышения самооценки, коррекции страхов, снятию напряженности и тревожности, формированию позитивного мышления, коррекции детско-родительских отношений, а также направленных на сплочение классного коллектива, развитию коммуникативных навыков.

Проводилась коррекция личностного развития подростков с девиантным поведением через психологическую поддержку, проведение коррекционных занятий с «трудными детьми».

4. Психологическая консультативная работа.

Проводилось консультирование родителей, учителей и учащихся с целью сохранения психического здоровья, коррекции возникающих проблем, разрешения проблемных ситуаций, оказания помощи в установлении межличностных отношений, по вопросам профессионального самоопределения, преодолении кризисных ситуаций, профилактики суицида и школьного невроза.

Всего проведено 63 психологических консультаций, из них с учащимися – 18, с родителями – 31, с учителями – 14. Проводились практически все виды консультирования, но в большинстве случаев осуществлялось проблемно-ориентированное, информационное и профконсультирование. Также проводилось семейное и кризисное консультирование.

По характеру проблемы или затруднений, с которыми обращались участники образовательного процесса, можно выделить следующие консультации: трудности в обучении или отклонения в поведении, трудности во взаимоотношениях в группе, проблемы во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, проблемы самоопределения и другие.

Успешно работает школьная служба примирения. Проводятся восстановительные медиации и круги сообщества по восстановительным технологиям.

Дважды в год проводятся единые недели психологической безопасности.

В период с 12 по 16 февраля 2024 года проведены мероприятия:

-анкетирование, направленное на изучение уровня психологической безопасности в образовательных организациях Архангельской области (учащиеся, родители учащихся 7-9 классов, педагоги);

-акция «Перемены без гаджетов: игры на сплочение «Человек человеку друг!» для учащихся начальных классов;

-конкурс классных уголков «Правила нашего класса» среди учащихся 1-8 классов;

- 37 родителей посмотрели онлайн Родительское собрание по теме «Личные границы. Что важно знать о них?».

В период с 18 по 22 ноября 2024 г. проведены мероприятия:

-общешкольная психологическая игра «коробка позитива»,

-акции для педагогов «дарю комплимент», «кладовая знаний»,

-семинар по формированию компетенций психолого-педагогического сопровождения обучающихся и студентов, имеющих факторы риска деструктивных проявлений,

-классный час «знакомство с восстановительными принципами решения конфликтов для школьников»,

-психологическая классная игра «дерево нашей силы»,

-общешкольная психологическая игра «обмен комплиментами»,

-день открытых дверей для родителей обучающихся.

В рамках Единой недели психологической безопасности в ноябре 2024 года прошли обучение по программе «Здоровое питание»: педагоги -15 человек, родители - 31 человек, учащиеся 9-11 классов – 10 человек.

Велась работа по защите прав участников образовательных отношений. Педагоги ещё раз ознакомлены с локальными нормативными актами МБОУ «Ерцевская СШ

им.С.И.Бочарова»: Кодексом профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Ерцевская СОШ», Положением о комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ «Ерцевская СОШ».

28 февраля классные руководители провели с учащимися ЕКЧ, в течении марта беседы с родителями на родительских собраниях о соблюдении требований законодательства РФ в сфере образования, защите прав участников образовательных отношений в части соблюдения правовых, нравственных и этических норм, уважения человеческого достоинства, защиты от всех форм физического и психического насилия, охраны жизни и здоровья.

Педагоги ознакомлены с Федеральным законом от 19.12.2023 г. № 618-ФЗ О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации, с изменениями и дополнениями, вступившими в силу с 01.01.2024, в частности в статье 47. «Правовой статус педагогических работников. Права и свободы педагогических работников, гарантии их реализации» посредством публикации в Дневник.ру. Данные изменения рассмотрены на заседании методического объединения классных руководителей 5 марта, на общешкольном родительском собрании в апреле.

Качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках. Анализ реализации инвариантного модуля «Урочная деятельность» (в ходе посещения уроков в рамках ВШК, собеседование с учителями-предметниками)

Показатель работы	**Качество воспитательной работы, организуемой учителями-предметниками на уроках по критериям анализа**
1. Отбор содержания урока	Положительная оценка выявлена по следующим критериям: Наличие в содержании урока примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе (формирование ценностного отношения к большой и малой Родине: к ее истории, культуре, символам, природе, людям; формирование ценностного отношения к труду, его результатам; включение в содержание урока практико-ориентированных заданий, использующих фактологию повседневной жизни), -формирование ценностного отношения учеников к знаниям, умениям, объекту и предмету урока, -подбор содержания уроков с учетом требований концепции информационной безопасности

2. Организация учебной деятельности	Положительная оценка выявлена по следующим критериям: -соответствие методик воспитательным задачам урока, -выстраивание отношений между учениками на основе общей активной интеллектуальной деятельности: применение на уроках интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, обсуждения, групповой работы или работы в парах, включение в урок игровых процедур. -учет индивидуальных особенностей каждого школьника при определении объема задания и уровня трудности за счет использования разноуровневых заданий, -соблюдение на уроке требований СП и СанПиН для сохранения здоровья учеников. Отрицательная оценка выявлена по критерию: - соблюдение учащимися на уроке общепринятых норм поведения, правил общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципов учебной дисциплины и самоорганизации (в том числе доля учеников, не соответствующих «Положению о школьной форме и внешнем виде учащихся»): наличие учеников, не соответствующих Положению о внешнем виде учеников: более 70% учащихся не соблюдают Положение, особенно с 5 по 11 классы, отдельные учащиеся, особенно 9-х классов нарушают дисциплину на уроке, не соблюдают правила поведения на перемене, опаздывают, пропускают уроки по неуважительной причине.
3. Самоорганизация профессиональной деятельности педагога на уроке	Положительная оценка выявлена по следующим критериям: -соответствие внешнего вида педагога принятому в школе Кодексу профессиональной этики педагогических работников. -детальное разъяснение требований: наличие организационного момента перед объяснением каждой учебной задачи нового типа, доведение требования до логического завершения, -позитивный характер требований, -соответствие требований возрастным особенностям учеников, -адекватное решение нестандартных ситуаций урока.

Качество организации внеурочной деятельности. Анализ реализации инвариантного модуля «Внеурочная деятельность».

Внеурочная деятельность организуется согласно планам внеурочной деятельности на каждый уровень образования. Внеурочная деятельность учащихся школы в целом реализуется через курсы внеурочной деятельности, массовые общешкольные и классные воспитательные мероприятия, участие в олимпиадах, конкурсах, в каникулярное время реализуется в рамках комплексной программы детского оздоровительного лагеря на базе школы. Формы внеурочной деятельности предусматривают активность и самостоятельность обучающихся, сочетают индивидуальную и групповую работу; обеспечивают гибкий режим занятий (продолжительность, последовательность), переменный состав обучающихся, проектную и исследовательскую деятельность: спортивные секции, спортивные соревнования, спортивный клуб, кружок по интересам, массовые общешкольные мероприятия (общешкольная линейка, смотр строя и песни, праздник, деловая игра, КВН, конференция), олимпиады, конкурсы, интеллектуальные игры, акции, проектная деятельность, экскурсии, походы, деловые игры.

Внеурочная деятельность планируется для каждого уровня образования по своим направлениям и формам в следующем виде: **для 1-4 классов**

направление внеурочной деятельности	**Наименование программы, форма воспитательного мероприятия, внеурочной деятельности**	**Количество часов в год (неделю)**
Художественно-эстетическая творческая деятельность, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Творческие конкурсы (общешкольные, районные)	
	Школьный театр	
Занятия патриотической,	Разговоры о важном	

гражданско- патриотической, нравственной, экологической направленности	Истоки	
	Мир чтения	
Интеллектуальные марафоны, формирование функциональной грамотности; занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	Всероссийская олимпиада младших школьников	
	Интеллектуальные конкурсы (школьные, районные, областные, всероссийские)	
	Обучение смысловому чтению на родном языке	
Спортивно-оздоровительная	Общешкольные и районные соревнования в рамках спортивного клуба «Ника»: кросс, Веселые старты, лыжные гонки	
Коммуникативная деятельность, деятельность социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, общешкольные воспитательные мероприятия	Церемония подъема Государственного флага РФ	
	Праздник Фестиваль дружбы народов	
	Праздник Город мастеров	
	Новогодние утренники	
	Орлята России	
	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	
	Смотр строя и песни (военизированная эстафета «марш-бросок»)	
	участие в мероприятиях РДДМ	
Каникулярный период	Программа ДОЛ «Планета детства» (июнь, октябрь)	
организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	Общешкольные линейки	
	Единый классный час, общешкольные социальные акции, экскурсии	
ИТОГО	**на уровень – 1232,5**	

Для 5-9 классов

направление внеурочной деятельности	**Наименование программы, форма воспитательного мероприятия, внеурочной деятельности**	**Количество часов в год (неделю)**
Формирование функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественнонаучной, финансовой)	Проектная деятельность	
	Всероссийская олимпиада школьников	
Интеллектуальное, творческое, физическое развитие личности, ее способностей, удовлетворение образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся.	Разговоры о важном	
	Общешкольный турслет	
	Школьный театр	
	Киноуроки в школах России	
	Занимательная физика	
	Интеллектуальные и творческие конкурсы (школьные, районные, областные, всероссийские)	
	Концерт	
	Школа здоровья	
	Общешкольные и районные спортивные соревнования в рамках спортивного клуба «Ника»: кросс, Веселые старты, лыжные гонки, спортивные игры	
	По малой Родине моей	

	Объединения дополнительного образования	
деятельность социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, общешкольные воспитательные мероприятия	Церемония подъема Государственного флага РФ	
	Праздник Фестиваль дружбы народов	
	День самоуправления	
	Новогодний веселый КВН	
	Смотр строя и песни (военизированная эстафета «марш-бросок»)	
	Я-ты-он-она-вместе дружная семья	
	участие в мероприятиях РДДМ	
	Совет старшеклассников	
	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	
организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия	Единый классный час, общешкольные социальные акции, экскурсии	
	Общешкольные линейки	
	Россия – мои горизонты	
	ОФП	
	Я принимаю вызов	
	День здоровья	
	Уроки здоровья (региональные)	
	Семьеведение	
Каникулярный период	Программа ДОЛ «Планета детства» (июнь, октябрь)	
ИТОГО	**на уровень - 1576**	

Для 10-11 классов

направление организации внеурочной деятельности	**Наименование программы, форма внеурочной деятельности, воспитательного мероприятия**	**Количество часов в год (неделю)**
Программа учебного курса внеурочной деятельности по выбору обучающихся, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия, помощь в самореализации обучающихся.	Разговоры о важном	
	Россия – мои горизонты	
	Россия-моя история	
	Решение задач по генетике	
	Я принимаю вызов	
	Всероссийская олимпиада школьников	
	Интеллектуальные и творческие конкурсы (школьные, районные, областные, всероссийские)	
деятельность социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления,	Совет старшеклассников	
	Киноуроки в школах России	
	Концерт	
	Общешкольные и районные спортивные соревнования в рамках спортивного клуба «Ника»: кросс, Веселые старты, лыжные гонки, спортивные игры	
	Общешкольный турслет	
	Проектно-исследовательская деятельность	
	Объединения дополнительного образования	
Общешкольные воспитательные	Общешкольные линейки	

мероприятия	Церемония подъема Государственного флага РФ	
	Праздник Фестиваль дружбы народов	
	День самоуправления	
	Новогодний веселый КВН	
	Смотр строя и песни (военизированная эстафета «марш-бросок»)	
	День здоровья	
	Уроки здоровья (региональные)	
	участие в мероприятиях РДДМ	
	Единый классный час, общешкольные социальные акции, экскурсии	
	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	
Каникулярный период	Программа ДОЛ «Планета детства» (июнь, октябрь)	
ИТОГО	**на уровень - 618**	

Показатель результативности внеурочной деятельности: рабочие программы учебных курсов внеурочной деятельности: разнообразие и количество программ по направлениям, качество проведения программ учебных курсов внеурочной деятельности (в том числе по формированию функциональной грамотности), итоги реализации федеральной программы «Разговоры о важном».

В 2024 году программы курсов внеурочной деятельности реализовались по следующим направлениям:

№	направление	№	программа	класс
1	Занятия патриотической, гражданско- патриотической, нравственной, экологической направленности	1	Разговоры о важном	1-11
2	Занятия духовно-нравственной направленности	2	Истоки	1-4
		3	Мир чтения	1
3	Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся; занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности	4	Обучение смысловому чтению на родном языке	2-4
		5	Занимательная физика	7
		6	Школа здоровья	
		7	Решение задач по генетике	10-11
4	Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	8	Россия – мои горизонты	6-9, 10-11
5	Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	9	По малой родине моей	6-7
		10	Россия-моя история	10
6	Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии. Помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов; занятия в области искусств, художественного	11	Школьный театр	1-4
		12	Школьный театр	5-6

	творчества;			
7	Занятия оздоровительной и спортивной направленности	13	ОФП Пионербол	5-6 3-4
8	Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	14	Орлята России	2-4
		15	Я-ты-он-она-вместе целая страна	5
		16	Совет старшеклассников	9, 10-11
		17	Я принимаю вызов	7-11
		18	Семьеведение	8-9

Федеральные программы «Разговоры о важном» для учащихся 1-11 классов, «Россия – мои горизонты» для учащихся 6-11 классов, проведение которых включено в расписание уроков, а посещаемость фиксируется в электронном дневнике на платформе Дневник.ру, для учащихся 2-4 классов федеральная программа «Орлята России» являются обязательными для посещения. Выполнение программ и посещаемость других курсов педагоги фиксируют в журнале внеурочных занятий. Всеми педагогами программы внеурочной деятельности выполняются согласно расписанию занятий внеурочной деятельности, журнал регулярно заполняется. В ходе ВШК «классно-обобщающий контроль» выявлено, что программа внеурочной деятельности «Разговоры о важном» всеми классными руководителями реализуется согласно расписанию и в точном соответствии с федеральными методическими материалами и рекомендациями.

Анализ реализации критерия «охват учащихся программой ДОЛ в каникулы (в % к предыдущему периоду)»: в 2024 году количество детей, посещавших ДОЛ летом и осенью в сумме – 149 человек, это составило 78,4% от средней численности учащихся в 2024 году (190 человек). Данный показатель выше на 13,7% охвата учащихся программой ДОЛ в 2023 году: летом и осенью в сумме – 132 человека, это составило 64,7% от средней численности учащихся в 2023 году (204 человека).

По показателю результативности внеурочной деятельности «Занятия, мероприятия по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся» отслеживается:

-количество учащихся, принявших участие в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях, выставках, смотрах, форумах и др. мероприятиях различного уровня (районного, регионального, межрегионального, всероссийского (общероссийского), международного), *критерий описан в разделе 2.3 «Участие учащихся в творческих конкурсах»*.

- Количество занятий, мероприятий интеллектуальной, творческой направленности различного уровня и разных форм, которые способствуют развитию талантов учащихся (в том числе по формированию функциональной грамотности).

В 2024 г. общешкольными мероприятиями творческой и интеллектуальной направленности были охвачены учащиеся всех классов школы:

- торжественный вечер встречи выпускников, посвященный 85 летнему юбилею школы и Году семьи (2024) «Наша школьная семья», приняли участие в подготовке художественных номеров отдельные учащиеся и классы 1-11 классов, всего 61 человек;

- коллаж-пати «Ерцево будущего», мероприятие социальных партнеров (сотрудники поселковой библиотеки) для 9-11 классов;

- общешкольный литературно-кулинарный конкурс «Меню с книжных страниц» для учащихся 5-11 классов;

- игровая программа «Детство в СССР», мероприятие социальных партнеров (сотрудники поселковой библиотеки) для 10-11 классов;

- интеллектуальная игра «И сколько нежности в женщине» (советник директора по воспитанию) для 9-х классов;

- общешкольный творческий конкурс «Оживи картину», к Дню театра, педагог-библиотекарь для учащихся 1-11 классов;

- концерт ко дню учителя, творческие номера отдельных учащихся и классов 2-8 классов;

- общешкольная квест-игра «Мы едины» (ко Дню народного единства) для учащихся 1-11 классов;

- общешкольный литературно-кулинарный конкурс «Меню с книжных страниц», 1-5 классы;

- концерт ко Дню матери, фотовыставка «Мама в объективе», 5-11 классы;

- конкурс по изготовлению новогодних игрушек «Мастерская Деда Мороза», оформление рекреаций «новогодняя фотозона», 1-11 классы.

Классные руководители организовывали классные творческие мероприятия, например «Посвящение в первоклассники», выпускные вечера в 9,11 классах.

- количество и качество проведения спортивных мероприятий школьного спортивного клуба «Ника», *критерий описан в разделе 5 «Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья учащихся».*

- результаты участия в Спартакиаде обучающихся Коношского района, *критерий описан в разделе 5 «Основы работы по сохранению физического и психологического здоровья учащихся».*

- разнообразие направлений проектно-исследовательской деятельности учащихся (в том числе по формированию функциональной грамотности).

Предметная область	**Учебный предмет**	**учебный проект, количество учащихся 6-8 классов**	**% по предметной области**	**Итоговый проект, количество учащихся 9,11 классов**	**% по предметной области**
Русский язык и литература	Русский язык	1	5 / 8%		2 /7%
	Литература	4		2	
Иностранные языки	Английский язык		0		0
	Немецкий язык				
Математика и информатика	Математика		2 /3%		1 / 3%
	Алгебра				
	Геометрия				
	Вероятность и статистика				
	Информатика	2		1	
Общественно-научные предметы	История	1	11 / 17%	5	10 / 34%
	Обществознание (включая экономику, финансовую грамотность, право, психологию)	3 (психология)		4 (экономика, фин.грамотность-1, психология-2, право-1)	
	География	7		1	
Естественно-научные предметы	Физика	6	11 / 17%	8	13 / 45%
	Химия	2			
	Биология	3		5	
Искусство	ИЗО	6	8 /13		0
	Музыка	2			

Технология	Технология	16	16 / 25%		0
Физическая культура	Физическая культура	8	8 / 13%	3	3 / 10%
Основы безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности		0		0
Всего учащихся		64		29	

Рейтинг выбора предметных направлений учащимися.

учебный проект, 6-8 классы		**итоговый проект, 9, 11 классы**	
Предметная область	предметы	Предметная область	предметы
1.Технология -16 2.Общественно-научные предметы, Естественно-научные предметы –по 11 3.Искусство, Физическая культура-по 8 4.Русский язык и литература-5 5.Математика и информатика- 2	1.Технология-16 2.Физкультура-8 3.География -7 4.Физика, ИЗО-по 6 5.Литература-4 6.Биология, обществознание-по 3 7.Информатика, химия, музыка-по 2 8.Русский язык, история-по 1	1.Естественно-научные предметы-13 2.Общественно-научные предметы-10 3.Физическая культура-3 4. Русский язык и литература-2 5.Математика и информатика-1	1.Физика-8 2.История, биология-по 5 3.Обществознание-4 4.Физическая культура-3 5.Литература-2 6.Информатика, география-по 1

Не выбирают предметы: иностранный язык, математика, ОБЖ.

- использование воспитательного потенциала системы воспитания «Киноуроки в школе», проекта «Всероссийские детские кинопремьеры», % охвата учащихся.

В 2024 году организован просмотр только одной неигровой киноленты всероссийского просветительского проекта «Знание. Кино» российского общества «Знание» из серии тематических кинопоказов, посвященных десятой годовщине воссоединения Крыма с Россией «Девять героев», 1-11 классы.

- количество и формы воспитательных мероприятий по реализации федерального календарного плана воспитательной работы, проводимых советником директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями.

Основная задача советника по воспитанию - предложить ребенку как можно больше разнообразных событий, мероприятий и конкурсов, чтобы выявить сферу интересов и вовлечь в социально значимую деятельность.

В 2024 году продолжалась организация участия детей в акциях Дней Единых Действий (ДЕД), которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности. В течение года проведены мероприятия 48 дней единых действий в различных формах: творческая мастерская (оформление стенда, уголка для селфи-поздравления, фотозоны и т.д.), конкурсы и выставки рисунков, дискуссии, акции, мозговой штурм, проект "Мелодии вместо звонков", интеллектуальная игра, классные часы, а также тематические выставки, фотовыставки и другие. Старший вожатый и председатель школьного Совета первичного отделения РДДМ в ноябре 2024 года приняли участие в конференции местного отделения "Движения Первых" в Коношском муниципальном районе.

Продолжалась реализация всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов как программы внеурочной деятельности во 2-4 классах. Участие младших школьников в 9 треках проекта улучшило их навыки работы в команде, способствовало сплоченности классных коллективов, развитию у детей чувства ответственности за успех команды. Количество учащихся в составе объединения «Орлята России» - 51 человек.

Состав первичного отделения РДДМ – 33 учащихся (19% от общего количества учащихся школы), в состав Совета первичного отделения входит 11 членов.

В кабинете №7 (кабинет старшего вожатого) функционировал Центр детских инициатив – многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации. В ЦДИ есть актив, который собирается для реализации различных творческих проектов, репетиций и т.д. Штаб воспитательной работы – это орган, который проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе и по месту жительства, содействует охране их прав.

ШВР создан для проведения профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечения межведомственного взаимодействия. Общее руководство ШВР осуществляет директор. Члены ШВР назначаются приказом директора школы из числа педагогов школы, осуществляющих воспитательную работу. Заседания ШВР проводились один раз в месяц согласно плану, на котором рассматривались различные вопросы и принимались решения и план действий на месяц. Протоколы заседаний оформляет советник по воспитанию.

- количество творческих объединений, % охвата учащихся. В 2024 году в школе работали 4 творческих объединения: 2 кружка внеурочной деятельности школьного театра, объединения дополнительного образования школьной газеты «Юный журналист», кружок декоративно-прикладной направленности «Бисероплетение», всего учащихся в объединениях 41 учащийся, 24% от общего числа учащихся.

Качество реализации классными руководителями планов воспитательной работы с классом. Анализ реализации инвариантного модуля «Классное руководство» (в результате посещения классных часов, общешкольных мероприятий, проверки журналов классного руководителя, самоанализа классных руководителей, собеседования с классными руководителями).

Критерии анализа	**Качество воспитательной работы, организуемой классными руководителями**
Отрицательная динамика негативных проявлений – дисциплинарных нарушений, конфликтных ситуаций в классном коллективе и т. п. в процентах от предыдущего периода	В 2024 году количество нарушений, конфликтных ситуаций часто случалось в начальной школе в 1, 2-х, 4-х классах, но они успешно разрешались с помощью школьной службы примирения. С 5 по 11 класс конфликтных ситуаций не было, но наблюдались нарушения учебной дисциплины, опоздания и пропуски уроков без уважительной причины у учащихся 9-х классов.
Динамика охвата членов классного коллектива результативным исполнением общественных поручений в процентах от общего числа учеников класса.	В каждом классе распределены общественные поручения, динамика охвата классными руководителями не отмечается.

% вовлеченности учащихся класса в творческие, интеллектуальные конкурсные мероприятия, спортивные соревнования.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных творческих конкурсах, в общей численности учащихся-176 учащихся / 93,6%. Классные руководители не всегда отслеживают участие учащихся класса, не придают значения статистическим показателям, не качественно оформляют статистический отчет об участии в конкурсах. Обычно наиболее активны учащиеся начальных классов (принимают участие целыми классами), 5, 6-ти классники, по мере взросления интерес к таким мероприятиям снижается. Общее количество членов ШСК – 199, в физкультурно-спортивных мероприятиях школьного уровня приняли участие 115 человек, муниципального уровня – 71 человек.
Классные воспитательные мероприятия, и их формы, наиболее удачные с точки зрения реализации воспитательных задач.	Классные руководители предпочитают традиционные формы: классный час, в том числе ЕКЧ с единой для всей школы тематикой. В конце четверти, года обычно организуют праздничное чаепитие с конкурсной программой, привлекая родителей; в начальной школе часто используют игры, экскурсии, походы, конкурсы, в основной и старшей школе – групповые и индивидуальные беседы, тренинг, обмен мнениями. Классные руководители выполняют планы воспитательной работы. В течение года, помимо общешкольных, каждый классный руководитель проводил классные часы различной тематики: профориентационные (помимо программы профминимума) от 2 до 4, по программе правового просвещения не менее 3 занятий, антикоррупционной тематики 1-2, об Архангельской области 1-2, экологические до 2х. Большинство мероприятий патриотической (до 6) и профилактической (до 4) направленности.
количество активных учащихся класса (в % по отношению к предыдущему периоду)	Классные руководители ведут мониторинг социальной активности учащихся класса. В среднем по школе большинство учащихся с высоким и средним уровнями социальной активности, но в каждом классе 1-2 ученика с низким уровнем. **низкий** уровень социальной активности – учащиеся не участвуют в общешкольных и районных мероприятиях, не проявляют заинтересованности в организации школьных дел, записаны, но не посещают секции и кружки, таких в 2024г. 20 учащихся (10,6%). **средний** уровень – учащиеся принимают участие в жизни класса и школы, оказывают содействие классному руководителю в подготовке и проведении школьных дел: подготовка праздников и их проведение, общешкольных мероприятий и конкурсов, их количество- 88 (46,8% от общего количества учащихся школы). **высокий** уровень – активное участие в общешкольных, внешкольных мероприятиях, конкурсах, олимпиадах различного уровня, учащиеся дисциплинированы, положительно относятся к общественно-полезному труду – 80 (42,5%).

Качество общешкольных воспитательных дел, событий, мероприятий. Анализ реализации инвариантного модуля «Основные школьные дела».

Критерии анализа	**Качество общешкольных воспитательных дел**
Исполнение календаря воспитывающей деятельности в процентах	В 2024 году проведены все запланированные традиционные общешкольные воспитательные дела: Еженедельно: *Церемония* вноса Государственного флага РФ,

от запланированных мероприятий. Количество учащихся, принявших участие в ОШД; меры, принятые педагогами по вовлечению учащихся в ОШД.	исполнение гимна РФ, *общешкольная линейка* по ознакомлению с актуальными событиями, подведением итогов, поощрением учащихся и педагогов наградными материалами (все учащиеся, не освобожденные по уважительной причине или по болезни). Февраль: Торжественный вечер встречи выпускников, посвященный 85 летнему юбилею школы и Году семьи (2024) «Наша школьная семья», педколлектив (активные учащиеся 1-11 классов); День защитника Отечества (23 февраля): *военно-спортивная игра* «Марш-бросок» (все учащиеся 1-11 классов, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой), общешкольный литературно-кулинарный конкурс «Меню с книжных страниц», 5-11 классы Март: Международный женский день (8 марта): *концерт* (приняли участие активные учащиеся1-8 классов). Апрель: Общешкольный литературно – музыкальный *конкурс* «Мы этой памяти верны» (творчески активные учащиеся 1-11 классов). Май: День Победы: участие в поселковом *празднике* (творчески активные учащиеся 1-11 классов), Общешкольная *линейка* «Последний звонок» (все учащиеся 1-11 классов); Общешкольная линейка «Итоги года» (все учащиеся 1-8, 10 классов), участие в районном смотре Почетных караулов. Июнь, октябрь: воспитательные мероприятия программы *детского оздоровительного лагеря* «Планета детства» (учащиеся 1-8 классов). Сентябрь: Торжественная *линейка, Единый классный час*, посвященные Дню знаний (все учащиеся 1-11 классов); Общешкольный *турслет* (все учащиеся 5-11 классов, не имеющие медицинских противопоказаний к занятиям физической культурой). Октябрь: *День самоуправления* в День учителя (все учащиеся 9-11 классов); *Концерт* ко Дню учителя (приняли участие активные учащиеся 1-8 классов); День отца в России (16 октября): общешкольная *конкурсно-игровая программа* (отдельные активные в спорте учащиеся 4-11 классов); Общешкольный конкурс «Большой России малый уголок», Общешкольная *квест-игра «Мы едины»* (ко Дню народного единства) (все учащиеся 1-11 классов). Ноябрь: Творческий *конкурс* «Меню с книжных страниц» Декабрь: *Новогодние мероприятия*: новогодние утренники для учащихся 1-4 классов, Новогодняя конкурсная программа для учащихся 5-8 классов, Веселый Новогодний КВН для учащихся 9-11 (все учащиеся 1-11 классов)
- Отражение ОШД в информационном пространстве (публикации на сайте, СМИ).	Негативных отзывов на публикации о воспитательных мероприятиях не было. Публикации присутствуют на официальном сайте школы https://ercevskayashkola.nubex.ru/, в сообществе школы в социальной сети ВКонтакте https://vk.com/club144157756
- Вовлеченность социальных партнеров в жизнь школы. Количество участников мероприятий из числа общественных деятелей и т. п.	С социальными партнерами заключены договоры о сотрудничестве, сотрудничество осуществляется в формах: проведение совместных мероприятий, посещение мероприятий партнера, согласование планов работы, проведение социальными партнерами мероприятий для учащихся школы. Перечень и количество мероприятий, проведенных в 2024 году содержится в разделе *«Качество организации социального партнерства. Анализ реализации инвариантного модуля «Социальное партнерство».*
- количество активных учащихся в целом по	Количество учащихся с **высоким** уровнем социальной активности – активное участие в общешкольных, внешкольных мероприятиях,

школе (в % по отношению к предыдущему периоду).	конкурсах, олимпиадах различного уровня, учащиеся дисциплинированы, положительно относятся к общественно-полезному труду – по школе 80 человек (42,5%).
- количество и качество мероприятий патриотической направленности (% отношение к мероприятиям других направлений воспитания).	В 2024 году проводились не только плановые общешкольные мероприятия патриотической направленности, но и незапланированные мероприятия по рекомендациям федерального и регионального министерств. Всего проведено 22 мероприятия патриотической направленности, из них 7 проведены социальными партнерами, участие приняли все классы. По отношению к мероприятиям других направлений воспитания (63) это составило 35%. *Январь-май:* - урок памяти для 5-11 классов (сотрудник поселковой библиотеки) жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей «Аушвица» в рамках ежегодной X «Недели Памяти жертв Холокоста». -Торжественный вечер встречи выпускников, посвященный 85 летнему юбилею школы и Году семьи (2024) «Наша школьная семья», Отдельные учащиеся и классы 1-11 классов, всего 61 человек (худож.номера, регистрация и навигация для гостей). -Коллаж-пати «Ерцево будущего» (сотрудник поселковой библиотеки), 9-10 классы. -Всероссийская патриотическая акция «Письмо солдату», посвященная героям СВО (сотрудник поселковой библиотеки), 1-4 классы. -Участие в поселковом митинге, посвященном воинам – интернационалистам, героям СВО, 8-11 классы. -Урок памяти «Афганистан-живая память» к 35-летию вывода советских войск из Афганистана, героям СВО (участие в мероприятии социального партнера, поселковой библиотеки, с участием представителя Боевого братства), 5-7 классы. - Участие в районной гуманитарной акции по сбору помощи для участников СВО, посвященной Дню Защитника Отечества, 1-11 классы. - военно-спортивная эстафета "Марш-бросок", 1-11 классы. -Игровая программа «Детство в СССР» (участие в мероприятии социального партнера, поселковой библиотеки), 10-11 классы. - Участие в онлайн-викторине для школьников 1–11 классов и студентов учреждений СПО «Крым: история и современность». -Просмотр неигровой киноленты всероссийского просветительского проекта «Знание. Кино» российского общества «Знание» из серии тематических кинопоказов, посвященных десятой годовщине воссоединения Крыма с Россией «Девять героев», 1-11 классы. -Урок памяти «Бессмертная слава» посвященная подпольной комсомольской организации «Молодая гвардия» (участие в мероприятии социального партнера, поселковой библиотеки), 8-11 классы. -участие в Международном историческом диктанте на тему событий Великой Отечественной войны «Диктант Победы». - участие во всероссийских акция Звезда героя, Стена памяти, Окна Победы. -участие в поселковом митинге (почетный караул у памятника, возложение венка, участие в акции «георгиевская лента»).

	Сентябрь-декабрь: -Общешкольный турслет, 5-11 классы. -Общешкольный конкурс чтецов «Большой России малый уголок», 1-11 класс. -Встреча с участником СВО Андреем Викторовичем Тепляковым в поселковой библиотеке (сотрудники библиотеки), 9-11 классы. -Общешкольная квест-игра «Мы едины» (ко Дню народного единства), 1-4, 5-11 классы. - участие в IX Всероссийской просветительской акции «Большой этнографический диктант», 23 учащихся, 21 педагог. -Акции «Коробка добра» (сбор сладостей и изготовление новогодних открыток для участников СВО), «Письмо солдату», 1-7 классы. -Участие в единой Всероссийской культурно-просветительской акции «Я – россиянин», приуроченной ко Дню народного единства, 4-е классы.

Качество организации внешкольных мероприятий. Анализ реализации инвариантного модуля «Внешкольные мероприятия», вариативного модуля «Увлекательные экскурсии и путешествия по Архангельской области, вариативный».

Критерии анализа:

- количество и формат внешкольных мероприятий: в 2024 году почти в каждом классе были организованы с участием родителей мероприятия разного формата: выезды на отдых, экскурсии, участие в играх, просмотр фильма, посещение театральных постановок и другие. Количество проведенных внешкольных мероприятий больше, чем в 2023 году на 11, 2023-9 мероприятий, 2024-20 мероприятий.
- результативность (отзывы учащихся, родителей и педагогов о мероприятии).

В первом полугодии 2024 года:

1. в мае проведена *выездная экскурсия* в Валдеево (организатор Валдеевская библиотека, где оформлена экспозиция «ВАЛДЕЕВСКАЯ ГОРНИЦА»). От 1 «Б» класса было 6 детей и классный руководитель. В ходе экскурсии дети *побывали в музее*, который представляет собой комнату, оформленную в стиле деревни конца 19-го - начала 20 века. Здесь можно познакомиться с сохранившимися предметами быта, труда и отдыха жителей деревень Ивакинской, Нечаевской и Шестовской. Посещение такого музея как нельзя лучше наглядно показывает истоки северной глубинки. Организаторы провели с детьми конкурсы, рассказали о быте жителей Валдеево, *накормили вкусной кашей*, приготовленной в горшочках в русской печи, и пирогами с ягодами и творогом. Дети были рады и сыты, 1б класс.
2. Март - экскурсия в д. Валдееево (22.03.2024 г., 5 детей, 2 родителей), *поход на лыжах* (4 детей, 3 родителей), 2б класс.
3. *экскурсия в поселковый Храм Иконы Божией Матери* (Звон колоколов). Бороушкина Лидия Александровна провела с детьми познавательную беседу на тему «Церковные колокола». Дети слушали с интересом. С нами был сопровождающий родитель, который остался под приятными впечатлениями от экскурсии. *Детям разрешили позвонить в колокола*. Что вызвало огромный интерес. В заключение нашей экскурсии нас проводили в Воскресную школу храма, где было *организовано чаепитие*. В подарок каждому ребенку подарили деревянный игрушечный колокол, 3а класс.
4. Экскурсия в Валдеево, угощение в горнице! *Экскурсия по горнице и игра-Квест*. Игры на воздухе. Море впечатлений, сезонные экскурсии в природу на уроках окружающего мира по тематике уроков, 3б класс.
5. Март - *экскурсия «Памятные места родного посёлка»*, май - экскурсия в природу «Путешествуем по родному краю». Экскурсии были проведены на уроках окружающего мира, где ребята получили информацию о воинах-защитниках, о достопримечательностях нашего посёлка. Данная форма работы позволяет расширить знания детей, воспитывать

уважение и чувство благодарности ко всем, кто защищал Родину, воспитывать патриотические чувства. Это всегда одна из любимых форм работы для ребят, 4а, 4б класс.

6. выезжали в п.Коношу в Коношский дом культуры и досуга, на *документальный, семейный, приключенческий фильм «Огненный лис», после посетили кафе «Фреш»*, 5а класс.

7. п. Коноша (ватрушки) и *Аквапарк* Вологда, 6б класс.

8. совместная поездка всем классом в п.Коноша, в *лыжный центр имени Л. В. Сухондяевой, а после состоялось совместное чаепитие*. Данный формат ребятам очень нравится, 7а класс.

9. *экскурсия в библиотеку им Бродского* п. Коноша, выезд в г. Вологда, *игра –квест «Форд Боярд»*, ребятам мероприятие понравилось были заинтересованы, активно участвовали в игре все получили положительные эмоции. 8а, 8б класс.

10-11. 2 *экскурсии* в г. Ярославль с *посещением аквапарка, драматического театра и филармонии*. 24 января 2024 года учащиеся посетили аквапарк «Тропический берег» и спектакль Ярославского областного драматического театра им. Ф.Волкова «Отцы и дети», 29 мая 2024 года посетили театрально-музыкальную постановку «Джаз времен сухого закона», 30 мая 2024 года – «Музыка планеты аниме» в Ярославской областной филармонии. 31 мая 2024 года – *этно-рок-спектакль* «от Некрасова до Некрасова» в театре им. Волкова. Все мероприятия учащиеся посетили, приобретя билеты по Пушкинской карте (кроме аквапарка). Обе экскурсии очень понравились, кроме мероприятий учащиеся совершили прогулку по историческим местам города, 10 класс.

Второе полугодие 2024 года

12-13. В 1 четверти дети посетили ДК «Клоунское представление с фокусами», *развлекательная программа* очень понравилась и впечатлила ребят; также ребята ходили на *экскурсию* в осенний парк, наблюдали за природой и птицами, узнали много нового. В начале первой четверти прошло «Посвящение в пешеходы» с участием воспитателей и ребят из детского сада. Во второй четверти ребятам провели занятие в библиотеке «Синичкин день», данное занятие было очень познавательным и интересным. Также мы провели «Посвящение в первоклассники», где ребята смогли проявить свои творческие способности. ДК провел мероприятие для детей «День Рождения Деда Мороза», ребята играли по командам, мероприятие направлено на сплочение класса. В конце полугодия был проведён *утренник*, с привлечением родителей, 1 класс.

14. 13.09.24г.ь ходили в *поход* р.Плотина совместно 4а, 4б классы. Игры на свежем воздухе.

15. Во второй четверти *экскурсия к поселковому «Памятнику неизвестного солдата»* к 8 ноября. Дети слушали с интересом. С нами был сопровождающий родитель, который остался под приятными впечатлениями от экскурсии. 19 ноября 2024 года, учащиеся *посетили выставку картин "Семейный вернисаж" в Детской школе искусств №19.* Представлены творческие работы Натальи и Михаила Матюшиных. Дети с интересом рассматривали каждую работу, задавали много вопросов, сфотографировали понравившиеся экспонаты. Выставка произвела на детей большое впечатление, запомнилась ярким колоритом, 4а класс.

16. В декабре была организована *совместная профориентационная поездка* в п. Коноша, в Коношский краеведческий музей - «Железная дорога — узел жизни Коношского района» — ребята посетили *музейную экспозицию*, где ребятам подробно и интересно рассказали о железной дороге, о профессии железнодорожника, 7б, 8а классы.

Отдельные классы выезжали на *новогодние мероприятия* в учреждения культуры п. Коноша:

17. *Игровая театрализованная программа* «Гринч-похититель Нового года», 4а,4б классы.

18. *Игровая программа* «Волшебный будильник Деда Мороза», детям поездка и мероприятие понравились 2а,2б классы.
19-20. «Новогодняя *челлендж вечеринка*», 5а, 5б, 6а, 6б. Мероприятие проводил МБУК «Коношский дом культуры и досуга». Дети, под музыкальное сопровождение, принимали участие в различных конкурсах. Ребята получили призы, сладкие подарки. После мероприятия в кафе было организовано *праздничное чаепитие*. Дети остались очень довольны и на память остались красивые фотографии с челленджа и праздничной Коноши.

Положительные отзывы учащихся и родителей о мероприятиях публикуются также в беседе класса и на странице школы в социальной сети ВКонтакте.

Показатели и критерии анализа вариативного модуля. Качество проведения мероприятий туристско-краеведческой направленности.
- Количество мероприятий для учащихся, проведенное за отчетный период, разнообразие форм мероприятий (в том числе с учреждениями культуры п.Ерцево, Коношского района). Проведены в основном классные часы:
- Моя малая родина. Мой дом, 2 класс,
- «Знакомьтесь, Красная книга Архангельской области!», 4а, 4б, 5а,5б классы,
- «Возможности поездок для детей по Архангельской области», 8б класс,
- «Возможности поездок для детей по Архангельской области», «Самое короткое путешествие», «Путешествие по родному краю», 9а класс,
«Самое короткое путешествие» лекция, домашнее задание - рисунок, «Путешествуем по родному краю» (урок-экскурсия), 4а класс,
«Белое море» - туристический портал Открытый север 5а класс.
- Количество экскурсий, мастер-классов, туристических поездок, походов и т.д., организация летнего отдыха и летнего трудоустройства в пределах Коношского района, Архангельской области, в том числе совместно с родителями, % охвата: так как внешкольные мероприятия данного формата в основном проводились на территории Архангельской области, в перечне выше они выделены зеленым цветом, общее количество таких мероприятий за 2024 год – 8, охват учащихся 46%. Охват учащихся организованным летним отдыхом (ДОЛ «Планета детства» указан на стр. 37 данного анализа).

- Количество и разнообразие форм мероприятий краеведческой и патриотической направленности музейной комнаты. Основные формы работы – экскурсии, оформление тематических стендов. Проведены экскурсии для учащихся и педагогов других школ Коношского района, приобретено оборудование для плетения маскировочных сетей:
-две экскурсии для учащихся ДШИ Коношского района в музейную комнату,
- две экскурсии для педагогов истории и обществознания Коношского района, учителей начальных классов Коношского района (в рамках заседания РМО педагогов),
- оформление стенда «Герои СВО», работа с местным населением: сбор информации об участниках СВО,
-сбор и подготовка материалов для реализации регионального виртуального проекта «Музей истории образования Архангельского Севера»: директора, учителя, выпускники школы (краткая биография), педагогические династии,
- оформление стенда «Учителя – участники ВОв» к празднику 9 мая,
- изготовление станка для плетения маскировочных сетей, сбор денег для покупки спанбонда, основы для изготовления маскировочных сетей, плетение маскировочных сетей в школе;
- изготовление окопных свечей для СВО в Ерцевском ЦД,
- акция «Коробка добра»– сбор сладостей для участников СВО,
-изготовление новогодних поздравительных открыток для участников СВО,

-обзорная экскурсия в музейную комнату для учащихся 4, 5 классов,
- «Герой земли северной» (С.И. Бочарова) - экскурсия в музейную комнату уч-ся 6-х классов.

Качество совместной деятельности педагогов и обучающихся по созданию предметно-пространственной среды, ее поддержанию и использованию в воспитательном процессе. Анализ реализации инвариантного модуля «Организация предметно-пространственной среды».

В 2024 году разработаны критерии анализа результативности работы по данному модулю: *красным шрифтом и курсивом выделены оформительские материалы приобретенные переоформленные или выполненные в 2024 году.*

критерий	**результативность**
- Наличие в пространстве школы обязательной зоны «Государственные символы РФ».	Наличие в школьных рекреациях и учебных кабинетах.
- Факт проведения церемоний поднятия (спуска) Государственного флага РФ без отклонений от календаря.	Проводится еженедельно по понедельникам после первого урока без отклонений от графика.
- Наличие игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха.	Наличие.
- Поддержание эстетического вида и благоустройство помещений школы.	Поддерживается, оформлены тематические стенды *«Орлята России», «Центр детских инициатив», «Школьная служба примирения*» и другие.
-вклад классов в развитие предметно-пространственной среды школы (оформление предметных зон или выставок, участие в конкурсе оформительских проектов).	Классы приняли участие *в оформлении рекреационных тематических зон к 85-летнему юбилею школы (январь),* *Всероссийской акции ОкнаПобеды (апрель-май),* *Рекреации к новому году.* *В 2024г. группой учащихся 8-9 классов выполнен творческий проект по оформлению школьного пространства – коридора между кабинетами ИЗО и технологии «Времена года», художественная композиция по оформлению рекреации у кабинета технологии.*
- оформление кабинета класса: стенды, выставка, классный уголок, экран соцактивности.	В каждом кабинете, закрепленном за классом оформлены классные уголки.

В рекреациях и коридорах оформлены стандартные и самодельные стенды:
«Терроризм-угроза обществу»,
Иллюстрированная лента времени,
ГИА: ОГЭ, ЕГЭ,
Нормы ГТО,
Спортивная жизнь школы,
Информационные стенды о В.А.Абрамове, С.И.Бочарове,
Герои нашего времени: участники СВО,
Уголок безопасности дорожного движения,
Умей действовать при пожаре,
РДШ,
Права и обязанности школьников,
Информация для родителей,

Вовлечение в противоправную деятельность,
Географические карты России, Архангельской области,
Политическая карта мира,
Служба школьной медиации,
Уголок по охране труда,
Наша школьная страна,
Профилактика правонарушений,
Влияние курения на организм человека, правила безопасности школьника,
Тематический блок «Точка роста»,
Станок для плетения маскировочных сетей.

Качество организации классными руководителями, учителями-предметниками, социальным педагогом, педагогом-психологом, администрацией школы взаимодействия с родителями. Анализ реализации инвариантного модуля «Взаимодействие с родителями/законными представителями».

Критерии анализа	**Качество организации взаимодействия с родителями**
Отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне школы.	В 2024 году поступили 2 жалобы: обращение в Министерство просвещения Российской Федерации по вопросу определения средневзвешенного балла, жалоба директору школы о конфликтах ребенка с одноклассниками и нарушениях его прав на инклюзивное образование. В ходе документарной проверки нарушений в системе оценочной деятельности школы не выявлено, локальные нормативные акты не нарушают российское и региональное законодательство. В ходе служебной проверки выявлено, что ребенку обеспечены специальные образовательные условия согласно заключению ТПМПК № 57 от 17.04.2024г.: АООП НОО для обучающихся с ЗПР (вариант 7.2) и на основании заявления родителя о зачислении в школу от 16.08.2024г. Перечисленные в жалобе родителя фактоиды конфликтного поведения учащегося, квалифицированные ею как противозаконные, и проходившие, по её мнению, «под контролем педагогов», не подтвердились; в своей работе педагоги, осуществляющие обучение и воспитание учащихся в 1 классе, соблюдают законодательство РФ, локально - нормативные акты, регулирующие образовательную деятельность школы, Кодекс профессиональной этики педагогических работников МБОУ «Ерцевская СШ им.С.И.Бочарова», выполняют в полном объеме свои должностные обязанности, согласно должностной инструкции.
% посещаемости родителями классных и общешкольных родительских собраний.	В течение года в среднем в каждом классе проведено 3 классных собрания и 2 общешкольных, процент посещаемости классных собраний по сравнению с 2023 годом не изменился: в среднем 60%, процент посещаемости общешкольных родительских собраний по сравнению с 2023 годом немного увеличился с 37% до 41,26% (на 4,26%, в 2024 году проведено 3 общешкольных собрания).
Работа комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений в МБОУ «Ерцевская СШ имени С.И.Бочарова».	Поводов для работы комиссии в 2024 году не было.

Участие родителей (% участия) в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности.	Каждый классный руководитель в течение года привлекал родителей к подготовке общешкольных (экипировка и личное участие в турслете, военно-спортивном марш-броске, организация поездок выходного дня, выездов на новогодние мероприятия, конкурсе «Меню с книжных страниц») и классных (игры, чаепития, дни рождения, сбор гуманитарной помощи для участников СВО) мероприятий воспитательной направленности. Традиционные мероприятия к Дню матери – концертно-игровая программа, ко Дню отца – спортивные состязания. Процент участия не подсчитывался.
Наличие семейного всеобуча на уровне класса и школы.	Обязательными являются *общешкольные* родительские собрания 2 раза в год, тематика формулируется на каждый учебный год. В 2024 году проведены собрания на темы «Семья – основа государства. Роль семьи в выборе профессии школьника», апрель, «Деструктивные сообщества в подростковой среде», октябрь, «Искусство быть семьей», ноябрь. Классные руководители используют тематику классных родительских собраний региональной Программы просвещения родителей по вопросам детской психологии и педагогики (Материалы размещены на сайте «Образование Архангельской области» https://www.arkh-edu.ru/ вкладка «Родителям»). Другие темы *классных* собраний всеобуча: «Семейные традиции, способность ребенка трудиться», 3 класс; «Особенности подросткового возраста», «Семейные ценности в современном обществе», 7 класс; «Современные ситуации проявления террористических и экстремистских настроений в подростковой и молодежной среде», 9 класс; «Первые уроки школьной отметки», 2 класс; «Как помочь ребенку адаптироваться в школе», «Интернет в жизни школьника», 5 класс; «Ваш ребенок влюбился», 10 класс В 2024 году прошли обучение по санитарно-просветительской программаме «Здоровое питание» педагоги -15 человек, родители - 31 человек, учащиеся 9-11 классов – 10 человек. Продолжалась работа по профилактике семейно – бытового насилия, жестокого обращения, преступлений против половой неприкосновенности не только с учащимися, но и с родителями, например, кроме общешкольного собрания проведено родительское собрание в 8 классе «Семья- самая большая ценность в жизни», Семейный тренинг «Тепло семейных отношений» для учащихся 6,7 классов, беседы и консультации родителей, учащихся и педагогов по данной тематике. Родители принимали участие в региональных и всероссийских онлайн-мероприятиях для родителей, например, просмотр XV областной родительской конференции «Здоровое детство», лекции «О новых деструктивных течениях в среде несовершеннолетних», участие в опросе по оценке доступности и качества психологической помощи в образовательных организациях, мероприятиях Всероссийской недели родительской компетентности в рамках реализации мероприятия по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям и других.

Качество организации работы органов ученического самоуправления. Анализ реализации инвариантного модуля «Самоуправление».

Реализация модуля «Самоуправление» тесно связана с деятельностью детских общественных объединений и волонтерской деятельностью.

Реализацией содержания модуля на уровне класса ответственны классные руководители: выбраны старосты класса, ответственные за общественные поручения; на классных часах с учащимися организуется обсуждение актуальных проблем класса.

На общешкольном уровне за реализацию содержания модуля ответственны зам.директора по УВР (Совет старшеклассников) и советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (Совет первичного отделения РДДМ). Задача старшего вожатого – оказание помощи зам.директора по УВР и советнику директора и организация волонтерской деятельности.

Состав Совета старшеклассников, органа школьного ученического самоуправления ежегодно формируется в сентябре в составе 2-3 учащихся от каждого из 9-11 классов. Курирует его работу зам.директора по УВР. В 2024 году количество членов Совета -11, учащиеся 10 и 11 класса входят в Совет в полном составе (1 и 6 человек в каждом классе). В течение 2024 на заседаниях Совета рассматривались вопросы:

1. О собрании совета первичного отделения РДДМ.
2. О изменениях в рабочей программе воспитания и планах воспитательной работы, планах внеурочной деятельности на учебный год.
3. О составе Совета старшеклассников в 2024-2025 учебном году.
4. О проведении Дня самоуправления.
5. О подготовке к Новогоднему КВН.
6. О Положении об электронном и дистанционном обучении в МБОУ «Ерцевская СШ им.С.И.Бочарова».

Ко дню учителя по традиционной схеме проведена деловая игра для учащихся 9-11 классов День самоуправления.

Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Должность в штате с сентября 2023 года. Основные направления работы советника:

– реализация мероприятий, рекомендуемых в рамках федерального календарного плана воспитательной работы *описаны в разделе о реализации модуля «внеурочная деятельность»*.

- организация работы с детскими общественными объединениями.

Состав первичного отделения РДДМ – 33 учащихся (19% от общего количества учащихся школы), в состав Совета первичного отделения входит 11 членов.

Старший вожатый и председатель школьного Совета первичного отделения РДДМ в ноябре 2024 года приняли участие в конференции местного отделения "Движения Первых" в Коношском муниципальном районе.

Продолжалась реализация всероссийского проекта «Орлята России» - программы развития социальной активности учащихся начальных классов как программы внеурочной деятельности во 2-4 классах. Участие младших школьников в 9 треках проекта улучшило их навыки работы в команде, способствовало сплоченности классных коллективов, развитию у детей чувства ответственности за успех команды. Количество учащихся в составе объединения «Орлята России» - 51 человек.

В кабинете №7 (кабинет старшего вожатого) функционировал Центр детских инициатив – многофункциональное пространство, являющееся местом притяжения школьников, центром формирования их креативного мышления, самореализации, профориентации, социализации. В ЦДИ есть актив, который собирается для реализации различных творческих проектов, репетиций и т.д. Штаб воспитательной работы – это

орган, который проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе и по месту жительства, содействует охране их прав.

ШВР создан для проведения профилактической работы по предупреждению правонарушений несовершеннолетних, обеспечения межведомственного взаимодействия. Общее руководство ШВР осуществляет директор. Члены ШВР назначаются приказом директора школы из числа педагогов школы, осуществляющих воспитательную работу. Заседания ШВР проводились один раз в месяц согласно плану, на котором рассматривались различные вопросы и принимались решения и план действий на месяц. Протоколы заседаний оформляет советник по воспитанию.

Начата работа по созданию школьного медиацентра.

Инициатив к администрации школы от членов Совета старшеклассников, Совета первичного отделения РДДМ, кроме самовыдвижения в состав Советов, не поступало. Отклонения от календарного графика работы ученического совета нет.

Деятельность старшего вожатого: организация и проведение основных школьных дел, помощь зам.директора по УВР, педагогу – библиотекарю, советнику директора, социальным партнерам школы в проведении воспитательных мероприятий, организация участия учащихся в школьных, районных конкурсах, осуществление мероприятий ученического самоуправления, обучение актива учащихся (13 учащихся), организация волонтерской деятельности.

В школе существует волонтерский отряд «Дорогою добра», его персональный состав в 2024 году-11 учащихся, регистрация отряда частично пройдена на сайте Добро.ру., информация о деятельности публикуется на странице волонтерского отряда в социальной сети "ВКонтакте" (https://vk.com/doroga2003dobra). В 2024 году основные дела: акция «Добро», изготовление листовок «Кто такие волонтеры?», «Волонтеру новичку», теоретические занятия с участниками отряда на темы «Как работать в среде сверстников», «Ты и команда», участие в Акции Росмолодежи «Новый год в каждый дом»- изготовление открыток к Новому году.

Сформирован экологический отряд, основные дела: изготовление листовок «Кто такой экоотряд?», «Кто такой эколенок?», акции «Повесь кормушки», «Батарейки, сдавайтесь», сбор макулатуры.

Деятельность волонтерских отрядов планируется на учебный год.

Качество организации социального партнерства. Анализ реализации инвариантного модуля «Социальное партнерство».

С социальными партнерами заключены договоры о сотрудничестве, сотрудничество осуществляется в формах: проведение совместных мероприятий, посещение мероприятий партнера, согласование планов работы, проведение социальными партнерами мероприятий для учащихся школы.

Критерий анализа «количество и тематика воспитательных мероприятий, проведенных организациями-партнерами (Центр досуга, библиотека, ДШИ) для учащихся школы, эффективные формы работы»:

В 2024 году проведены мероприятия для учащихся: сотрудниками ***библиотеки*** *в школе:*

- урок памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии, освободителей «Аушвица» в рамках ежегодной X «Недели Памяти жертв Холокоста», для 5-11 классов,
- Коллаж-пати «Ерцево будущего», 9-11 классы,
- Игровая программа для детей «Летим в космос», 3-4 класс.
-Всероссийская патриотическая акция «Письмо солдату», посвященная героям СВО, 1-4 классы,
-Урок памяти «Афганистан-живая память» к 35-летию вывода советских войск из Афганистана, героям СВО, 5-7 классы,
-Игровая программа «Детство в СССР», 10-11 классы,
- Правовая игра «Молодежь и выборы», 10-11 классы,
- Футуропрактика «Я и моя будущая профессия», 8 класс,
- Урок памяти «Бессмертная слава» посвященная подпольной комсомольской организации «Молодая гвардия», 8-11 класс,
-Тематический час «Терроризм и его жертвы» к Памятной дате 3 сентября-День солидарности в борьбе с терроризмом, 5-11 класс,

-интеллектуальная игра «Сказка –ложь, да в ней намек», 8 классы,
- "День добрых сердец" посвящено волонтерству, 8 классы

на базе библиотеки:

- «Творчество Салтыкова – Щедрина», 9 классы,
- Участие в проекте «О, да, вторсырьё», 1-5 классы,
- командная игра «Стоп-кадр», 10-11 классы,
- Литературно-экологическая игра «Чертоги разума. Во владениях Царь-рыбы» /день с писателем В.П.Астафьевым, 11 класс,
- «Коррупция в мире сказок», 5-7 классы,
- Беседа «Мы имеем право. Молодежь и выборы», 8-9 класс,
-Встреча с участником СВО Андреем Викторовичем Тепляковым в поселковой библиотеке, 9-11 класс,

Сотрудниками ***Центра досуга*** *(на базе учреждения):*

- привлечение учащихся к участию в конкурсах рисунков «Мы этой памяти верны»; «Наши любимые мамы и папы»; «Я и моя семья»;
- конкурсах поделок осенние поделки; помощь участникам СВО, изготовление учащимися окопных свечей; "Новогодняя игрушка на главную ёлку - 2025".
- поселковый конкурс чтецов и исполнителей «Строки, опаленные войной».
- Сказочное театрализованное представление "Бременские музыканты", 1-4 класс,
- викторина "Знатоки финансовой грамотности", 2-5 классы,
- Конкурсно-игровая программа «День рождения Деда Мороза», 1-4 класс.

В школе: «Масленица пришла» игровая программа, 1-4 класс,

- Урок-концерт «На любовь свое сердце настрою» к 100-летию Б.Окуджавы, 8-11 классы,
- веселое новогоднее представление, 5-11 классы.

Сотрудниками ***ДШИ*:**

- Выступление учащихся академического хора и ансамбля «Малинки» хореографического отделения на торжественном мероприятии «85 лет ЕСОШ им. С.И.Бочарова»,
- Отчётный концерт «Русская песня собирает друзей» детского фольклорного ансамбля «Теплинка», посетили учащиеся 1-4 классов,
- Выставка творческих работ учащихся «Семейный вернисаж», посетили учащиеся 3-6 классов,
- выставка творческих работ учащихся «Моя семья», посетили учащиеся 1-5 классов.

совместные мероприятия всех партнеров:

- Торжественный вечер встречи выпускников, посвященный 85 летнему юбилею школы и Году семьи (2024) «Наша школьная семья»,
- Участие в поселковом митинге, посвященном воинам – интернационалистам, героям СВО, 8-11 класс,
- День Победы: участие учащихся и педагогов в поселковом празднике;

Статистика проведения мероприятий **в 2023 году**

партнер	**На базе организации-партнера**	**В помещении школы**	**Итого**
МБУК «Библиотечная система Коношского района» Ерцевская библиотека – филиал № 11	3	10	13
МБУК «Ерцевский центр досуга»	10	1	11
МБУ ДО «Детская школа искусств № 8» СП «Детская школа искусств №19»	1	-	1
Другие организации посёлка: администрацией МО «Ерцевское», ФКУ ОИУ ОУХД-4 УФСИН России по Архангельской области.	2	2	4
Другие организации, представители общественности и т.д	-	-	-
всего	16	13	29

Статистика проведения мероприятий **в 2024 году**

партнер	На базе организации-партнера	В помещении школы	Итого
МБУК «Библиотечная система Коношского района» Ерцевская библиотека – филиал № 11	8	13	21
МБУК «Ерцевский центр досуга»	12	4	16
МБУ ДО «Детская школа искусств № 8» СП «Детская школа искусств №19»	3	1	4
Другие организации посёлка: администрацией МО «Ерцевское», ФКУ ОИУ ОУХД-4 УФСИН России по Архангельской области.	0	0	0
Другие организации, представители общественности и т.д	0	Инспектор ПДН-1 Представитель Боевого братства-1 Сотрудник Коношской библиотеки-1, Прокурор-1	4
всего	23	22	45

Другие критерии анализа:

Критерии анализа	Качество организации социального партнерства
Динамика доли воспитательных мероприятий, событий, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных с участием организаций-партнеров, в сравнении с предыдущим периодом	Наблюдается положительная динамика: количество воспитательных мероприятий, проведенных социальными партнерами по сравнению с 2023 годом значительно увеличилось (на 16 мероприятий)
Динамика доли акций воспитательной направленности, отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий, проведенных на базе организаций-партнеров, в процентах от предыдущего периода	Наблюдается положительная динамика: количество воспитательных мероприятий, проведенных на базе организаций - партнеров по сравнению с 2023 годом увеличилось на 7 мероприятий
Наличие социальных проектов, совместно разрабатываемых и реализуемых обучающимися, педагогами с организациями-партнерами различной (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. п.) направленности	нет

Выводы.

Цель и задачи воспитательной работы определены рабочей программой воспитания. Педагогический коллектив прилагает значительные усилия для их достижения, выполнения календарного плана воспитательной работы. В следующем году необходимо организовать методическую помощь классным руководителям по оформлению планов и самоанализа воспитательной работы, своевременно информировать о новых тенденциях в воспитательной работе.

Самообследование педагога-психолога 2024г.

Работа педагога-психолога осуществлялась в соответствии с утвержденным планом работы педагога-психолога и плана школы. В данный период работа осуществлялась по следующим основным направлениям:

- психологическое просвещение и психологическая профилактика;

- психологическая диагностика;

- развивающая и коррекционная работа;

- психологическая консультативная работа;

- организационно-методическая деятельность;

- экспертная деятельность.

1.Психологическое просвещение и психологическая профилактика.
В рамках психологического просвещения и психологической профилактики по формированию у педагогов, родителей и детей потребности в психологических знаниях, в интересах саморазвития, создании условий для полноценного психического развития ребенка на каждом возрастном этапе, своевременного предупреждения возникновения явлений школьной и психосоциальной дезадаптации, возможных нарушений в становлении личности и развитии интеллекта проведена следующая работа:

Проведено 119 индивидуальные психологические консультации с детьми, родителями и педагогами с целью снижения роста подростковой агрессивности, коррекции девиантного поведения, нормализации межличностных отношений, содействия личностному росту, успешной адаптации в школе.

Проведено 58 групповых психологических консультаций с детьми на тему вредных привычек, коррекции девиантного поведения, нормализации межличностных отношений, содействия личностному росту, семейных взаимоотношений, толерантного поведения, мотивации к обучению, детско-родительских взаимоотношений,

Проведены акции: по профилактике суицидального поведения, в рамках недели правовой грамотности, единого дня здоровья, единых недель психологии.

Проводилась групповая работа с родителями, в виде выступлений на родительских собраниях.

Оказывалась помощь учителям, классным руководителям, нуждающимся в методической поддержке по вопросам воспитания и обучения детей. Проводилась индивидуальная работа со всеми участниками образовательного процесса по содействию личностному росту.

В рамках внеурочной деятельности, согласно планам работы велась работа кружка для учащихся 8-9 классов кружок «Семьеведение».

2. Психологическая диагностика.
В рамках психологической диагностики проведена следующая работа, направленная на изучение и выявление индивидуальных особенностей, определение причин нарушений в обучении и развитии:

1. Проведено диагностическое обследование 16-ти учащихся 8-х классов на предмет выявления уровня школьной тревожности, определения уровня сплоченности классного коллектива. Результаты исследования представлены в виде

аналитической справки на административное совещание «ВШК учащихся 8-х классов».

2. Проведено диагностическое обследование 14-ти учащихся 6-х классов на предмет выявления уровня школьной тревожности, определения уровня сплоченности классного коллектива. Результаты исследования представлены в виде аналитической справки на административное совещание «ВШК учащихся 6-х классов».
3. Проведено диагностическое обследование 22-вух учащихся 7-х классов на предмет выявления уровня школьной тревожности, определения уровня сплоченности классного коллектива. Результаты исследования представлены в виде аналитической справки на административное совещание «ВШК учащихся 7-х классов».
4. Проведено диагностическое обследование 18 учащихся 3-х классов с целью диагностики уровня мотивации. Результаты исследования представлены в виде аналитической справки на административном совещании.
5. Проведено диагностическое обследование 17-ти учащихся 1 класса на предмет выявления школьной дезадаптации, уровня готовности к школе. Результаты исследования представлены в виде аналитической справки на административном совещании «Адаптация первоклассников».
6. Проведено диагностическое обследование 17 учащихся 5-х классов на предмет выявления уровня школьной мотивации, уровня тревожности. Результаты исследования представлены в виде аналитической справки на административном совещании «ВШК учащихся 5-х классов».
7. Проведено диагностическое обследование 6 учащихся 10 класса на предмет выявления уровня школьной мотивации, уровня тревожности. Результаты исследования представлены в виде аналитической справки на административном совещании «ВШК учащихся 10 классов».
8. Проведено диагностическое обследование 1 учащейся 11 класса на предмет выявления уровня тревожности, определения профессиональных склонностей. Результаты исследования представлены в виде аналитической справки на административном совещании «ВШК учащихся 11 класса».
9. Проведено диагностическое обследование 17-ти учащихся 9-классов с целью выявления социальных, профессиональных и личных ориентаций учащихся, выявления профессиональных предпочтений и выявления различных видов тревожности. Результаты исследования представлены в виде аналитической справки на административном совещании.
10. Проведено диагностическое обследование 19 учащихся 4-х классов с целью диагностики уровня мотивации. Результаты исследования представлены в виде аналитической справки на административном совещании.
11. Проведено диагностическое обследование 17-ти учащихся 6-х классов с целью исследования уровня тревожности и определения уровня познавательной мотивации. Результаты исследования представлены в виде аналитической справки на административном совещании.
12. Проведено обследование учащихся 8-11 классов по методике «опросник суицидального риска».

13. Проведено 16 индивидуальных диагностических исследования по запросам родителей, учителей и учащихся (исследование познавательной сферы, эмоционально-волевой сферы, личностных особенностей, внутрисемейных отношений, профессиональных интересов).

3. Развивающая и коррекционная работа.

В рамках осуществления данного направления работы решались задачи максимальной адаптации учащихся к учебной, трудовой, профессиональной и социальной деятельности, полноценного развития личности ребенка.

За 2023 год проведено 358 индивидуальных коррекционно-развивающих занятия по развитию познавательной сферы, развитию памяти, внимания, логики, эмоционально-волевой сферы, коррекции детской тревожности и страхов, формированию учебной мотивации с целью снижения количества дезадаптированных детей. В процессе индивидуальной коррекционной и развивающей работы использовались техники телесной терапии, арт-терапии, визуализации и другие.

Проведено 12 групповых коррекционно-развивающих занятий в классах по профилактике школьной дезадаптации и сохранение здоровья школьников, повышения самооценки, коррекции страхов, профориентации, толерантного поведения, снижению тревожности, а также направленных на сплочение классного коллектива.

Проводилась коррекция личностного развития подростков с девиантным поведением через психологическую поддержку, проведение коррекционных занятий с «трудными детьми».

4. Психологическая консультативная работа.

Проводилось консультирование родителей, учителей и учащихся с целью сохранения психического здоровья, коррекции возникающих проблем, разрешения проблемных ситуаций, оказания помощи в установлении межличностных отношений, по вопросам профессионального самоопределения, преодолении кризисных ситуаций, профилактики суицида и школьного невроза.

Всего проведено 122 психологических консультации, из них с учащимися – 42, с родителями – 59, с учителями – 21. Проводились практически все виды консультирования, но в большинстве случаев осуществлялось проблемно-ориентированное, информационное и профконсультирование. Также проводилось семейное и кризисное консультирование. По характеру проблемы или затруднений, с которыми обращались участники образовательного процесса, можно выделить следующие консультации: трудности в обучении или отклонения в поведении, трудности во взаимоотношениях в группе, проблемы во взаимоотношениях с взрослыми и сверстниками, проблемы самоопределения и другие.

В 2025 году работа будет проводиться согласно плану работы.

7. Организация работы МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» в области сбережения здоровья:

7.1. Основы работы МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников.

Направления:

1. Мониторинг здоровья учащихся (Обследование детей, поступающих в школу, мониторинг состояния здоровья учащихся 1 - 11 классов, диагностика интеллектуальной, эмоционально - волевой сферы, девиантного поведения учащихся 1-11 классов).
2. Воспитательные мероприятия (классные часы по теме здоровьясбережения)
3. Обеспечение формирования здоровьесберегающих культурных традиций семьи. (Проведение лекций, родительских собраний, конференций, посвященных возрастным особенностям обучающихся, проблемам наркозависимости и табакозависимости, профилактике правонарушений несовершеннолетними.
4. Обеспечение здоровьесохраняющей деятельности педагогов (организация лектория по сохранению здоровья педагогов).

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с санитарными нормами и правилами. Учтены гигиенические требования при составлении расписания.

Здоровьесберегающая деятельность МБОУ «Ерцевская СШ имени С.И. Бочарова» направлена на создание единого здоровьесберегающего пространства, обеспечивающего развитие личности с учетом физиологических и интеллектуальных особенностей, удовлетворения потребностей и возможностей. Большее внимание уделяется в школе качественной организации сбалансированного горячего питания, медицинского обслуживания и спортивных занятий обучающихся. Ведется банк данных с анализом хронических заболеваний обучающихся школы, распределением обучающихся по группам здоровья, ежегодного измерения веса и роста обучающихся. Каждую четверть отслеживается посещаемость и заболеваемость школьников, систематически контролируется режим питания и отдыха обучающихся.

Неукоснительно выполняются гигиенические требования к условиям обучения, представленные в СанПине. На уроках присутствуют здоровьесберегающие действия, а именно: оптимальная плотность урока, рациональное чередование видов учебной деятельности, уважительный стиль общения, эмоциональная разрядка, физкультурная пауза, правильная рабочая поза, положительные эмоции. Большую часть времени обучающиеся находятся в школе, поэтому учителя постоянно обращают внимание на их осанку, проводят физкультпаузы, упражнения для глаз, рук, спины.

Оказание первичной медико-санитарной помощи в МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» в сфере охраны здоровья включает в себя мероприятия по профилактике заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению школьников. Классные руководители на классных часах проводят беседы, касающиеся профилактики заболеваний, формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению школьников.

Первичная помощь оказывается медицинскими работниками ГБУЗ АО «Коношская центральная районная больница». Школа осуществляет взаимодействие по организации медицинского обслуживания учащихся школы в целях предупреждения и снижения заболеваемости, создания благоприятных условий для проведения учебно-воспитательного и оздоровительного процесса в соответствии с действующим законодательством РФ и Архангельской области, нормативными документами. Договор о сотрудничестве по медицинскому обслуживанию от 16.03.2020г.

В целях оказания школьникам первичной медико-санитарной помощи при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи оказывает указанную помощь в неотложной форме ГБУЗ АО «Коношская центральная районная больница».

Созданы условия (имеется спортивный зал 18х30, тренажёрная комната, на территории школы: футбольное поле, беговая дорожка, спортивный городок, волейбольная, баскетбольная площадка) для занятия учащимися физической культурой и спортом, что способствует оздоровлению детей.

Организовано совместно с ГБУЗ АО «Коношская центральная районная больница» прохождение в соответствии с законодательством Российской Федерации обучающимися медицинских осмотров, в том числе профилактических медицинских осмотров, в связи с занятиями физической культурой и спортом, и диспансеризации.

В школе проводится ежегодное социально-психологическое тестирование обучающихся, направленное на раннее выявление немедицинского потребления наркотических средств и психотропных веществ. Организуются воспитательные мероприятия по профилактике и запрещению курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ, их прекурсоров и аналогов и других одурманивающих веществ.

Педагогические работники обучены навыкам оказания первой помощи.

Расследование и учет несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе осуществляется в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования.

Проводится профилактика несчастных случаев с обучающимися во время пребывания в школе, организовано дежурство педагогических работников в коридорах школы на переменах в соответствии с графиком дежурства, который утверждается на каждую четверть.

Проведение санитарно-противоэпидемических и профилактических мероприятий в школе

Все помещения школы подлежат ежедневной влажной уборке с применением моющих средств.

Уборку учебных кабинетов проводят после окончания уроков, в отсутствии обучающихся, при открытых окнах или фрамугах. Школа работает в одну смену, уборку проводят по окончании уроков с 10.00 до 22.00

Для проведения уборки и дезинфекции в школе используют моющие и дезинфицирующие средства, разрешенные в установленном порядке к применению в детских учреждениях, соблюдая инструкции по их применению.

Дезинфицирующие растворы для мытья полов готовят перед непосредственным применением в туалетных комнатах в отсутствии обучающихся.

Дезинфицирующие и моющие средства хранят в упаковке производителя, в соответствии с инструкцией и в местах, недоступных для обучающихся.

С целью предупреждения распространения инфекции при неблагополучной эпидемиологической ситуации в школе проводят дополнительные противоэпидемические мероприятия по предписаниям органов, уполномоченных осуществлять государственный санитарно-эпидемиологический надзор.

Не реже одного раза в месяц во всем помещении школы проводится генеральная уборка.

Генеральная уборка техническим персоналом проводится с применением разрешенных моющих и дезинфицирующих средств.

Ежедневную уборку туалетов, душевых, столовую, медицинский кабинет проводят с использованием дезинфицирующих средств независимо от эпидемиологической ситуации.

Творчески организована спортивная работа с обучающимися, проводятся спортивные соревнования, игры, обычные прогулки.

Приоритетными мероприятиями в профилактической работе учреждения являются инфекционные заболевания ОРЗ, грипп и сальмонеллез. Большое внимание уделяется профилактической работе с обучающимися и их родителями. В школе организована работа по профилактике вредных привычек и содействия здоровому образу жизни. В различных формах обучающиеся получают информацию о вреде табакокурения, наркомании, правонарушений. Система дополнительного образования предоставляет возможность обучающимся посещать спортивные секции в школе. Вопросы сохранения здоровья обучающихся являются предметом обсуждения на педагогических советах, совещаниях при директоре, на родительских собраниях.

В школе работает психолого-медико педагогический консилиум, в состав комиссии входит администрация, педагог-психолог, учитель-логопед, классный руководитель, медицинский работник.

В 2024году с обучающими работал учитель-логопед.

Учитель-логопед, МБОУ «Ерцевская СШ им.С.И.Бочарова». Уровень образования – высшее, ФГБОУ ВО «Ярославский государственный педагогический университет им. К. Д. Ушинского», 2021 год. Направление: «Специальное (дефектологическое) образование»

профиль «Логопедия». Профессиональная переподготовка по программе «Коррекционная педагогика. Олигофренопедагогика» по специальности «Олигофренопедагог».

Стаж работы в должности 5 лет, квалификационной категории нет.

В своей работе учитель-логопед руководствуется следующими НПА:

- Конвенцией ООН о правах инвалидов, принятая резолюцией 61/106 Генеральной Ассамблеи от 13 декабря 2006 года
- Конвенцией о правах ребенка.
- Конституцией Российской Федерации;
- указами Президента Российской Федерации;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Принят Государственной Думой 3 июля 1998 года. Одобрен Советом Федерации 9 июля 1998 года (в ред. Федерального закона от 20.07.2000 N 103-ФЗ).
- Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года
- Федеральным законом от 2 июня 1999 № 248-СФ «Об образовании лиц с ограниченными возможностями здоровья (специальном образовании)»
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального и основного общего образования.
- Постановлением от 28 сентября 2020 года N 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи».
- Письмом Министерства образования Российской Федерации от 14 декабря 2000 года N 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»
- Распоряжением Минпросвещения России от 6 августа 2020 г. № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»
- Правилами внутреннего трудового распорядка, приказами и распоряжениями директора, трудовым договором.
- Должностной инструкцией учителя-логопеда школы.

Вся работа проводилась согласно годового плана работы учителя – логопеда.

Цель логопедической работы - своевременное выявление и оказание помощи обучающимся, имеющим нарушения устной и письменной речи.

Задачи:

1. Диагностика и анализ уровня развития речевой деятельности (устной и письменной речи) обучающихся.
2. Разработка и реализация содержания коррекционной работы по предупреждению и преодолению нарушений устной и письменной речи обучающихся, принятых на логопедические занятия.
3. Оказание квалифицированной логопедической помощи обучающимся с различными видами речевых нарушений.
4. Разъяснение специальных знаний по логопедии среди педагогов и родителей.
5. Повышение уровня профессиональной компетенции.

Направления деятельности:

Организационная работа – создание условий для непрерывного диагностико-прогностического мониторинга за коррекционным процессом в целях оптимального выбора коррекционных целей, задач и средств их реализации.

Коррекционная работа – создание условий, направленных на коррекцию речевого развития детей и обеспечивающих достижение ребёнком, имеющим нарушения речи, уровня речевого развития, соответствующего возрастной норме.

Научно-методическая работа– создание условий для освоения и внедрения инновационных технологий в области коррекции речевых нарушений, позволяющих повысить результативность коррекционного процесса в целом.

Взаимосвязь со специалистами школы – создание условий для повышения компетентности педагогов и родителей в вопросах развития речи обучающихся, социально-эмоциональных и познавательных потребностей и возможностей развития.

Система работы учителя-логопеда 2024 учебном году осуществлялась по следующим блокам:

1. Диагностический блок

1.2. Первичное обследование речи обучающихся.

1.3. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии.

1.4. Динамическое наблюдение в процессе обучения, промежуточные срезы.

1.5. Диагностика результативности коррекционно-педагогического процесса.

2. Организационный блок

2.1. Подготовка материалов для ТПМПк с целью комплектования групп обучающихся с нарушением речи и индивидуальных занятий с учителем-логопедом.

3. Блок анализа и планирования

3.1. Анализ результатов диагностики.

3.2. Статистический учет.

3.3. Выработка стратегии коррекционно-педагогического процесса – планирование работы.

3.4. Выбор способа организации непосредственной образовательной деятельности: комплектование подгрупп по нарушениям, уровням речевого развития, планирование индивидуальной работы с обучающимися.

3.5. Ведение документации.

4. Коррекционно – развивающая работа

4.1. Занятия учителя-логопеда с обучающимися по совершенствованию разных сторон речи.

4.2. Совместная деятельность с педагогом - психологом по стимулированию психологической базы речи.

4.3. Совместная деятельность с учителями.

5. Блок профилактической и консультативной работы

5.1. Ознакомление и принятие к сведению результатов углубленных медицинских осмотров.

5.2. Оказание консультативной помощи родителям обучающихся с проблемами в развитии.

5.3. Профилактика нарушений устной и письменной речи обучающихся.

5.4. Организация консультаций с родителями обучающихся, имеющими возрастные нарушения в формировании речи.

6. Методическое обеспечение

6.1. Методическая помощь педагогам по вопросам коррекции речи.

6.2. Изучение и внедрение вариативных форм оказания коррекционной помощи.

6.3. Создание библиотеки коррекционно-педагогической литературы.

6.4. Самообразование.

6.6. Участие в работе районного методического объединения учителей-логопедов.

6.7. Участие в вебинарах, семинарах и конференциях.

7. Оптимизация коррекционно-педагогического (логопедического) процесса)

7.1. Оборудование логопедического кабинета.

7.2. Создание картотеки наглядного, лексического, игрового и учебного материала
7.3. Использование ТСО.

8. Блок контроля

8.1. Проведение контрольных срезов, тестовых заданий (при необходимости).
8.2. Заключение ПМПК, ТПМПК по вопросам выпуска детей.
8.3. Подведение итогов работы за учебный год. Анализ проделанной работы учителя-логопеда.

Оснащение

Кабинет учителя-логопеда оснащен всем необходимым для создания благоприятной речевой среды, содействующей успешному развитию и коррекции речи: мебелью и специализированной техникой, игровыми устройствами, зеркалами, интерактивной доской и экранозвуковыми средствами обучения. Кабинет соответствует утвержденным санитарно-эпидемиологическим требованиям.

Коррекционно-логопедическая работа

В 2024 году коррекционно-логопедическая работа в МБОУ «Ерцевская СШ им. С. И. Бочарова» строилась в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в «Российской Федерации»,
- распоряжением Минпросвещения от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»,
- основной общеобразовательной программой начального общего образования МБОУ «Ерцевская СШ им. С. И. Бочарова»,
- адаптированной основной общеобразовательной программой начального общего образования для обучающихся с ЗПР (вариант 7.1., 7.2.);
- адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с ТНР (вариант 5.1.)
- адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с РАС (вариант 8.2,8.4.).

Логопедическая диагностика обучающихся была проведена по следующим направлениям:

- звукопроизношение;
- обследование состояния общей моторики;
- обследование произвольной моторики пальцев рук;
- обследование артикуляционного аппарата (анатомическое состояние артикуляционного аппарата; исследование динамической стороны артикуляционного аппарата);
- фонетико - фонематических представлений;
- звукового анализа и синтеза;
- зрительного восприятия и узнавания;
- пространственных представлений и ориентации;
- общих представлений;
- умение работать по словесной и письменной инструкции;
- формирование речевой деятельности: владение техникой речи, состояние словарного запаса и представлений об окружающем;
- обследование связной речи, навыка чтения и письма.

В 2024 году было обследовано - 72 обучающихся начальной школы. Из них 16 обучающихся 1 класса. В результате проведенной диагностики среди первоклассников выявлено:

- 5 обучающихся 1 класса с ТНР (ОНР, III уровень речевого развития) – 4 человека направлены на ПМПК МБОУ «Ерцевская СШ им.С.И.Бочарова», рекомендовано

прохождение ТПМПк «МО Коношский муниципальный район», у одного обучающегося заключение получено ранее .

-10 обучающихся с нарушением звукопроизношения (ФНР).

- 2 обучающихся – норма развития речи

Проведены фронтальные (срезовые) диагностики письменной речи обучающихся 2-4 классов.

4 обучающихся получили заключения ТПМПк «МО Коношский муниципальный район», зачислены в логопункт МБОУ «Ерцевская СШ им.С.И.Бочарова».

Со всеми обучающимися с ОВЗ организованы индивидуальные логопедические занятия, проводятся 2 или 3 раза в неделю, в зависимости от тяжести нарушения. Данные логопедического обследования зафиксированы в журнале обследования устной и письменной речи обучающихся, заведены индивидуальная речевые карты. Контроль посещения занятий осуществляет учитель – логопед, ведётся журнал логопедической работы.

В течение года осуществлялась диагностика речевого статуса обучающихся, уже находящихся на сопровождении ТПМПК. Результаты динамических наблюдений и эффективности коррекционно-развивающей работы отмечены в материалах обследования.

Статистические данные об обучающихся, зачисленных на логопункт.

Учебный год	2023/2024
Зачислено обучающихся, всего	18
Из них получены заключения ТПМПК	18
В том числе: ТНР (АООП НОО, ООО 5.1)	13
ЗПР (АООП НОО 7.1, 7.2)	4
РАС (АООП НОО 8.4.)	1

Статистические данные об обучающихся, зачисленных на логопункт.

Учебный год	2024/2025
Зачислено обучающихся, всего	22
Из них получены заключения ТПМПК	22
В том числе: ТНР (АООП НОО, ООО 5.1)	11
ЗПР (АООП НОО 7.1, 7.2)	9
РАС (АООП НОО 8.2, 8.4.)	2

Распространение и обобщение опыта на уровне района:

06 февраля 2024 года - заседание РМО учителей-логопедов по теме: «Взаимодействие специалистов, осуществляющих сопровождение детей с различными нарушениями речи, в том числе с детьми с ОВЗ».

15 апреля 2024 - участие в детском Фестивале литературного творчества «У Лукоморья...», посвящённом преддверию празднования 225-летия со дня рождения А.С. Пушкина, для воспитанников и обучающихся с нарушениями речи, в том числе для детей с ОВЗ в МБОУ ДО «Коношский РЦДО» в рамках работы РМО учителей-логопедов, учителей - дефектологов.

Повышение квалификации

Курсы повышения квалификации «Комплексная психолого-педагогическая и логопедическая диагностика нарушений развития у детей с ОВЗ» (36 часов), ГАОУ ДПО «Архангельский областной институт открытого образования», удостоверение № 293104743724.

Участие в ВКС, вебинарах, марафонах:

являлась участником консультационного онлайн-марафона для специалистов и родителей в рамках Всероссийской недели распространения информации об аутизме.

Общественная активность в профессиональной деятельности

Координатор МИПОД «Бессмертный полк» в п. Ерцево Архангельской области https://www.moypolk.ru/coordinator/357867

Участник социально значимого самоисследования уровня компетенции в области профилактики распространения ВИЧ-инфекции.

Участник Большого этнографического диктанта-2024

Участие в волонтерской деятельности (личная книжка волонтера (ID 295454)

Вывод: Анализ логопедической деятельности позволил выявить положительные и отрицательные моменты, наметить задачи на следующий год. В школе ведется своевременное выявление проблем в речевом развитии детей путём проведения диагностических логопедических исследований. Хорошо оборудованный кабинет, наличие современных технических средств обучения, коррекционно-развивающих и других учебно-методических пособий способствуют положительному настрою обучающихся на проведение дополнительных логопедических занятий. Для достижения положительных результатов в работе учителя - логопеда необходимо, чтобы обучающиеся ежедневно самостоятельно под контролем родителей выполняли комплекс артикуляционной гимнастики, выполняли домашние задания, посещали занятия регулярно. Из-за соматической ослабленности, частых болезней, пропусков занятий по другим причинам, даже уважительным, происходит замедление темпов положительной динамики коррекционного логопедического воздействия, возврат к прежнему уровню речевого развития. Так же необходимо расширение просветительско-профилактической деятельности среди педагогов и родителей через использование новых форм работы.

Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Коллектив МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» своевременно изучал и знакомился с поступающей информацией на педсоветах, административных совещаниях. Изучение правил дорожного движения в 1-11 классах проводиться согласно утвержденному плану. Ответственность за проведение занятий возложена на классных руководителей. Темы занятий записываются в журнале классного руководителя в раздел «Правила дорожного движения».

Перед каждыми каникулами во всех классах проводятся инструктажи по предупреждению ДДТТ с записью в журнале.

Педагогический коллектив и работники школы, ответственные за перевозку обучающихся автотранспортом ознакомлены с документами и Положением о безопасности перевозки обучающихся автотранспортом.

Проводятся целевые инструктажи по охране труда и техники безопасности с обучающимися и их сопровождающими, выезжающими автотранспортом под подпись.

Регулярно проводится сезонный и межрейсовый инструктаж с водителем школьного автобуса.

Постоянно осуществляется контроль за подвозом обучающихсяв школу к занятиям и обратно к дому сопровождающими. Назначены ответственные лица, составлены графики подвоза.

Мониторнг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся

Ежегодный медицинский осмотр учащихся проводится по возрастам как указано в медицинских картах. Медицинский осмотр проходят первоклассники перед началом учебного года совместно с родителями. Также в течение учебного года учащимся делают Манту, профилактические

прививки от клещевого энцефалита, прививки против гриппа всем участникам образовательных отношений.
По результатам медосмотра проводиться анализ заболеваемости работниками ГБУЗ АО «Коношская центральная районная больница».

В деятельности школы по сохранению и укреплению здоровья обучающихся и воспитанников проводятся следующие мероприятия:
физкультминутки во время уроков;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- конкурс рисунков, стенгазет, плакатов,
- спортивно-массовые мероприятия;
- традиционные Дни здоровья и т.д.

Анализ обеспечения условий безопасности в МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова».
Система безопасности образовательного учреждения включает в себя систему мероприятий по защите от реальных и прогнозируемых угроз социального, техногенного и природного характера:
1. по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму;
6. по пожарной безопасности;
7. по электробезопасности;
8. по безопасности дорожного движения;
9. по гражданской обороне и защите от ЧС;
10. по санитарно-эпидемиологической безопасности;
11. по охране труда;
12. по обучению безопасному поведению на различных объектах: на воде, на льду и т.д.

При возникновении аварийных ситуаций ведётся работа с обслуживающими организациями до полной ликвидации. (Заявки, ходатайства, докладные).

Для безопасности жизнедеятельности школы с техническим и обслуживающим персоналом ведётся работа на рабочем месте: обучение по охране труда, пожарной безопасности.

На рабочем месте проводятся первичные и периодические инструктажи.

В школе на балансе имеется 36 огнетушителей, которые находятся в специализированных кабинетах и местах общего пользования. Каждый год ведётся переосвидетельствование огнетушителей (состояние отмечено пломбой и паспортом). Производится зарядка огнетушителей.

Для соблюдения требований пожарной безопасности здания периодически проводятся рейды, осмотры. Составляются акты (2 раза в год) о состоянии аварийных выходов здания школы, состоянии чердачных и подвальных помещений. Ежегодно 2 раза в учебный год проводятся тренировки по экстренной эвакуации учащихся и персонала, с привлечением сотрудников МЧС ПЧ 100 п. Ерцево.

Территория школы ограждена металлическим ограждением высотой 1,7м с заполнением металлической сеткой, имеются 5 калиток и 4 двухстворчатых ворот закрываемых на замки, что ограничивает несанкционированный доступ посторонних лиц на территорию школы.

Для обеспечения пропускного и внутреннего режимов ведется круглосуточная охрана в лице сторожей и вахтеров путем обходов, осмотров, а также используется внешняя и внутренняя система видеонаблюдения, которая охватывает все входы-выходы здания и коридоры школы с выводом изображения на пост охраны и записью видеоматериалов в архив регистратора и дублированием на сервер школы.

Пост охраны оснащен системой видеонаблюдения, противопожарной системой оповещения, охранной системой оповещения, телефонным аппаратом для связи с экстренными службами.

Все входы-выходы оборудованы запорными устройствами которые предотвращают несанкционированный доступ из вне, но позволяет беспрепятственно покинуть здание в случае ЧС.

В целях обеспечения безопасности дорожного движения проводятся мероприятия:

-Технический осмотр ТС ежегодно, 2 раза в год.

-Предрейсовые и послерейсовые медицинские осмотры водителя.

-Предрейсовые и послерейсовые контроли технического состояния ТС.

-Предрейсовые и сезонные инструктажи с водителем.

-Ежегодное обучение водителя по 20 часовой программе.

-Ежегодная медицинская комиссия водителя, дающая право к управлению ТС в категории «Д».

-Инструктажи с лицами, осуществляющими сопровождение подвозов и перевозок организованных групп детей.

-Ремонт ТС по необходимости, поддержание ТС в исправном состоянии.

Ежегодно работники школы проходят обучение по электробезопасности.

Оформлен паспорт безопасности.

Оформлен паспорт школьного автобусного маршрута, паспорт безопасного дородного движения.

Охрана труда и техника безопасности

Коллектив школы своевременно изучает и знакомится со всеми поступающими документами по охране труда и технике безопасности (приказами, инструкциями, положениями, распоряжениями) на педсоветах, административных совещаниях, собраниях коллектива работников.

В августе 2023 года была проведена приёмка школы к новому учебному году, был подписан акт готовности ОУ к новому учебному году.

Администрация школы строго следит за сроками обязательного прохождения медицинской комиссии всеми работниками школы и обучающимися. Согласно составленному графику прохождения периодических медицинских осмотров на 2023 год по кварталам и согласовывается с НУЗ Узловая больница на ст.Няндома ОАО «РЖД».

Проводятся различные виды инструктажей по технике безопасности с работниками и обучающимися школы (вводный, первичный, целевой, внеплановый) согласно распоряжениям районной или школьной администрации с записью в журналах инструктажей.

В каждом классе классные руководители проводят инструктажи с обучающимися согласно утвержденному плану на учебный год.

Размещалась информация в открытом доступе по вопросам соблюдения правил безопасности на водных объектах в осенний, зимний период и летний период запретов выхода на лёд и при использовании плавсредств, а так же по оказанию первой помощи утопающим.

Регулярно проводится обследование складских помещений, чердаков, эвакуационных выходов зданий школы с целью обеспечения антитеррористической безопасности.

- **Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников**

Учебные кабинеты оснащены оборудованием, демонстрационными, раздаточными и дидактическими материалами, а также мебелью, что позволяет осуществлять образовательный процесс и внеклассную работу в полном объёме.

Столовая оснащена оборудованием, посудой и мебелью, что позволяет обеспечить детей и сотрудников горячей и качественной пищей, а так же комфортным её приёмом.

Для детей, проживающих на удаленном расстоянии от школы, осуществляются подвозы к месту обучения и обратно. Также осуществляются выезды в район, к месту проведения соревнований, олимпиад, ЕГЭ и ОГЭ и иных мероприятий.

Имеется материальная база для проведения спортивных секций, соревнований, праздничных мероприятий и кружковых работ.

Входная зона оснащена информационным табло «бегущая строка» и стендами с информацией для учеников, родителей и посетителей школы. В вестибюле перед актовым залом размещается телевизор с функцией смарт, с помощью которого возможно демонстрировать объявления, видеоматериалы, трансляцию интернет контента.

В школе имеется музей, где можно ознакомиться с историей Ерцевской школы.

Технический персонал обеспечивается необходимыми моющими средствами и инвентарём для качественной уборки помещений и территории школы.

Школа имеет уровень укомплектованности осветительными приборами на 100%, что соответствует требованиям СаНПиНа.

Учебно-методическое обеспечение.

Педагоги МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» обеспечены учебно-методическими материалами.

Учебно-методическое обеспечение реализации образовательных программ общего образования направлено на обеспечение широкого, постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательных отношений к любой информации, связанной с реализацией основной образовательной программы, планируемыми результатами, организацией образовательной деятельности и условиями её осуществления.

Для реализации образовательных программ общего образования МБОУ «Ерцевская СШ им.С.И.Бочарова» обеспечена учебниками, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам. Норма обеспеченности образовательной деятельности учебными изданиями определяется исходя из расчета: не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в обязательную часть учебного плана основной образовательной программы; не менее одного учебника в печатной и (или) электронной форме или учебного пособия, достаточного для освоения программы учебного предмета на каждого обучающегося по каждому учебному предмету, входящему в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана основной образовательной программы.

МБОУ «Ерцевская СШ им.С.И.Бочарова» имеет доступ к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР), в том числе к электронным образовательным ресурсам, размещенным в федеральных и региональных базах данных ЭОР.

Качество библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотека МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И.Бочарова» является структурным подразделением образовательного учреждения, участвующим в учебно-воспитательном процессе в целях обеспечения права участников образовательного процесса на бесплатное пользование библиотечно-информационными ресурсами. Содержание деятельности и развитие школьной библиотеки планируется исходя из «Годового плана образовательного учреждения».

К основным задачам школьной библиотеки относятся:

- Активизация чтения литературы
- Формирование творческой личности читателя посредством создания насыщенного библиотечно-информационного пространства и внедрение проектной и исследовательской деятельности
- Формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации.
- Проведение внеклассной работы и массовых мероприятий на базе источников, имеющихся в библиотеке.
- Совершенствование форм и методов работы с родителями, возрождение традиций семейного чтения.
- Формирование комфортной библиотечной среды с возможностями наиболее полного и быстрого доступа к документам. Оказание методической консультационной помощи педагогам, родителям, учащимся в получении информации.

В основном фонде библиотеки 10216 экземпляров книг. За год поступило 0 экземпляров книг. Данный фонд в достаточной степени обеспечивает дополнительные потребности учащихся и учителей в художественной и отраслевой литературе, необходимой для учебного процесса и прочих образовательных нужд. В школьную жизнь прочно вошли проектно-исследовательские методики. Проектированием занимаются и на уроках, и во внеурочной деятельности. Поэтому

библиотека выступает как партнёр проекта, оказывая детям и учителям помощь в подборе и обработке нужного материала, в поиске иллюстративного материала и правильном оформлении проекта.

Учебный фонд библиотеки составляет 5579 комплектов учебников. За 2024 год поступило – 1746 экземпляров учебников, выбыло 1977 экземпляров учебников.

Имеется медиотека, которая содержит СД диски - 65 экземпляров, что также способствует качеству образования, но из-за недостатка финансирования фонд медиотеки не обновляется.

Вопросы обеспечения образовательного процесса учебно-методической литературой, а учащихся – учебниками, учебными пособиями и дополнительной литературой осуществляется в соответствии с требованиями ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» являются определяющими в организации учебного процесса. Комплектование библиотеки осуществляется в соответствии с рабочими учебными программами и требованиями нормативных документов по формированию фондов библиотек в общеобразовательных учреждениях.

Обучающиеся школы полностью (100%) обеспечены учебной литературой по каждому циклу дисциплин, реализуемых учебных программ.

Рабочее место педагога-библиотекаря оборудовано компьютером. Имеется выход в Интернет, принтер, сканер, что улучшает качество обслуживания читателей.

Количество читателей – 223 человека. Количество посещений – 9067. Количество книговыдач – 4873 экземпляра.

Читальный зал на 14 мест совмещен с абонементом. Информирование учащихся осуществлялось через книжные выставки, приуроченные к круглым датам со дня рождения великих писателей, памятных дат и т.д., а также через информационные часы, библиотечные уроки, библиотечные мероприятия и т.д.

На сайте школы ведётся страничка библиотеки, на которой размещена информация о работе школьной библиотеки.

Электронные образовательные ресурсы
Мегаэнциклопедия Кирилла и Мефодия - www.km.ru
Мир энциклопедий - www.encyclopedia.ru
Открытая русская электронная библиотека (произведения русской литературы, оцифрованные коллекции карт, плакатов) - http://http//orel.rsl.ru
Российская государственная детская библиотека - https://rgdb.ru/
Библиогид (портал детской литературы) - https://bibliogid.ru/
ВебЛандия (лучшие сайты для детей) - https://web-landia.ru/
Национальная электронная библиотека - (отраслевая и художественная литература) - https://rusneb.ru/
Национальная детская электронная библиотека - https://arch.rgdb.ru/xmlui/
ЛитРес (библиотека электронных книг) -https://www.litres.ru/
LECTA – образовательная платформа (На платформе представлены электронные формы учебников издательства, вошедших в федеральный перечень, всего более 500 наименований) - https://lecta.rosuchebnik.ru/
Просвещение ЭФУ - https://media.prosv.ru.

Школьная библиотека в течение года оказывала методическую помощь учителям, классным руководителям, оказывала помощь в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.
Библиотека пропагандировала чтение, а также электронные ресурсы. Старалась добиться систематического чтения, прививала интерес к периодической печати.
Основные задачи, поставленные на этот учебный год, выполнены.

Внутренняя система оценки качества образования.

Характеристика внутришкольной системы оценки качества образовании

Школьная система оценки качества образования – совокупность способов, средств и организационных структур для установления соответствия качества образовательной деятельности и оказываемых услуг потребностям личности, общества и государства. Целями школьной системы оценки качества образования являются:

- создание единой системы диагностики и контроля состояния образования в МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова», обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования;
- получение объективной информации о состоянии качества образования в МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова»», тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии решений, связанных с образованием.

В структуре школьной системы оценки качества образования выделяются следующие элементы: администрация ОУ, педагогический совет ОУ, предметно-цикловые комиссии, Совет ОУ.

Показатели успешной работы педагогов обусловлены следующими факторами:

- наличие устойчивой мотивации педагогов к повышению квалификации,
- высокий образовательный уровень учителей - целенаправленная системная работа руководителей МО, администрации школы в организации повышения квалификации педагогических работников, создание комфортных психолого-педагогических условий,
- умение педагогов школы самопрезентовать себя в коллективе, педагогической общественности.

В школе работает сплочённый профессиональный коллектив, деятельность которого направлена на формирование личности ребёнка в соответствии с его способностями, интересами и возможностями. Педагоги школы находятся в постоянном поиске и воплощении новых педагогических идей и технологий, направленных на обеспечение развития и саморазвития личности, на повышение качества образования школьников.

В МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» утверждён план внутришкольного контроля, по итогам ВШК проводится административное совещание с педагогическим коллективом.

Процедуры оценивания включают внешние и внутренние процедуры оценивания.

К внешним процедурам оценивания относятся:

- мониторинговые исследования муниципального, регионального, федерального уровней (НИКО, ВПР и др.);
- международные сравнительные исследования (TIMSS и PIRLS).

К внутренним процедурам оценивания относятся:

- текущий контроль успеваемости;
- промежуточная аттестация;
- итоговая оценка при переводе на уровень основного общего образования;
- мониторинговые исследования.

Организация текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации регулируется Положением "О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся" в МБОУ "Ерцевская СШ им С.И.Бочарова".

В МБОУ "Ерцевская СШ им. С.И.Бочарова" для обучающихся используются следующие формы оценки:

1. Безотметочное обучение – 1 класс.
2. Пятибалльная система – 2-11 классы
3. Накопительная система оценки – портфель достижений - 1 – 11 классы

Во избежание перегрузок обучающихся и ошибок педагогов необходимо чётко определить *границы и рамки применения системы оценки*:

- ✓ постепенное внедрение всех нововведений по этапам, от простого к сложному;
- ✓ понимание того, что система оценки результатов не даётся в законченном и неизменном виде, она будет развиваться, по ходу её внедрения будут ставиться новые вопросы, проблемы, которые потребуют поиска ответов и решений;
- ✓ электронное ведение «отчётных документов»;

- ✓ обучение самих обучающихся способам самостоятельного оценивания и фиксации своих результатов при выборочном контроле учителя;
- ✓ ориентир на поддержание успешности и мотивации ученика (нельзя допускать резкого увеличения числа контрольных работ, запугивания возможными плохими отметками);
- ✓ обеспечение личной психологической безопасности обучающегося.

Образовательные результаты конкретного ученика можно сравнивать только с его же предыдущими результатами, но не с результатами других учеников класса. Если учащийся выбирает для работы задания базового, а не повышенного уровня, он имеет на это право.

В МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» разработаны положения:

- Положение о единых требованиях к проверке тетрадей и оформлению письменных работ
- Положение о проектно-исследовательской деятельности обучающихся
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10- 11 классов
- Положение об элективных курсах и элективных учебных предметах.
- Положение о внутришкольном контроле.
- Положение о школьной олимпиаде.
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся 10 – 11 классов.
- Положение об индивидуальном проекте обучающихся в рамках итоговой аттестации обучающихся на уровне основного общего образования.

Отчёт по выполнению соглашения по охране труда МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» за 2024 год

МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» за 2023 год работает согласно составленным планам.

Коллектив образовательного учреждения на 2024 год составляет 53 человека. Педагогический коллектив насчитывает 29 ч., административно-управленческий персонал – 4 ч. учебно-вспомогательный персонал – 4 ч., обслуживающий персонал – 18 ч., В школе обучаются 206 учеников в 20 классах- комплектах.

Учебно-материальная база обеспечивает качество и инновационный характер образования. Учебные занятия проводятся в 39 кабинетах, имеются две учебные мастерские (столярная и по металлу), два кабинета обслуживающего труда, библиотека, музей, актовый зал, спортивный зал, спортивная комната, столовая, медицинский кабинет. Площадь учебного здания 6224,4 кв. метров. Учебные кабинеты имеют необходимое учебно-методическое обеспечение.

Администрация содействует созданию в общеобразовательном учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса. Участвует в разработке и согласовывает локальные акты образовательного учреждения (План организационно-технических мероприятий по профилактике производственного травматизма и профессиональной заболеваемости на учебный год, план проведения инструктажей, план по ПДД и др.),

В соответствии со ст.218 ТК РФ в школе создана комиссия по охране труда, в состав которой входят представители администрации школы и выборного органа первичной профсоюзной организации (уполномоченный). При выполнении своих функций уполномоченный взаимодействует с администрацией школы и ее структурными подразделениями, комитетом по охране труда и контролирующими организациями. Комиссия по охране труда организует совместные действия работодателя и работников по обеспечению требований охраны труда, предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний, а также организует проведение проверок условий и охраны труда на рабочих местах и информирование работников о результатах указанных проверок, сбор предложений к разделу коллективного договора об охране труда.

Проводимая работа позволила добиться главного результата – отсутствие травм сотрудников школы на производстве.

В работе школьной охраны труда детской безопасности уделяется первоочередное внимание. Организация безопасных учебных теоретических и практических видов занятий, а также внеклассных мероприятий - это приоритетные направления деятельности администрации, педагогического коллектива и профсоюзной организации школы.

На 2023-2024 учебный год были составлен план мероприятий по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма и график инструктажей.

I. ***Охрана труда и техника безопасности***

1. Коллектив МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» своевременно изучает и знакомится со всеми поступающими документами по охране труда и технике безопасности (приказами, инструкциями, положениями, распоряжениями) на педсоветах, административных совещаниях, собраниях коллектива работников.
2. В августе 2024 года была проведена приёмка школы к новому учебному году, был подписан акт готовности ОУ к новому учебному году.
3. Администрация школы строго следит за сроками обязательного прохождения медицинской комиссии всеми работниками школы и обучающимися. Согласно составленному графику прохождения периодических медицинских осмотров на 2023 год по кварталам и согласовывается с НУЗ Узловая больница на ст.Няндома ОАО «РЖД».
4. В 2024 году были проведены 2 объектовых тренировки по эвакуации из зданий обучающихся и персонала на случай ЧС совместно с дежурным караулом ПЧ-100.
5. В каждом классе классные руководители проводятся инструктажи с обучающимися согласно утвержденному плану на учебный год 2023-2024.
6. В июле и августе 2024 года был произведен косметический ремонт.

Анализ показателей деятельности.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ «ЕРЦЕВСКАЯ СШ им. С.И Бочарова», ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	175
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	69
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	99
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	83/47,4
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,35

1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	54
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	28 (проф)/4(база)
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	1/11,1%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1/11,1%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1/5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	176/93,6%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	92/48.9%
1.19.1	Регионального уровня	2/1,06%
1.19.2	Федерального уровня	24/12,7%
1.19.3	Международного уровня	2/1,06%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности	7

	учащихся	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	24/82,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21/72,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3/10%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3/10%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	13/44,8%
1.29.1	Высшая	4/13,8%
1.29.2	Первая	9/31%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14/48,2%
1.30.1	До 5 лет	6/20,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	8/27,5%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3/10,3%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8/27,5%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	29/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29/100%
2.	Инфраструктура	

2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,34 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да (совмещён с абонементом)
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	175/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,96 кв. м

Задачи:

Задачи методической работы на 2025 год:

- продолжение реализации ФОП НОО, ООО, СОО
- реализация обновленных ФГОС НОО и ООО в 2025 году;
- совершенствование организации учебного процесса и повышение результатов обучения;
- осуществление педагогической поддержки слабоуспевающим учащимся и учащимся, мотивированным на обучение;
- продолжить работу по формированию функциональной грамотности у учащихся;
- совершенствование технологии подготовки и проведения урока в контексте системно-деятельностного подхода;
- совершенствования системы раннего выявления и поддержки одаренных детей, как на уроках, так и во внеурочное время;
- организация проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- создание условий для успешного прохождения учителями процедуры аттестации;
- организация непрерывного повышения квалификации педагогических работников в различных формах;

- изучение и обобщение опыта лучших учителей по всем направлениям учебно-воспитательного процесса.

В 2025 году педагогическому коллективу необходимо продолжить работу по аспектам воспитания:

- повышать уровень воспитанности учащихся, формировать продуктивную мотивацию с выраженным преобладанием познавательной мотивации учения и положительным отношением к нему;
- планировать индивидуальную работу с учащимися, имеющими проблемы по результатам диагностики;
- продолжить работу по сплочению классных коллективов, положительных личностных качеств учащихся, уважения друг к другу;
- осуществить переход на федеральные рабочие программы воспитания.

Задачи на 2025 год (библиотека):

1. Активизировать читательскую активность у школьников, находить новые формы приобщения детей к чтению, возможно через электронные издания и Интернет-проекты.
2. Пополнять фонд новой художественной и детской литературой, раз в год проводить акцию «Подари книгу школе».
3. Продолжить работу над повышением качества и доступности информации, качеством обслуживания пользователей.
4. Обучать читателей пользоваться книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и умению оценивать информацию; пополнять фонд медиатеки.

Основные задачи по обеспечению нормальной жизнедеятельности школы в текущем учебном году выполнены.

Материально-техническое обеспечение колы соответствует требованиям СанПиН. Медико-социальные условия и информационно-техническое обеспечение школы позволяют решать задачи, определенные планом работы.

Работу административно-хозяйственного и младшего обслуживающего персонала считать удовлетворительной.

Задачи на 2025 год

- Поддерживать температурный и санитарный режим школы на уровне требований СаНПиНа.
- Поддерживать уровень освещенности в школе в соответствии с СаНПиНом.
- Поддерживать эвакуационные выходы, чердачные и подвальные помещения в соответствии с противопожарными требованиями.
- Закупить СИЗ и спец одежду
- Поддерживать систему водоснабжения, отопления и канализации в исправном состоянии (с привлечением обслуживающих организаций).
- Подготовить школу к 2023-2024 учебному году.
- Обеспечить материально-техническую базу развития кабинетов.
- Провести точечный косметический ремонт кабинетов и мест общественного пользования.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерцевская средняя школа имени С. И. Бочарова» (МБОУ «Ерцевская СШ им. С. И. Бочарова»)
структурное подразделение детский сад «Звёздочка»

СОГЛАСОВАНО
педагогическим советом
СП детский сад «Звёздочка»
(протокол от 27 марта 2025 г. № 2)

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
«Ерцевская СШ им. С. И. Бочарова»
_____ Пугачева И. Г.
приказ № _____
«17» апреля 2025 г.

Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Ерцевская средняя школа имени С.И. Бочарова»
детский сад «Звёздочка» (далее - СП детский сад «Звёздочка»)
за 2024 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Ерцевская средняя школа имени С.И. Бочарова» (МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова»)**
Руководитель	**Ирина Григорьевна Пугачева**
Адрес организации	**164000, Архангельская область, Коношский район, поселок Ерцево, ул. Южная, д. 16а**
Телефон, факс МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова»	**(81858) 5-61-54**
Телефон СП детский сад «Звёздочка»	**(81858) 5-61-77**
Адрес электронной почты МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова»	**ercevskayashkola@yandex.ru**
Адрес электронной почты СП детский сад «Звёздочка»	**mdou - zw@mail.ru**
Адрес сайта	**https:// ercevskayashkola.nubex.ru/5074/**
Учредитель	**Муниципальное образование «Коношский муниципальный район» в лице администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район»**
Лицензия	**От 29.08.2019 № Л035-01270-29/00236547**

МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова» является правопреемником МБДОУ детского сада комбинированного вида «Звёздочка», реорганизованного в форме присоединения с 01 декабря 2011 года на основании постановления администрации муниципального образования «Коношский муниципальный район» от 29 сентября 2011 года № 597 «О реорганизации муниципальных образовательных учреждений».

Структурное подразделение детский сад «Звёздочка» (далее – СП детский сад «Звёздочка») размещено в 2-х зданиях, расположенных на улице Южная поселка Ерцево Коношского района Архангельской области, а так же в 2-х рядом стоящих зданиях деревянного исполнения, расположенных на улице Комсомольская поселка Ерцево - 1 Коношского района Архангельской области

Фактический адрес зданий:

1) п. Ерцево, ул. Южная, д. 16а, здание 2019 года постройки, здание школы (пенобетонные блоки).

2) п. Ерцево, ул. Южная, д. 30, здание 1988 года постройки (деревянное, одноэтажное).

3) п. Ерцево - 1, ул. Комсомольская, д.6, 1949 года постройки.

4) п. Ерцево - 1, ул. Комсомольская, д. 6, строение 1, 1949 года постройки.

СП детский сад «Звёздочка» расположено в жилой зоне поселка Ерцево вдали от торговых мест и производственного предприятия. Общая площадь занимаемая детским садом в зданиях - 1189,4 $м^2$, вся площадь используется для нужд образовательной организации.

Цель деятельности СП детский сад «Звёздочка» - осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования, присмотр и уход.

Предметом деятельности СП является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

СП детский сад «Звёздочка» создает условия для реализации гарантированного гражданам Российской Федерации права на получение общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Структурной единицей СП детский сад «Звёздочка» является группа воспитанников, формируемая приказом директора школы. В группах общеразвивающей направленности осуществляется реализация образовательной программы дошкольного образования. Освоение образовательной программы дошкольного образования не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

В своей деятельности СП руководствуется законодательством Российской Федерации и локальными нормативными актами МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова».

Режим работы СП детский сад «Звёздочка»

СП детский сад «Звёздочка» работает в 5 - дневном режиме с понедельника по пятницу. Выходные дни – суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации. Длительность пребывания детей в СП 10 часов 30 минут с 7:45 до 18:15. Длительность пребывания детей в разновозрастной группе общеразвивающей направленности «Березка» 9 часов с 8:00. до 17:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в СП организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года СП функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО), Федеральной образовательной программой дошкольного образования (ФОП ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

ОП ДО была рассмотрена и согласована на заседании педагогического совета от 30.08.2023г. №1. ОП ДО была разработана рабочей группой из числа педагогических работников на основании ФГОС ДО И ФОП ДО. Также в содержание программы входит рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс. Парциальная программа социально-педагогической направленности «Социокультурные истоки» определяет новые ориентиры в нравственно-патриотическом и духовно-нравственном воспитании детей, основанные на их приобщении к ценностям внутреннего мира человека, на знакомство с ближайшей социокультурной средой и деятельностью человека в ней, на первоначальном ознакомлении с истоками русских традиций, как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей российской цивилизации. Программа по музыкальному воспитанию детей «Ладушки» пропагандирует идею воспитания и развития гармонической и творческой личности ребёнка средствамимузыкального искусства и музыкально-художественной деятельности.

На основании плана-графика, утвержденного приказом директора школы № 35/о от 07 апреля 2023 года была ипроведена промежуточная оценка соответствия РППС детского сада требованиям ФГОС и ФОП ДО и рекомендациям Минпросвещения. В ходе контроля выявлено: созданная РППС является частью образовательной среды детского сада и учитывает особенности реализуемой ОП ДО. В каждой возрастной и разновозрастной группе имеются современные развивающие пособия и игрушки. Пространство групповых организованно в виде различных зон - центров, уголков, оснащенных развивающими материалами. РППС каждой группы обладает свойствами открытой системы и выполняет образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую функции.

Образовательный процесс для детей с ОВЗ в форме инклюзивного образования осуществлялся в группах общеразвивающей направленности в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (ОНР) и по адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ЗПР, которые разработаны на основании Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования.

Образовательная деятельность по ОП ДО осуществляется в группах общеразвивающей направленности. В детском саду функционируют 5 групп, позволяющих удовлетворить потребности населения в получении детьми дошкольного образования. Из них:

- группа для детей раннего возраста «Зайчата» - 15;
- разновозрастная группа (от 3 до 5 лет) «Непоседы» - 10;
- группа «Солнышко» (дети 6 года жизни) – 13;
- группа «АБВГД – йка» (дети 7 года жизни) – 12;
- разновозрастная группа «Березка» - 6.

По состоянию на 28.12.2024 г. СП детский сад «Звёздочка» посещало 56 воспитанников в возрасте от 1 г. 6 мес. до 7 (8) лет.

Среди воспитанников: мальчиков 25 человек, что составляет 45% и девочек 31 человек, что составляет 55%. Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают: дети из полных русскоязычных семей, дети из семей военнослужащих, служащих, рабочих. 4 ребенка из семей участников СВО.

Сведения о среднегодовой численности воспитанников за 3 года

Показатель	**2022 год**	**2023 год**	**2024 год**
Численность воспитанников, всего	88	82	65
из них:	74	67	53

в группах для детей в возрасте 3 года и старше			
с ограниченными возможностями здоровья	4	2	2
из них дети-инвалиды	1	0	0
Число групп, всего	6	6	5
в том числе для детей в возрасте 3 года и старше	5	5	2
группа для детей раннего возраста	1	1	1
разновозрастная группа	1	1	2

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям:

- патриотическое: формирование патриотизма наследника, защитника, созидателя;
- духовно-нравственное: формирование основ нравственной культуры, способности к духовному развитию;
- социальное: формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- познавательное: формирование ценности познания, основ экологической культуры;
- физическое и оздоровительное: формирование основ ЗОЖ;
- трудовое: воспитание культуры труда;
- эстетическое: становление ценностного отношения к красоте.

Для реализации программы воспитания был оформлен календарный план воспитательной работы, который включает в себя общесадовские и групповые мероприятия. План составлен с учетом федерального календарного плана воспитательной работы. Выделены направления воспитания, ежемесячные значимые даты.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников (на 01.10.24).

Всего семей – 54, в них воспитывается 61 ребенок.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	50	93%
Неполная с матерью	4	7%
Неполная с отцом	0	0%
Оформлено опекунство	0	0%
УСВО	4	7%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	14	26%
Два ребенка	23	43%
Три ребенка и более	15+2=17	31%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание

в первые месяцы после зачисления в группы детского сада, так же особое внимание уделяется детям из семей участников СВО.

Дополнительное образование. Большое значение для развития дошкольника имеет организация системы дополнительного образования в СП, которое способно обеспечить переход от интересов детей к развитию их способностей. Развитие творческой активности каждого ребенка представляется главной задачей современного дополнительного образования в СП и качества образования в целом.

Дополнительное образование в СП детский сад «Звёздочка» на бесплатной основе в 2024 году реализовывалось согласно дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам различной направленности:

№	Направленность/ наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников	
				2023	2024
1.	Художественная				
1.1.	Соловушки	Кружок	6-7(8)	15	12
1.2.	Фантазеры	Творческая мастерская	4-6	16	14
1.3.	Сказка своими руками	Кружок	5-7(8)	6	2
2.	Физкультурно-спортивная				
2.1.	Крепкие ножки	Спортивная секция	6-7(8)	15	12
3.	Познавательная				
3.1.	Цветные забавы	Кружок	2-3	9	6

В дополнительном образовании задействовано 83% воспитанников СП детский сад «Звёздочка». Из них дети с 5 до 8 лет, прошедшие регистрацию через Навигатор дополнительного образования Архангельской области – 51%.

Анализ посещаемости занятий по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам, анализ опроса родителей воспитанников показывает, что дополнительное образование в СП реализуется достаточно активно.

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в детском саду имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в СП в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

II. Оценка системы управления СП

Управление СП детский сад «Звёздочка» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБОУ «Ерцевская СШ им. С. И. Бочарова».

Управление СП детский сад «Звёздочка» строится на принципах единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание коллектива работников, общее родительское собрание. Единоличным исполнительным органом является руководитель - директор МБОУ «Ерцевская СШ им. С. И. Бочарова».

Непосредственное руководство СП детский сад «Звёздочка» осуществляет ответственное лицо, назначенное приказом директора МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова».

Взаимодействие с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора.

Для повышения эффективности работы в СП регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности СП запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования.

Взаимодействие с родителями ведется в сети Интернет через сайт школы и групповые чаты вКонтакте. Пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности СП, получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы.

Вывод: СП детский сад «Звёздочка» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления определяют его стабильное функционирование. Управление СП осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ СП соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

- организованная образовательная деятельность (занятие);
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, секции, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сеткой занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня детского сада:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

Педагогическая диагностика. Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в два этапа: сентябрь – первичная диагностика, май –

итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 25 по 29 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

Итоговая диагностика проводилась в конце учебного года. Сроки проведения – с 27 по 31 мая.

Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО Детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Сравнительный анализ результатов педагогической диагностики показывает преобладание детей с высоким, выше среднего и средним уровнями развития, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

В период с 22 по 27 апреля 2024 года педагоги проводили обследование выпускников СП детский сад «Звёздочка» на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 14 человек. По результатам психологической диагностики 13 воспитанников имеют сформированную функциональную и интеллектуальную готовность к школьному обучению.

Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Образовательная программа СП детский сад «Звёздочка»	Высокий (5 баллов)				Выше среднего (4 балла)				Средний (3 балла)				Ниже среднего (2 балла)				Низкий (1 балл)			
	Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		%		Кол-во		%	
	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.г.	Н.г.	К.
	3	5	20	36	4	3	27	22	6	6	40	42	2	-	13	-	-	-	-	-
	Содержанием образовательной программы овладели 14 чел. 100 % выпускников *(сумма детей кроме низкого уровня).* *(% = сумма детей кроме низкого уровня. Х 100 / кол-во продиагностированных детей)*																Не овладели образовательной программой 0 чел. 0 %			

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и выше среднего уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности по подготовке воспитанников к обучению в школе.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, детей и их родителей разнообразны: коллективные мероприятия, тематические досуги, выставки, акции, концерты.

Деятельность СП направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией), обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательно-образовательного процесса СП в 2024 году были положены образовательная программа дошкольного образования, самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, адаптированные образовательные программы для детей с ОВЗ, дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которая позволяет обеспечить переход воспитанников детского сада в школу.

Работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья.

На основании заявлений родителей воспитанники в 2024 году обучались по адаптированным образовательным программам, разработанным с учетом особенностей психофизического развития детей в соответствии с АФОП ДО в группах общеразвивающей направленности 2 воспитанника (100% детей с ОВЗ).

В группах созданы условия для позитивных, доброжелательных отношений между воспитанниками, свободный доступ к играм, игрушкам, материалам, пособиям для основных видов детской активности.

Процесс сопровождения детей с ОВЗ в СП осуществлялся старшим воспитателем, воспитателями группы, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, социальным педагогом, педагогом-психологом. В кабинетах специалистов есть необходимое оборудование для работы с детьми с ЗПР.

Коррекционная работа проводилась с использованием наглядных, практических и словесных методов обучения и воспитания с учетом психофизического состояния детей, с использованием дидактического материала. Коррекционная работа проводилась по следующим направлениям: накопление и актуализация словаря, уточнение лексико-грамматических категорий, развитие фонематических представлений, коррекция нарушений звукопроизношения, развитие связной речи.

Индивидуальные планируемые результаты определялись по оценке особенностей развития детей с ОВЗ, проводимой педагогами сопровождения и фиксировались в индивидуальных образовательных маршрутах, разработанных для каждого ребенка с ОВЗ. Результаты оценки и ИОМ выносились на рассмотрение ППК МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова».

Дети с ОВЗ проходили обучение по дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам художественной направленности «Соловушки», «Сказка своими руками», физкультурно-оздоровительной направленности «Крепкие ножки».

Участие воспитанников в конкурсах.

В 2024 году воспитанники СП принимали индивидуальное и коллективное участие в конкурсах:

- всероссийский уровень: «Дошкольное наследие А.С. Пушкина» - участники, «Весна - красна» - призеры, «Безопасность на дороге» - участники, «Малыши против простуды и гриппа» - участники;
- региональный уровень: «Пока в России Пушкин длится» - участники, «PROспорт» - участники;
- муниципальный уровень: «Метелица 2024» -победители и призеры, «Мы этой памяти верны» - победитель, участники, «Неопалимая купина» - участники, «Голосок - 2024» - участники; «Зимний вернисаж» - участники.

Участвовали и занимали призовые места в поселковых конкурсах: «Лейся песня», «Строки, опаленные войной», «Новогодняя игрушка», «Зимние чудеса», «Мисс весна», «Моя мама», «Краски осени».

Вывод: образовательный процесс в СП организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми ФГОС ДО и ФОП ДО и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка. Общая картина оценки индивидуального развития позволила выделить детей, которые нуждаются в особом внимании педагога и в отношении которых необходимо скорректировать, изменить способы взаимодействия, составить индивидуальные образовательные маршруты. Работа с детьми с ОВЗ продолжается. Для усиления эффективности коррекционной работы необходимо сопровождение детей с ОВЗ учителем-логопедом.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса.

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации ОП ДО.

ОП ДО СП определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами детского сада на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по группам и подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в подгруппах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- вподгруппах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Занятие рассматривается как дело занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных

педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей), так и традиционные (фронтальные, групповые, индивидуальные занятия).

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:
50 групповых консультаций с родителями воспитанников (воспитатели);
17 индивидуальных консультации с родителями (специалисты);
4 мастер-класса с родителями и воспитанниками.

Сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, на профилактику нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для детского сада являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Согласно плану физкультурно-оздоровительной работы оздоровительный процесс включает в себя:
- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырехразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

64 воспитанника прошли деспансеризацию. Проводилась вакцинация воспитанников против гриппа и клещевого энцифалита.

В групповых помещениях созданы физкультурно-оздоровительные уголки. Функционирует физкультурный зал. Созданы условия для развития двигательной активности на прогулке. Воспитанники 6-7 лет обучаются по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе «Крепкие ножки», целью которой является формирование правильной осанки и профилактика плоскостопия у детей дошкольного возраста в процессе коррекционно-оздоровительной работы. 12 воспитанников СП в 2024 году сделали первые шаги к ГТО. Результаты мониторинга физического развития детей выявили положительную динамику.

Благодаря созданию медико-педагогических условий и системе оздоровительных мероприятий показатели физического здоровья детей улучшились. Детей с первой группой здоровья - 17 человека (27%), со второй группой здоровья - 43 человека (67%), с третьей - 6 человек (10%).

Формирование основ безопасного поведения у дошкольников. Работа по формированию безопасного поведения ведется согласно планам в возрастных группах. В рамках реализации планов были проведены тематические мероприятия с участием родителей воспитанников. Среди них: акции, досуги и развлечения, физкультурные мероприятия. Проект по безопасности «Осторожен будь всегда», совместный досуг «Безопасная прогулка». Тематические дни по безопасности дорожного движения, пожарной безопасности. Развлечения на свежем воздухе «Правила дорожные знать каждому положено», «Путешествие в страну «Светофория», «Маленькие пешеходы», по пожарной безопасности «Жизнь без опасностей», «Кошкин дом». Мастер-класс «Фликер - мой телохранитель». Для родителей – родительские собрания «Безопасность детей - наше общее дело», консультации по БДД, пожарной безопасности, информационная безопасность в семье, индивидуальные памятки «Я-пассажир! Я-участник дорожного движения», «Соблюдайте ПДД» и т. д. Также в рамках тематической «Недели безопасности» были организованы конкурс детско-родительского творчества «Добрая дорога-детям» и творческий конкурс «Дорожный каллейдоскоп».

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия согласно календарному плану воспитательной работы. Также в возрастных группах проводятся дни здоровья с участием родителей «Здоровье дарит Айболит».

Государственные символы. В 2024 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: герба, флага и гимна РФ. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны.

Историческое просвещение воспитанников и их родителей. Во исполнение Указа Президента от 08.05.2024 № 314 в СП ведется историческое просвещение дошкольников и их родителей. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. С дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о военно-исторических объектах, памятниках истории и культуры. Для родителей вопросы по теме рассматривались на родительских собраниях. Педагоги реализовывали программу «Социокультурные истоки» для воспитанников с 3 до 7 лет, разрабатывали методические материалы.

Сопровождение семей и воспитанников – детей участников СВО. С учетом рекомендаций Минпросвещения воспитатели оказывали помощь в сохранении и укреплении психического здоровья воспитанникам, родители которых являются участниками специальной военной операции (СВО): помогали справляться с эмоциями, снимать физическое напряжение, развивать коммуникативное поведение, творческие способности. Дети привлекались к участию в творческих конкурсах. Социальный педагог консультировал членов семей, участников СВО: «Как справляться с эмоциями», «Поговорим о здоровом сне», «Как ребенку пережить разлуку с отцом».

Год семьи. Во исполнение Указа Президента от 22.11.2023 № 875 на педагогическом совете был рассмотрен и согласован план мероприятий, приуроченных к Году семьи. В течение года со всеми участниками образовательных отношений были проведены тематические мероприятия. Так, в рамках реализации плана с дошкольниками проводились тематические беседы и занятия, на которых педагоги рассказывали о семейных традициях, семейных ценностях, значении семьи в жизни человека, проводились праздничные и досуговые мероприятия.

С родителями воспитанников были организованы тематические выставки в разных форматах. Например, очные выставки фотографий «Нет у меня дороже никого, лишь ты сынок, моя кровиночка», «Моя семья - счастливые моменты», «Мама, папа, я - спортивная семья»; выставка семейных газет «Семейный каллейдоскоп», «Моя мама - лучшая на свете». Чтобы повысить общественный престиж и статус семьи, были организованы

тематические мероприятия посвященные дню матери, дню отца, по чествованию бабушек и дедушек, благодарности родителям «Спасибо за жизнь». Развлекательная программа «Если дружно, если вместе», «Весенний цветок здоровья». Родители принимали активное участие в благотворительных акциях, тематических днях, в конкурсе «Семейный оберег».

С апреля по июнь реализован совместный проект с детьми, педагогами и родителями по экологическому образованию «Наполни душу красотой». Такой проект помог оптимизировать детско-родительские отношения.

В течение года согласно плану мероприятий организовывались консультации для педагогических работников.

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в детском саду строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В детском саду систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка кадрового обеспечения

Комплектование штата работников СП детский сад «Звёздочка» осуществляется на основе трудовых договоров, заключаемых на неопределенный срок, и срочных (в соответствии с трудовым законодательством).

СП детский сад «Звёздочка» укомплектовано кадрами на 94% согласно штатному расписанию. В учреждении всего работают 32 сотрудника. Свободные вакансии: помощник воспитателя – 0,8 шт. единиц, сторож – 0,5 шт. единиц.

СП детский сад «Звёздочка» укомплектовано педагогическими кадрами согласно штатному расписанию. Согласно ФГОС ДО СП укомплектовано педагогическими кадрами на базовом уровне на 93%. Вакансия - учитель-логопед 0,5 шт.ед.

Воспитательно - образовательную работу с детьми ведут 14 педагогических работников: из них: 10 воспитателей, 1 старший воспитатель, 3 специалиста - музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, социальный педагог.

По совместительству с детьми с ОВЗ работает педагог-психолог – 0,5 шт. ед. входит в состав школьного психолого-педагогического консилиума.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги – 5/1
- воспитанники/все сотрудники – 2/1

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала, педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Распределение педагогического персонала по уровню образования

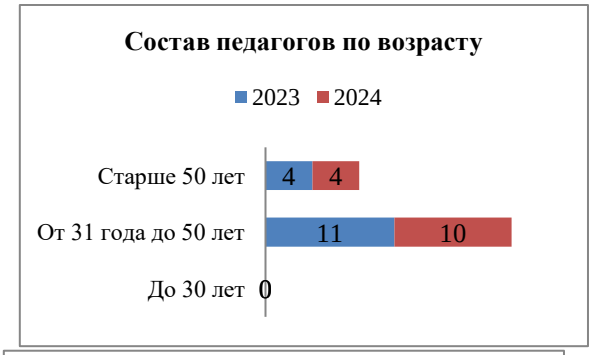
Наименование показателей	Всего работников	Из них имеют образование			
		Высшее	Из них педагогическое	Среднее профессиональное	Из них педагогическое
Численность педагогических работников всего	14	5	2	9	9
В том числе: воспитатели	10	2	1	8	8
старшие воспитатели	1	1	1	-	-

музыкальные руководители	1	1	-	-	-
инструкторы по физической культуре	1	-	-	1	1
социальные педагоги	1	1	-	-	-

Показатели квалификационного уровня педагогических кадров в 2024 году

Наименование показателей	Уровень квалификации кадров				
	Не аттестовано	1 категория	Высшая категория	Соответствие занимаемой должности	Всего аттестовано
Численность педагогических работников всего	1	4	0	9	13
В том числе: воспитатели	0	3	0	7	10
Старший воспитатель	0	0	0	1	1
Инструктор по физической культуре	0	1	0	0	1
Музыкальный руководитель	1	0	0	0	0
Социальный педагог	0	0	0	1	1

За 2024 год педагогический работник прошел процедуру аттестации и получил соответствие занимаемой должности – педагог-психолог.



Показатели прохождения курсов повышения квалификации за период с 2023 по 2024 г.г.

№ п/п	Название курсов	Количество человек

2023 год		
1	ООО «Межреспубликанский институт повышения квалификации и переподготовки кадров при Президиуме ФРО» Тема: «Методические рекомендации Минпросвещения России по реализации новой Федеральной образовательной программы ДО (ФОП ДО) и базовые компетенции педагога дошкольного образования в специфике её успешного введения в 2023 году»	13
2	ООО «Центр развития компетенций аттестатика. Тема: «Реализация ФОП ДО в деятельности музыкального руководителя ДОО»	1
3	ФГБОУ ВО «Московский государственный психолого-педагогический университет». Тема: «Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования»	1
2024 год		
1	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». Тема: «Внедрение ФОП дошкольного образования»	1
1	ООО «Высшая школа делового администрирования». Тема: «Содержание и технологии деятельности педагога дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФАОП ДО»	1

Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников СП все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Показатели прохождения профессиональной переподготовки за период с 2014 по 2020 г.г.

№ п/п	Направление переподготовки	Количество человек
2014 год		
1	Профессиональная переподготовка «Дошкольное образование»	1
2015 год		
1	Профессиональная переподготовка «Дошкольное образование»	1
2019 год		
1	Профессиональная переподготовка «Содержание и методика современного дошкольного образования в деятельности воспитателя»	2
2020 год		
1	Профессиональная переподготовка «Дошкольное образование»	1

С октября 2024 года педагогический работник проходит профессиональную переподготовку по квалификации «Учитель-логопед (логопед)».

В декабре 2024 года все педагогические работники и 5 младших воспитателей прошли обучение в Академии Ресурсы образования по программе «Оказание первой помощи пострадавшим на производстве» в объеме 16 часов.

Согласно плану методической работы в рамках повышения компетенции педагогов по вопросам реализации ФОП ДО были организованы и проведены следующие мероприятия:

- педагогические советы «Внедряем ФАОП ДО: изучаем, обсуждаем, размышляем», «Профессиональная компетентность педагога при реализации ОП ДО в соответствии с ФГОС и ФОП ДО»;
- взаимопосещение педагогов по вопросам подбора форм совместной деятельности с учетом ФОП ДО.

Педагоги повышают свой профессиональный уровень на КПК, конкурсах профессионального мастерства, участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Данные мероприятия создают условия для повышения качества реализации образовательной программы.

В СП созданы условия для участия педагогов в конкурсах на различных уровнях.

В 2024 году педагогические работники участвовали в конкурсах:

- всероссийский уровень: «Единственной маме на свете», «В сказочном царстве Пушкина», «Малыши против простуды и гриппа - 2024», «Творческий воспитатель»;
- региональный уровень: «Краснокнижный мир Архангельской области», конкурс методических материалов «Эколята - друзья и защитники природы», «PROспорт», «Флаг земли Архангельской»;
- муниципальный уровень: межрайонный фестиваль «Театр и дети», «Зимний вернисаж», «Праздник самых милых дам - бабушек, сестренок, мам».
- социальных партнеров: «Новогодние окна», «Новогодняя игрушка на главную ёлку», «Окна Победы 2024».

Принимали участие в благотворительных акциях разного уровня: «Протяни руку лапке», «Дарите книги с любовью», «Покормите птиц зимой», «Читаем детям о Великой Отечественной войне», а также в конкурсах профессионального мастерства, проводимых в детском саду.

В связи с выявлением воспитанников с ТНР (ОНР) ощущается нехватка специализированных кадров. Планируется принять 0,5 шт.ед.: учителя-логопеда в 2025 году.

Вывод: в СП созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги СП зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга СП детский сад «Звёздочка».

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В СП детский сад «Звёздочка» библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд СП детски сад «Звёздочка» располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд

представлен методической литературой по всем образовательным областям образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных информационных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью образовательной программой.

В 2024 году пополнили учебно-методический комплект методической литературой для воспитанников с ТНР и ЗПР: «Современная система коррекционной и образовательной деятельности» Н.В. Нищева, «Моделирование АОП ДО» Н.В. Нищева, «Артикуляционные сказки» С.Ю. Танцюра, «Игры и упражнения для детей с нарушениями речи» А.Е. Большакова, «Развитие фонематической системы языка» И.В. Жолудь, «Комплексное психолого-педагогическое обследование ребенка с проблемами в развитии» А. Зорин, «Помощь психолога детям с ЗПР» И.И. Мамайчук.

Приобрели наглядно-дидактические пособия с учетом ФОП ДО:
- серии «Мир в картинках», «Рассказы по картинкам», «Расскажите детям о...»;
- комплекты для оформления родительских уголков;
- рабочие тетради для воспитанников по подготовке к обучению грамоте, развивающие задания для дошкольников «Приключения будущих первоклассников».

Также были закуплены развивающие, коррекционные и диагностические материалы:
- диагностический комплект психолога Н.Я. Семаго;
- экспресс- диагностика в детском саду Н.Н. Павлова;
- тренажеры: внимания (корректурные пробы) А.Ю. Абрамова, для малышей «Четвертый лишний», памяти «Ферма»;
- комплект сенсорных квадратов;
- квадрат 4-х цветов Воскобовича;
- рамки-вкладыши;
- развивающие наборы;
- обучающие и развивающие игры;
- азбука магнитная с заданием;
- линейки для развития графомоторики;
- наборы трафаретов.

Имеется полный учебно-методический комплект к программе «Социокультурные истоки в дошкольном образовании» для возрастных групп воспитанников от 3 до 8 лет, методические пособия коррекционно-развивающего обучения «От рождения до школы» И.А. Морозова, М.А. Пушкарева.

Учебно-методическими пособиями, соответствующими нормативным требованиям, детский сад укомплектован на 60 процентов. Необходимо заменить художественную и познавательную литературу для детей, методические пособия для воспитателей.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение СП включает:
- информационно-телекоммуникационное оборудование – в 2024 году пополнилось проектором мультимедиа, двумя цветными принтерами;
- программное обеспечение – позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

Воспитанники СП не имеют доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям, специально оборудованного компьютерного кабинета нет. Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ воспитанников, в том числе приспособленные для использования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья – не предусмотрены.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности СП, создан сайт в сети Интернет, на котором размещена информация, определённая законодательством. С целью осуществления взаимодействия СП с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта. Официальный сайт в сети Интернет – https://ercevskayashola.nubex.ru

Вывод: в СП учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и реализации образовательных программ.

Запланировать приобрести в 2025 году:

- наглядно-дидактические пособия: «Играем в сказку», «Грамматика в картинках», «Искусство детям»;
- картины для рассматривания, плакаты.

VII. Оценка материально-технической базы

В СП детский сад «Звёздочка» сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В СП оборудованы помещения:

- групповые помещения – 5 (1 из них в разновозрастной группе «Березка»);
- методически кабинет – 2 (1 из них в разновозрастной группе «Березка»);
- физкультурный зал - 1(совмещен с музыкальным залом в разновозрастной группе «Березка»);
- пищеблок – 2 (1 из них в разновозрастной группе «Березка»);
- прачечная – 2 (1 из них в разновозрастной группе «Березка»);
- медицинский кабинет – 1;
- процедурный кабинет – 1;
- «Русская горница» - 1 в разновозрастной группе «Березка».

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием.

Также в рамках работы с учетом региональных особенностей силами педагогических работников пополнилась оборудованием «Русская горница».

По направлению работы по патриотическому воспитанию в холле коридора оформлена стена «Могучая Россия». Из фотографий участников СВО, которые были собраны в семьях воспитанников детского сада, оформлена выставка «Вы - наша гордость». Для оформления стенда «Наша Родина - Россия» были закуплены: флаг, герб, гимн. Сотрудники детского сада оформили тематический стенд в методическом кабинете.

СП постоянно работает над укреплением материально-технической базы. В течение года материально-техническая база пополнилась новым оборудованием, материалами, проводились ремонтные работы.

В 2024 году детский сад провел текущий косметический ремонт пяти групповых комнат, пяти спальных помещений, коридоров (покраска стен, потолков, плинтусов, дверей, оконных проемов, частично полов). Переоборудована туалетная младшей группы (установлена детская ванна, горшечница).

С целью создания доступной образовательной среды установлены:

- таблички Брайля при входе в здания СП;
- кнопка вызова персонала.

Летом 2024 года была произведена закупка кухонного инвентаря и посуды для пищеблока.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в СП постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому

вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья). Пополнено программно-методическое обеспечение групп по организации работы с дошкольниками наглядным и дидактическим материалом.

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, игрушки, дидактические пособия. Приобретено спортивное оборудование для реализации ДООП «Крепкие иножки»:

-наборы: мягких игольчатых шариков, мячиков, балансировочных полусфер с шипами, круглых ковриков с шипами, валиков с шипами, конус-фишек разметочных;
- сенсорные кинезио-мешочки с кварцевым песком;
- координационная балансировочная дорожка «Мостик» (нейродорожка);
- игровой тоннель «Краски»;
- детский игровой парашют для командных игр;
- детский канат;
- бревно гимнастическое мягкое;
- дорожка координационная;
- змейка-шагайка;
- барьер тренировочный многоуровневый.

Приобретено оборудование по музыкальной деятельности для реализации ДООП «Соловушки»:

- детские музыкальные инструменты;
- демонстрационный материал «Музыкальные инструменты», «Русские композиторы»;
- учебно-наглядное пособие «Где живет музыка»;
- 2 костюма для ряжения и сюжетно-ролевых игр.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических средств (интерактивное оборудование (2 штуки), экран (1 штука), проектор (2 штуки), ноутбук (9 штук), колонки);
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Организация РППС в рамках реализации программы воспитания в достаточной степени отражает региональные особенности. Создан уголок патриотического воспитания, который включает знаки и символы государства, региона, поселка. Совместно с родителями создаются мини-музеи по изучаемым темам, альбом-книги «Наш поселок». Были оформлены информационные уголки для родителей 2024 - Год семьи, где ежемесячно менялась информация о мероприятиях и оформлялись наглядные выставки, фотогазеты.

Игровой материал и оборудование в возрастных группах имеется. Все материалы и оборудование приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников.

Организованная в СП предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфортна, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Чтобы материально-техническое состояние СП и территории соответствовало действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда, необходимо в соответствии с техническим экспертным заключением ООО «Жилстройсервис» от 30 апреля 2021 года (техническое состояние несущих и ограждающих конструкций здания, расположенного по адресу ул. Южная – 30 оценивается как недопустимое, а физический износ здания оценивается как неудовлетворительный), выполнить капитальный ремонт здания в течение года. Но ремонт здания до сих пор не проводился.

Для более успешной реализации ФОП ДО, введения инновационных форм и методов обучения задача модернизации материально-технического состояния зданий и территории СП, оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система оценки качества дошкольного образования рассматривается как система контроля внутри СП детский сад «Звёздочка», которая включает себя интегративные составляющие:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательной работы;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

В детском саду 30.08.2024 г. утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

С целью повышения эффективности образовательной деятельности используется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работупедагогического коллектива по всем показателям. Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. При 100% освоении образовательной программы дошкольного образования в своей возрастной группе, воспитанники показали качество полученных знаний - 63%. У выпускников СП высокая готовность к школьному обучению, при 100% освоении ОП СП качество знаний составляет - 58%, все зачислены в МБОУ «Ерцевская СШ им. С.И. Бочарова».

В течение года воспитанники СП успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях разного уровня.

В период с 27.01.2025 по 31.01.2025 года проводилось анкетирование 34 родителей, (законных представителей) воспитанников. Получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, удовлетворенных оснащенностью СП – 52%. Невысокий процент удовлетворенности материально-техническим состоянием СП вытекает из плачевного состояния зданий детского сада и прогулочных участков;

- доля получателей услуг, удовлетворенных квалифицированностью педагогов СП – 92%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных условиями обучения и воспитания в СП – 87%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных взаимодействием с участниками образовательных отношений – 86%.

Данные мониторинга будут учитываться при планировании дальнейшей работы СП.

Вывод: В СП детский сад «Звёздочка» имеется система методического контроля и анализа результативности образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования СП детский сад «Звёздочка» в целом.

Статистическая часть

Результаты анализа показателей деятельности СП

Данные приведены по состоянию на 28.12.2024 года

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	65
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	53
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	65/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	65/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	2/3%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	2/3%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	2/3%
1.5.3	По присмотру и уходу	2/3%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	20
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	14
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/35%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/22%

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	9/65%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	9/65%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4/29%
1.8.1	Высшая	-
1.8.2	Первая	4/29%
1.9.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14
1.9.1	До 5 лет	0
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/94%
1.13.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	14/94%
1.14.	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	14/65 1/5
1.15.	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1.	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	8 $м^2$

2.2.	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3.	Наличие физкультурного зала	да
2.4.	Наличие музыкального зала	нет
2.5.	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что СП детский сад «Звёздочка» имеет удовлетворительную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в соответствии с ФГОС и ФОП ДО.

СП детский сад «Звёздочка» укомплектовано на базовом уровне педагогическими и иными работниками, которые регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.